**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по литературе в 2023-2024 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводился 4 октября 2022 года.

 В школьном этапе по литературе приняли участие 38 чел., из них учащихся: 5 класса - \_ 12 чел., 6 класса - 8 чел., 7 класса - 5 чел., 8 класса - 4 чел., 9 класса - 2 чел., 10 класса - 6 чел., 11 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады по литературе проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура в письменной форме.

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Максимальное количество баллов** | **Количество участников, набравших** | **Средний итоговый балл** |
| **минимальное количество баллов** | **максимальное количество баллов** |
| 5 | 100 | 0 | 0  | 33 |
| 6 | 100 | 0  | 0  | 36 |
| 7 | 100 | 0  | 0 | 33 |
| 8 | 100 | 0  | 0  | 47 |
| 9 | 100 | 0  | 0  | 26 |
| 10 | 100 | 0 |  0 | 65 |
| 11 | 100 |  0 |  0 | 77 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что учащиеся имеют средний уровень подготовки к решению олимпиадных задач по литературе.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения
у участников олимпиады**

 Наибольшую трудность вызывали задания, связанные с анализом художественного текста(с выявлением авторской позиции, а также творческое задание, предложенное учащимся 6,7,9 классов.

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

 Неправильная интерпретация заглавия произведения, неверное или неполное определение стилевых особенностей текста, авторской позиции, понимании темы и идеи текста.

**4. Выводы и рекомендации:**

 Совершенствовать работу с одаренными учащимися по анализу художественного произведения, особенно поэтического текста.

Председатель Жюри Сафронова Л.Д.

Члены жюри

 Малюга И. А.

 Фиксель Г.А.

 Шалашова Л.Н.