**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку в 2023-2024 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводился 27 сентября 2023 года.

 В школьном этапе по литературе приняли участие 136 чел., из них учащихся: 4 класса – 15, 5 класса - 20 чел., 6 класса - 17 чел., 7 класса - 19 чел., 8 класса - 8 чел., 9 класса - 12 чел., 10 класса - 29 чел., 11 класса – 16 чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура в письменной форме.

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Максимальное количество баллов** | **Количество участников, набравших** | **Средний итоговый балл** |
| **минимальное количество баллов** | **максимальное количество баллов** |
| 4 | 100 | 0 | 0 | 31 |
| 5 | 100 | 0 | 0  | 41 |
| 6 | 100 | 0  | 0  | 33 |
| 7 | 100 | 0  | 0 | 19 |
| 8 | 100 | 0  | 0  |  37 |
| 9 | 100 | 0  | 0  | 47 |
| 10 | 100 | 0 |  0 |  28 |
| 11 | 100 |  0 |  0 | 24 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что учащиеся4,5,6,8,9 имеют средний уровень подготовки к решению олимпиадных задач по литературе. Низкие результаты показали учащиеся 7,10,11 классов.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения
у участников олимпиады**

 Наибольшую трудность вызывали задания, связанные с анализом древнерусского текста, с определением морфемного состава слова в связи с историческими чередованиями, толкованием устаревших слов.

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

 Неверная трактовка процессов, происходящих в языке, толкование значений слов, неправильное определение морфемного состава, ошибки в установлении исторических связей между словами.

**4. Выводы и рекомендации:**

 Совершенствовать работу с одаренными учащимися по лексическому анализу слова, знакомить с историческими процессами, происходившими в языке, с современными тенденциями в развитии языка.

Председатель Жюри Сафронова Л.Д.

Члены жюри

 Малюга И. А.

 Фиксель Г.А.

 Шалашова Л.Н.