

ПРЕДМЕТ

Л И Т Е Р А Т У Р А

КЛАСС

10

ШИФР

Л - 10 - 112 - 2

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.

Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

1) Название рассказа играет большую роль в его раскрытии. Когда читатель в первый раз смотрит на текст и видит название, то обычно имеет представление о интонации не говорящей. Когда я прочитала то, как называется рассказ, я даже и не знала, что это не дано. Но вот уже после прочтения становится ясно, почему рассказ называется именно так. Названиями - это человек, который очень повлиял на рассказчика и остался в памяти. Названиями сыграла важную роль в жизни рассказчика, поэтому он и называет рассказ именно так. Названиями равно как еще должны показать, как относятся рассказчик и Названиями, ведь даже название его, именно "своего" рассказ, значит он очень много знает. Тема произведения: произведение о том, что в жизни появляется много возможностей и новых людей. Некоторые из этих людей направляют в "правильную" дорогу, влияют на сознание человека и остаются в памяти и играют важную роль и становятся ценными. Цели: произведение написано для того, чтобы показать, какие отношения должны быть между учителем и учеником; для того, чтобы люди ценить и понимать людей, которые несут то, что очень важно в нашей жизни; каждый человек выбирает, кем быть и кем быть, но он никогда не должен забывать то, что помог человеку быть таким, какой он есть - своим учителем.

2) Автор считает важным качеством <sup>надежным</sup> помощником в обучении учителя и ученика доверие. Доверять можно многое: какую-нибудь вещь, деньги. Но самое главное, что можно доверить, - это свое время, душу, свое будущее. Вот так и происходит между учителем и учеником. Учителя доверяют свое время своей жизни, чтобы научить детей, дать им определенное знание и опыт, чтобы помочь, объяснить, что и как. А дети, в свою очередь, должны всегда помнить о своем учителе.

3) Исповедательский характер сюжета проявляется от со стороны рассказчика. Он рассказывает нам о своей жизни и переживаниях, о своих мечтах. Это дает читателю понять, как какие чувства испытывает рассказчик и какими он был в юности.

4) Автор использует прозаическую форму повествования. Мы видим, как происходит в прозе. Рассказчик повествует от своего имени.

5) Автор развивает. Он твердо отвечает: "Были". Названиями

1 - 10  
2 - 15  
3 - 10  
4 - 7  
5 - 5

67

Страница 1 из 1

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

10

ШИФР

Л - 10 - 112 - 2

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.

Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

очень важный человек в жизни расколуша. Из текста видно, что расколуша относится к классу банк умышленно. На- чальник оставил след в жизни автора. И уже во взрослой жизни спустя много, много лет он не забудет про расколуша. И никогда не забудет.

Творческие задания

2) Из этого создаются прозаические произведения искусства. Это то, без чего мы бы не смогли нормально существовать и общаться. (2-слово) 3б.

10) Это произведение, которое выражено в форме, сатирическое произведение, которое пародирует и высмеивает предметы об- щества, жизни, людей в шуточной форме, часто а животные обычно шавные действующие лица (10-баллы) 3б.

8) Он может быть его возводит в честь ~~какого~~ человека или места, который является главным образом больше всего в чем-то. Его также могут возвести в честь произведения, которое очень значимо, произведение искусства (8-баллы) 3б.

1) Человек, который пишет произведения в жанре "драма" (1-грамматура) 3б.

4) Очень великий человек. Поэт и прозаик и писатель. Его произведения читают не только в нашей стране, но и за рубежом. Его произведения читают и дети, и взрослые. Подсказка: у него курчавые тем- ные волосы: (4-Алекс Марковиче его имя. (4-Александр) 3б.

9) Это такой "рассказчик", основанный на истории и реальном мире. Он может и правда оказаться правдой, а может так и остаться на все времена рассказчик фантазий. И люди ~~объект~~ не знают правду об исторических событиях, которые описаны в содержании слова, которые сейчас нужно угадать. Это об истории о прошлом, о лю- 3б.

10) Имя главной героини, которое встречается в названии произ- ведения Толстого. А в конце произведения эта героиня покончила жизнь самоубийством из-за любви (10-Марковиче имя (10-Анна) 3б.

5) Это слово может быть в имени: "цифра" или "ариф- метика". В школе были словари и на них ~~конечно~~ такое кон- бо ~~поисков~~ называется этим словом (5-тройка) 2б.

7) Эти люди отличаются определенной ориентацией. Они спали- нуть на конях со скоростью и часто появляются в лите- ратурных произведениях. Напишите в единственном числе (7-цар) 3б.

950.

280

35 3б