

ПРОТОКОЛ

проверки олимпиадной работы участника

Предмет

Физическая культура

Класс

9

Шифр

ФПК-2-9

№ тура (если есть)

| № заданий                      |           | Теоретическое задание | 1 практическое задание | 2 практическое задание | итого |
|--------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|------------------------|-------|
| Максимальное количество баллов |           | 20                    | 40                     | 40                     | 100   |
| Баллы членов жюри              | Эксперт 1 | 20                    | 40                     | 36                     | 96    |
|                                | Эксперт 2 | 20                    | 40                     | 36                     | 96    |
| Эксперт 2                      |           | 20                    | 40                     | 36                     | 96    |

Член жюри Никитина Н.В. Никитина

Член жюри Ремденко Д.В. Ремденко






ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов – 20 баллов: с 1 по 12 вопрос – 0,5 баллов, с 13 по 14 вопрос – 1 балл, с 15 по 20 вопрос – 2 балла.

| № вопроса | Варианты ответов  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|           | А   | Б | В | Г |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1         |   |   |   | ⊕ |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2         |   | ⊕ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3         |   | ⊕ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4         | ⊕   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5         |   |   | ⊕ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6         |   |   | ⊕ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7         |   |   |   | ⊕ |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8         |   |   | ⊕ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9         |   | ⊕ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10        |   |   | ⊕ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11        |   |   | ⊕ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12        |   | ⊕ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 13        | При изучении техники плавания спортивными способами используется <u>раздельной</u> метод.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 14        | Тайм-аут, двойное касание, подача, блок. К какому виду спорта относятся эти термины? <u>волейбол</u> .  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 15        | <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table> |   |   |   | А | Б | В | Г | 2 | 3 | 1 | 4 |
| А         | Б   | В | Г |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2         | 3   | 1 | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

65

+ 25

|    |   |    |   |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|--|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 2, 1, 3, 4  | +  |   |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 17 | <p>Метание снаряда</p> <p>1. Разбег      2. Удержание снаряда      3. Отведение снаряда</p>    <p>4. Финишное удержание      5. Сохранение равновесия</p>   | +  |   |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 18 | <p>а) Кроль на груди ; б) баттерфлей (дельфин)</p> <p>в) кроль на спине      г) брасс</p> <p>А</p>  | +  |   |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 19 | <p>1. Бег 2000 и 3000 м</p> <p>2. Бег на лыжах 3 и 5 км</p> <p>3. Кросс 3 и 5 км</p> <p>4. Стурнетский поход 10 км</p>  | +  |   |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 | <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Ф</td> <td>У</td> <td>Т</td> <td>Б</td> <td>О</td> <td>Л</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Н</td> <td>Д</td> <td>Б</td> <td>О</td> <td>Л</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>П</td> <td>Л</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Н</td> <td>Ц</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>В</td> <td>О</td> <td>Л</td> <td>Е</td> <td>Й</td> <td>Б</td> <td>О</td> </tr> </table> <p>5. БАДМИНТОН</p> <p>6. БОКС</p>   | 1. | Ф | У | Т | Б | О | Л |  | 2. | Г | А | Н | Д | Б | О | Л | 3. | П | Л | А | В | А | Н | Ц | 4. | В | О | Л | Е | Й | Б | О | + |
| 1. | Ф   | У  | Т | Б | О | Л |   |   |  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. | Г   | А  | Н | Д | Б | О | Л |   |  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. | П   | Л  | А | В | А | Н | Ц |   |  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. | В   | О  | Л | Е | Й | Б | О |   |  |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |

125

205