

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника

Предмет математика
 Класс 9 класс
 Шифр И-9-212-1
 № тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО	
	Максимальное количество баллов	5	10	9	3	6	5	10	10	10	7		25
Баллы членов жюри	Эксперт 1	5	10	6	3	3	5	8	10	10	6	20	86
	Эксперт 2	5	10	6	3	3	5	8	10	10	6	20	86
Итоговый балл													

Член Жюри Суровская
 Подпись / _____
 Член Жюри Ситникова
 Подпись / _____
 Ф.И.О.

Шифр участника И-9-212-1

Задания для обучающихся.
Время выполнения - 90 мин.
Максимальный балл - 100.

Задание 1. Выберите правильный ответ (максимальный балл - 5 баллов):

1.1. Из какого документа взят данный отрывок? (1 балл)

«Приказываю дети свои своей княгини. А вы, дети мои, живите заодно, а матери свое слушайте во всем. А приказываю отчину свою Москвею детям своим, князю Василию, князю Юрью, князю Андрейю, князю Петру. А брат мой, князь Володимир, ведает свою треть, чем его благословил отец его, князь Андрей. А сына своего, князя Василия, благословляю на старшини путь в городе и в станех моего удела двою жеребьев половина, а трем сыном моим половина, и в пошлинах в городскихх половина».

А. Поучение детям Владимира Ивана Калиты Г. Сказание о князьях Мономаха Б. Духовная грамота Владимирских Дмитрия Донского. В. Духовная грамота 55

1.2. Как называли тех лиц в Московском государстве XVIII в., которые поступили на службу добровольно? (1 балл) +

А. рекруты В. приписные Б. охочие люди Г. посессионные

1.3. О ком идет речь в данном отрывке? (1 балл)

«Он был человеком умным, опытным дипломатом, русским по происхождению, сыном соратника Петра I, сам служил императору, безвыинно пострадал при прежнем правлении, и казался Лестоку, который мог с ним познакомиться еще до переворота, лучшей кандидатурой на смену сосланных руководителем внешней политики «Страны»».

А. Э.И. Бирон В. Г.Г. Орлов Б. А.П. Бестужев-Рюмин Г. И.И. Шувалов +

1.4. Укажите год, которым следует заполнить пропуск, в приведённом ряду. 1700 г., 1741 г., 1788 г., ~~1806 г.~~ (1 балл) +

А. 1805 г.
 Б. 1806 г.
В. 1807 г.

1.5. Какие из перечисленных дат отражают годы смены российских монархов на престоле в эпоху дворцовых переворотов? (1 балл)

А) 1682 г. Б) 1730 г. В) 1735 г. Г) 1741 г. Д) 1761 г. Е) 1825 г

Ответ:

1.1	<input checked="" type="radio"/> Б	1.2.	<input type="radio"/> Г	1.3	<input type="radio"/> Д	1.4	<input type="radio"/> А	1.5	<input checked="" type="radio"/> Б, Г, Д
-----	------------------------------------	------	-------------------------	-----	-------------------------	-----	-------------------------	-----	--

Задание 2. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, участниками или свидетелями которого они были. Обратите внимание, в двух столбцах таблицы содержатся лишние элементы. (1 балл за каждый правильно выбранный элемент. Всего 10 баллов).

Деятели отечественной истории	Деятели всемирной истории	Событие
1. Святослав	А. Ботдан Хмельницкий	1. путешествие по Крыму
2. Смоленский князь Дурвений Ольгердович	Б. император Священной Римской империи Иосиф II	2. Грюнвальдская битва
3. Василий III Иванович	В. польский король Владислав II Ягайло	3. Осада Доростола
4. Алексей Михайлович	Г. шведский король Карл XII	4. Северная война
5. Екатерина II	Д. австрийский дипломат, историк Герберштейн	5. Переяславская Рада
	Е. византийский император Иоанн Цимисхий	6. Русско-литовская война 1512-1522 гг.

Ответ

1	<input checked="" type="radio"/> Б	2	<input type="radio"/> В	3	<input checked="" type="radio"/> А	4	<input checked="" type="radio"/> Д	5	<input type="radio"/> Б
	<input checked="" type="radio"/> В		<input checked="" type="radio"/> Г		<input type="radio"/> Д		<input type="radio"/> А		<input type="radio"/> Г

Задание 3. Из перечисленного ряда реформ в первый столбец выпишите те, которые относятся к деятельности Петра I, а во второй – к деятельности Екатерины II (максимальный балл за задание – 9 баллов).

- 1) создание Сената
- 2) созыв Уложенной комиссии
- 3) появление категории помещичьих крестьян
- 4) создание Вольного экономического общества
- 5) секуляризация
- 6) ассигнации
- 7) появление ассамблей
- 8) упразднение приказов
- 9) введение нового летоисчисления

Ответ:

Деятельность Петра I	Деятельность Екатерины II
1, 3, 4, 8, 9	2, 5, 7

6.5.

Задание 4. Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве в XVII веке? (максимальный балл за задание – 3 балла).

- 1) кормления
- 2) местничество
- 3) подворное налогообложение
- 4) уплата пожилого
- 5) полки иноземного строя
- 6) старообрядчество.

3.5

Задание 5. Расположите приведённые названия городов в хронологической последовательности взятия их монголами в ходе нашествия Батгья. (максимальный балл за задание – 6 баллов).

- 1) Владимир
- 2) Киев
- 3) Переяславль-Южный
- 4) Рязань
- 5) Торжок
- 6) Чернигов

3.5

Ответ:

1	2	3	4	5	6
4	1	5	3	2	6

Задание 6. Установите соответствие между именами художников и названиями произведений, принадлежащих их кисти (максимальный балл за задание – 5 баллов).

Художники	Произведения
А) В.Л. Боровиковский	1) «Пётр I на смертном ложе»
Б) Д.Г. Левицкий	2) «Портрет А.П. Струйской»
В) А.П. Лосенко	3) «Владимир и Рогнеда»
Г) И.Н. Никитин	4) «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме»
Д) Ф.С. Рокотов	5) «Екатерина II – законодательница в храме богини Правосудия»
	6) «Портрет М.И. Лопухиной»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
6	5	3	2	1

5

Задание 7. О ком идет речь? (Максимальный балл за задание – 10 баллов).

1. «Когда царская карета поравнялась с молодым человеком, он бросил свой пакет под ноги лошадям. Взрывом были убиты двое казаков и мальчик. ... Император, который остался цел и невредим, поспешил к раненым. ... Когда облако рассеялось, все увидели, что на земле среди прочих жертв, лежит император». Ответ: Александр I

2. «... Вы боитесь отступления через Москву, а смотрю на это как на провидение, ибо это спасет армию. ... Самим уступлением Москвы приготовим мы гибель неприятелю. ... Знаю, что ответственность падет на меня, но жертвую собой для спасения отечества». Ответ: А.В. Суворов

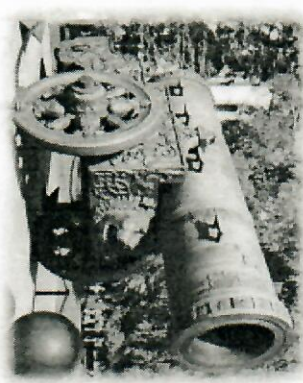
3. Он родился в 1672 году, использовал опыт западноевропейских стран в развитии промышленности, торговли, культуры. По его инициативе были проведены реформы в области государственного устройства, организации военного дела, промышленности, торговли, просвещения. Он расчистил путь для экономического и культурного развития страны, открыл выход к Балтийскому морю. Ответ: Петр I

4. Бородинское сражение он оценил так: «Доблесть в ней выказана наивысшая, а вот глупость достигла Дамнейший». Ответ: Максим Г

5. «Под давлением обстоятельств Боярская дума не только не приняла отречение царя, но и вынуждена была обратиться к нему с верноподданническим ходатайством. Представители митрополита и бояре, не теряя времени, выехали в слободу... Слобода произвела впечатление военного лагеря. Бояр привели во дворец под сильной охраной, как явных врагов. Вожжи думы просили царя сложить с них гнев и править государством как ему «годно»... Когда царь под предлогом якобы раскрытого им заговора потребовал от бояр предоставления ему неограниченной власти, на что они ответили согласием». Ответ: Михаил Фёдорович + 85.

Задание 8. Рассмотрите изображение и определите правильно или нет утверждение. Ответ занесите в таблицу (максимальный балл за задание – 10 баллов)

- 1) памятник был создан во время правления Ивана Грозного;
- 2) памятник был отлит мастером Андреем Чоховым;
- 3) в 17 веке этот памятник участвовал в боевых действиях;
- 4) на правой стороне пушки изображен царь (в короне и со скипетром в руке) верхом на коне;
- 5) памятник считается самой большой по размеру пушкой.

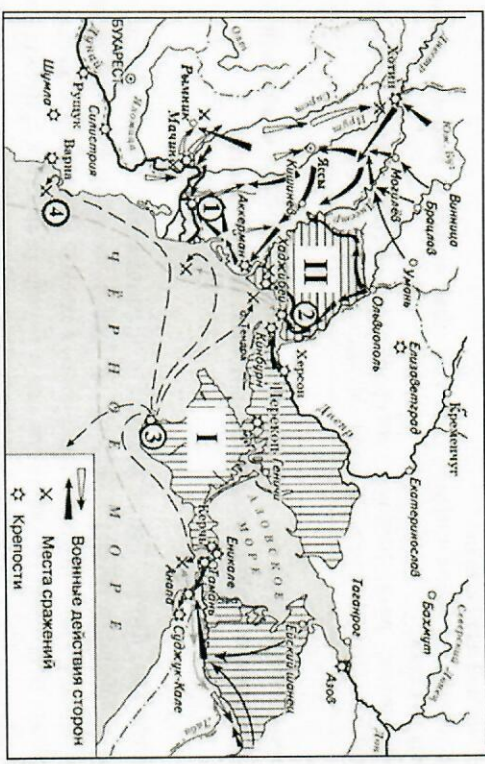


1	2	3	4	5
X	V	X	V	X

1005

Ответ:

Задание 9. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. За каждое верно выбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.



9.1

1. Укажите имя и номер российского монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на схеме. Максимум за задание – 1 балл

Ответ: Екатерина II +

2. Укажите название крепости, которая обозначена на схеме цифрой 1. Максимум за задание – 1 балл.

Ответ: Узунь +

3. Укажите год, когда в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой 1. Максимум за задание – 1 балл.

Ответ: 1483г. +

9.2. Выберите верные утверждения.

- 1) Отражённая на схеме война стала первой войной с Османской империей для российского монарха, к правлению которого относятся обозначенные на схеме военные действия.
- 2) Русскими войсками, взявшими крепость, обозначенную на схеме цифрой 2, руководил Г. А. Потёмкин. +
- 3) На схему нанесено название города, впервые вошедшего в состав России при Петре I в соответствии с международным договором. +

- 4) Командование русским флотом в сражении, обозначенном на схеме цифрой 4, осуществлял А.Г. Орлов.
- 5) Карта отражает первый в XVIII веке военный конфликт между странами, военные действия которых на ней изображены.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой 3, был основан в период войны, события которой отражены на схеме.
- 7) На схеме обозначена река, название которой стало частью титула русского полководца, принимавшего участие в событиях, обозначенных на схеме.

Задание 10. Прочитайте документы и ответьте на вопросы (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 7).

Документ №1:

«Божиею милостию Мы, Петр Третий император и самодержец всероссийский и прочая и прочая и прочая известно и ведомо да будет каждому что Дуванской волости Медеть Миндиаров служил старшиною а тысяша семь соть семдесят четвертаго года июня пятаго дня за оказанную ево в службе ревность и прилежность полковником пожаловань Того ради Мы симь жалуем и учреждаемь повелевая всемь нашим верноподаннымь оногo Миндиарова нашим полковником надлежащимь образомь признавать и почитать на против чего и мы надеемь что онъ в томъ ему всемилостивейше пожалованном чине такъ верно и прилежно поступать будет какъ то верному и доброму рабу надлежитъ во свидетелство того мы собственною рукою подписали и государственною нашею печатью укрепить сонволили».

1. О чем идет речь в данном документе?

Ответ: О возведении князя Миндиарова в чин тысяцкого +

2. Напишите дату появления данного документа

Ответ: 1741г. +

3. Установите автора этого документа?

Ответ: Петр I - Е. Бурачев +

4. Напишите название и укажите годы события (явления), в рамках которого был создан данный документ?

Ответ: Грановский сборник 1743-1744 гг. +

Документ №2: «Грамота от Степана Тимофеевича ... Пишет вам Степан Тимофеевич всей черни. Кто хочет богу да государю послужить, да и великому войску, да и Степану Тимофеевичю, и я выслал казаков, и вам бы за(о)дно изменников вывадить и

мирских крапивцев вывадить. И [...] мои казаки како промьесь станут чинить, и ва[м] бы [...] итиги к ним в совет, и кабальныя и апальныя шли бы в пол[к] к моим казакам».

1. Напишите название данного документа

Ответ: Декретная грамота +

2. Укажите фамилию, имя, отчество автора данного документа

Ответ: Степан Тимофеевич Разин +

3. Напишите годы события (явления), в рамках которого был создан данный документ

Ответ: 1643-1649гг. - 65

Раздел II.

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Максимальный балл – 25 баллов

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе:

1. Нашествие и установившееся затем иноземное иго затормозили культурное развитие Руси, привели к почти полному прекращению на длительное время внешних связей, что не могло сказаться на состоянии культуры (А.М. Сахаров).

- Он был стратегом, дипломатом, законодателем, но прежде всего строителем нового Русского государства. История Ивана III – история его политической деятельности. В этой деятельности, в её итогах – квинтэссенция его натуры, смысл и оправдание его долгой жизни (Ю.Г. Алексеев).
- Крестьянские войны в России в отличие от крестьянских войн в Западной Европе происходили в «новый период русской истории», когда была ликвидирована феодальная раздробленность, установилось крепостное право, значительно ухудшившее положение крестьян, когда возникали национальные экономические связи и шёл процесс складывания русской нации. Это придавало крестьянским войнам общенациональный характер (В.В. Мавродин).
- В Северной войне раскрылись и получили всестороннее развитие замечательные дарования Петра I как политика и военного стратега. Он проявил глубокоое понимание войны, правильно оценивал международную обстановку и её влияние на вооружённую борьбу (И.И. Ростунов).
- Крепостное право завязалось и развивалось до Екатерины, но при Екатерине II оно закрепилось при трюме хороших слов о свободе (В.О. Ключевский).
- Сперанский – государственный деятель, во многих отношениях близкий к идеалу, умный, образованный, имевший поначалу безоговорочную поддержку самого царя, оказался бессильным изменить уродливое устройство русской государственной жизни (А.А. Левацкий).
- Особенность проводимого Витте курса состояла в том, что он, как ни один из царских министров финансов, широко использовал исключительно экономическую силу власти, существовавшую в России (Б.В. Ананьин, Р.Ш. Танелин).

Я согласен с тем, что новгородцы действительно
о правах и свободах Екатерина II очень жестоко
забыла на крепостных крестьян. Им не изосудили
собственности земли. Своей обиде конечно крестьян
за это не могли сослаться на колумбову. Им начали
в уже после войны, обдумываясь из колыбели. Им крестьян
неудачно эксплуатировали. Я могу же закончить мыслью
узнать, какие после войны все существом, все
какие были войны некая боготвор. О том, насколько
многие были крепостники в те годы, сколько людей
гражданских были, как много было крестьянских
с империи воевать реинтегрируясь в войну с теми
ночьми войнами в годы царствования Александра I
вместе были все войны про чужие страны: Польша
Им этот в запад европейский философов и политиков. Им
стали как и воевать? «осудились»? Им не удалось
прельстись с крестьянскими войнами. Своего рода
России и Европы, в которых не существовало войны в Европе,
различные войны закончились, война и война в Европе,
наступают между. Им война была не только война
и война, война крестьянских войн, Европы, как в войне
войны, и война крестьянских войн, Европы, как в войне
и война, и война.

20