

Информационный материал для проведения единого родительского собрания

Тема родительского собрания: «Какая информация в Интернете угрожает здоровью и жизни детей»

Актуальность проблемы

Современные дети и подростки легко осваивают компьютер, мобильные телефоны и планшеты. При этом навыки собственной безопасности в сети Интернет отстают от их способности осваивать новые приложения и устройства. Интернет дает иллюзию вседозволенности, ведь все можно найти, увидеть, прочитать, посмотреть. Пик пользовательского возраста наступает с 12 лет. Кто-то начинает с предложений одноклассников и старших товарищей зарегистрироваться в социальных сетях для общения, кто-то ищет информацию для подготовки домашних заданий. Вхождение юных россиян в интернет-пространство изменило весь их образ жизни. Они не просто пользуются Интернетом, они живут посредством его. Это среда обитания, способ жизни при содействии информационных технологий.

Помимо реального общения у подавляющего большинства подростков на первом месте Интернет-общение. Те, у которых есть техническая возможность, находятся в непрерывном Интернет-контакте с друзьями, даже на школьных переменах и уроках.

Современное Интернет-поколение можно охарактеризовать как детей, у которых неограниченные возможности получения и переработки информации и знаний. При этом благодаря открытой и всеобъемлющей информации в Интернете дети стали практически независимы от взрослых в получении интересующих их сведений и знаний.

Популярные социальные сети

В Интернете существуют несколько самых популярных в России социальных сетей: «Facebook» (Фейсбук), «Google+» (Гугл), «YouTube» (Ютуб), «Twitter» (Твиттер), «Instagram» (Инстаграм), «ВКонтакте», «Одноклассники». Дети и подростки являются активными пользователями этих ресурсов. Характеристикой активности подрастающего поколения является время пребывания детей и подростков в Интернете, которое значительно выше, чем у взрослых. Основной диапазон от 1 до 5 часов ежедневно. Некоторые подростки проводят больше 21 часа в неделю (3 часа в день) в Интернете. Другие **«живут в Интернете»**. Это выражение объединяет и время, которое они там проводят, отбирая его даже от сна и питания, и личную значимость его. Есть прогноз, что время пребывания будет увеличиваться за счет новых технических средств.

Факторы, которые определяют время пребывания в Интернете

1. Техническая и финансовая доступность Интернета для длительного пользования.
2. Привлекательность самого контента в Интернете, особенно в случае социальных сетей и онлайн-игр.
3. Роль Интернета как комплексного средства, позволяющего читать газеты и книги, смотреть телепередачи и фильмы.

4. Роль Интернета в учебной деятельности.
5. Наличие свободного времени как такового.
6. Структура свободного времени, наличие других интересов и занятий.
7. Контроль родителей.
8. Самоконтроль.

Причины увлеченности подростков Интернетом

Все вопросы, которые наши дети по разным причинам не хотят или стесняются задавать окружающим взрослым, они зададут Интернету и найдут не просто ответ, а расширенную информацию.

Например при вопросе в поисковой сети «Google+»:

- Как уйти из дома? Предлагаются ответы: Как уйти из дома в 11 лет, в 12 лет, в 13 лет? Как уйти из дома без денег? Как уйти из дома ночью? Как уйти из дома так, чтобы не нашли?

- Как умереть? Выходят сайты: Как умереть без боли? Как тебе умереть? Способы самоубийства.

На фразу «меня бросил любимый человек» выходит очень много сайтов с советами и предложениями.

Наши дети раньше становятся взрослыми, потому что есть возможность в более раннем возрасте узнать то, что 15-17-летние подростки 10-12 лет назад узнавали от взрослых, от друзей и из печатных источников.

Проведем небольшой устный тест. Очень многие подростки зарегистрированы «ВКонтакте», «Instagram», «Facebook». По возможности обратите внимание на фотографию вашего ребенка на основной страничке. Попробуйте ответить себе на вопросы:

- Это фотография вашего сына, вашей дочери или изображение героя мультфильма, сериала, компьютерной игры? Если нет, то почему?

- Ребенок стесняется себя или это его кумир?

При регистрации в социальной сети человек указывает возраст.

- А какой возраст указан в анкете у вашего ребенка?

Социальные сети – это в определенном смысле клуб по интересам, в котором группы сформированы по направлениям информации.

- А в каких группах состоит ваш ребенок, вы знаете? А почему и для чего? А какая тема в этой группе?

В социальных сетях есть закрытые группы, в которые можно вступить только в 18 лет. В некоторых из них нужно проходить психологические тесты: «Мнение окружающих о тебе», «Какой ты человек», «Кто твои друзья», «Твой психологический тип» и по результатам их прохождения человек получает некое мнение о себе. За всем этим стоят грамотные взрослые люди, которые таким образом разыскивают слабых, любопытных и наивных.

Черный Интернет

Социальные сети содержат форумы и веб(web)-сайты, где с такими любопытными людьми общаются, пытаются ложно помочь друг другу, в том числе потенциальные самоубийцы. Практически всегда подобные «ветки» опасны для тех, кто их посещает. По факту, глубокий или чёрный Интернет представляет собой некую сеть, невидимую для обычного пользователя и поисковых машин. Доступ к информации происходит через определенную

цепочку зашифрованных соединений. При этом узлы, через которые будет проходить информация, разбросаны по всему миру, и отследить, откуда был послан запрос, практически невозможно.

В настоящее время черный Интернет является рассадником преступников, мошенников, педофилов, киберпреступников и людей с извращенным мировосприятием, который находится всего лишь в паре щелчков мышкой от обычного Интернета.

Например: предварительно, перед знакомством для последующей вербовки в ИГИЛ (международная исламистская суннитская террористическая организация), секту или другую вредную во всех смыслах организацию, вербовщики могут исследовать странички в социальных сетях – это кладезь для психоанализа и первичного отбора более подходящих для вербовки личностей.

Встречаются идеи буддистской направленности. Рассказы про йогу и восточные практики. Это не очевидные признаки, но повод для того, чтобы обратить особое внимание на эти группы. Группы, связанные с личностным ростом и с повышением мотивации, часто создаются психокультами. Они якобы направлены на развитие личности. А на практике их последователи, бывает, сходят с ума и даже заканчивают жизнь самоубийством.

К примеру, ищет человек, как ему правильно написать бизнес-план, а реклама предлагает ему вступить в психокульт, который якобы может помочь ему сделать бизнес успешным. К тому же Интернет позволяет сектам работать индивидуально с конкретным человеком. У него на страничке в соцсети указано, где он живет, чем интересуется, телефон, скайп.

Существуют группы, которые публикуют грубые шутки с иллюстрациями, демотиваторы – среди подростков это сейчас очень популярно. Секты создают похожие сообщества и в них начинают копировать эту информацию. Таким образом, набирается, предположим, сто тысяч человек. И уже этой публике пытаются предложить какие-то свои идеи. Конкретный пример – секта Бодхи – она направлена на развращение малолетних. В одной из своих групп («Промывка мозгов»), где 40 тысяч подписчиков, они время от времени рассказывают, что родители третируют детей, что на самом деле они изверги, что дети имеют право выбирать свое будущее. Из огромной массы выделяется некоторая группа, которая интересуется этими мыслями. Им предлагается вступить в аналогичное сообщество, которое уже называется «Семья – это могила». Оно менее многочисленное, 6 тысяч человек, но это уже те люди, которые причастны какой-то идее. Финальный шаг – выделить из числа этих людей активных членов, которые готовы поддержать идею, предположим, развития сексуальности у детей. Так человек попадает в еще меньшую группу, в которой сотня человек, но все они придерживаются абсолютно деструктивных, саморазрушительных и неуверенных мыслей. Дети перестают понимать своих родителей, при внешней благополучности семьи они могут совершать проступки, неожиданные для родителей.

Секты нацелены на разрушение традиционных ценностей и норм морали. В конечном счете, у подростка отключается критическое мышление,

он не воспринимает логические доводы, перестает общаться со своими родными и близкими — единственными, кто его понимает, становятся другие виртуальные люди.

Другая категория – педофилы. Они выходят на контакт с ребенком. Заводят беседу, начиная с комплиментов, умело интересуются проблемами ребенка, пытаются войти к нему в доверие, произвести впечатление доброго и заботливого старшего наставника или сверстника с такими же интересами. Пытаются найти слабости ребенка, определить его желания, выяснить, о чем он мечтает. После такой разведки переводят беседу в нужное направление. Уже после одной-двух бесед педофилы стараются договориться с ребенком о времени и месте встречи.

Родители даже не догадываются, какого рода опыт приобретает их чадо, гуляя по Всемирной паутине – разращение детей при помощи переписки в социальных сетях – не единичные случаи, а целая индустрия, работающая на производство детской порнографии по заказу.

Интернет становится влиятельным посредником между взрослым миром и подростками. Через Интернет они открывают для себя мир, формируют собственную личность. Фактически, это возникновение новой цивилизации, где вектор взаимодействия между поколениями смещается к диалогу. Подрастающее поколение при этом уходит вперед по сравнению с поколением родителей, занимает лидирующие позиции в цифровом прогрессе.

Все больше сайтов и рекламы, которые пропагандируют высокий уровень потребления информации. К особо опасным можно отнести видео насилия, издевательств подростков друг над другом (кибербуллинг). Немало сайтов, связанных с ненавистническим контентом, «ВКонтакте» есть группы ненависти к реальному ребенку. Появляются тысячи сайтов, которые призывают причинить себе боль и вред. Каждый четвертый ребенок заходит на сайты о диетах, а учитывая, что это в основном девочки, то каждая вторая из них пытается это использовать. Получается, что каждый второй заходит на один из подобных сайтов. Происходит постоянное расширение информационного и жизненного пространства подростков.

Как уберечь собственного ребенка

Родителям необходимо:

- Беседовать с детьми об их друзьях в Интернет и о том, чем они занимаются. Спрашивать о людях, с которыми подростки общаются по мгновенному обмену сообщениями и убедиться, что эти люди им знакомы.
- Интересоваться, в каких группах состоят дети, с кем общаются.
- Настаивать, чтобы дети осторожно соглашались или не соглашались вовсе на личные встречи с друзьями из Интернета. Напоминайте, какие опасности это может за собой повлечь.
- Требовать от детей никогда не выдавать личную информацию по электронной почте, системах мгновенного обмена сообщениями, регистрационных формах, личных профилях и при регистрации на конкурсы в Интернет.

- Помогать им защититься от спама. Научить подростков не выдавать в Интернет своего электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.
- Постоянно напоминать, что ребята ни в коем случае не должны использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.
- В младшем возрасте желательно разрешать пользоваться ресурсами Интернета только в присутствии родителей.
- Объяснить ребенку, что общение в Интернет – это не реальная жизнь, а своего рода игра. При этом постарайтесь направить его усилия на познание мира.
- Использовать средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.
- Приучить вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом.
- Научить детей младшего школьного возраста советоваться с вами перед раскрытием информации через электронную почту, регистрационные формы и личные профили.
- Научить детей не загружать программы, музыку или файлы без вашего разрешения.

Родители должны сами осознать значимость Интернет для современных детей и то, что проблема безопасного пребывания в сети – одно из приоритетных направлений в воспитании ребенка. В конце концов, речь идет и о наших с Вами детях.

Технологии не стоят на месте, и сейчас появляется все больше и больше новинок программного обеспечения, помогающих оградить ребенка от виртуальных опасностей.

Не стоит думать, что Интернет – это безопасное место, в котором ваши дети могут чувствовать себя защищенными. Родители должны понимать, что использование только средств воспитательной работы без организации родительского контроля – это практически бесполезное занятие. Точно так же как и использование средств родительского контроля без организации воспитательной работы. Только в единстве данных средств, вы сможете помочь вашим детям чувствовать себя в безопасности и оградить их от влияния злоумышленников.