

**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника

Предмет обществознание  
 Класс 7  
 Шифр 0-7-212-10  
 № тура (если есть) \_\_\_\_\_

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов		10	12	8	10	9	10	20	9	8	6	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	6	4	6	5	2	10	14	1	5	6	59
	Эксперт 2	6	4	6	5	2	10	14	1	5	6	59
Итоговый балл												

Член Жюри

Ильина Н.А.

Подпись /

ФИО

Член Жюри

Подпись /

ФИО

1. Власть,  
2. достоинство,  
3. гражданин,  
4. обязанность,  
5. страна,  
6. Конституция РФ,  
7. неприкосновенность

Правовое положение граждан РФ закреплено в А) Конституции РФ. Какие права у вас есть? Важнейшие из них - право на Б) жизнь на свободу и личную неприкосновенность, на личную и семейную Г) честь, на защиту своей чести и Д) достоинство, доброго имени, на свободный труд и образование, на отдых, на личное Е) широкое участие в общественной жизни и пользование правами, не имея никаких Ж) ограничений, просто невозможно. Гражданину не может быть безразличной жизнь страны. С 18 лет мы имеем З) право участвовать в управлении делами государства. И) право избирать, быть избранным в органы государственной власти и представлять органы государственной К) власти.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
9	3	10	8	5	2	7	1	6	4

2. Назовите обязанности граждан РФ (не менее 3).

Ответ: Соблюдать закон Российской Федерации - 1)  
Учит соблюдать права и свободы других граждан - 2)  
Участвовать в выборах (в том числе в выборах на работу), в шкколе.

3. Объясните, почему автор считает: «Но пользоваться правами, не имея никаких обязанностей, просто невозможно».

Ответ: Помоги что швед права, человек не может не иметь прав и обязанностей. Если бы не было обязанностей, то не было бы и прав.

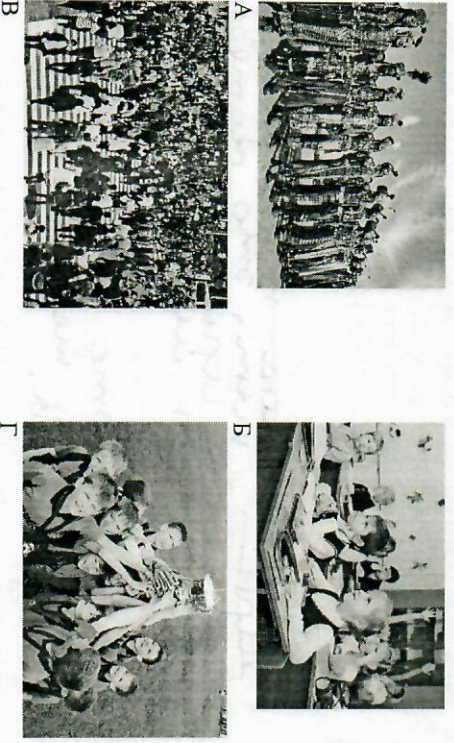
В обществе был бы хаос и не было бы порядка и справедливости.

4. Назовите группы прав, содержащиеся в Конституции РФ.

Ответ: Право на жизнь, право на достоинство, право на свободу.

Задание 8. Разделите изображения на две равные группы. Максимальный балл - 9.

Укажите: 1) принцип группировки, 2) что объединяет изображения





Д



Е

Ответ:

Группа 1. по социальным группам

Группа 2. люди с разными мнениями.

Задание 9. Заполните пропуски в схеме из предложенных слов. Укажите название схемы. Максимальный балл – 6.

Мотив – цель – средство действия – результат.

Пропущенные слова:

Действия, мотив, средства, цель, результат.

Название схемы детишекше — цели.

Задание 10. Логическая задача. Максимальный балл - 6.

Вера назвала ложью слова Иры о том, что она не отказывается отрицать ложность информации, опровергавшей в их последнем разговоре

- 1) Означает ли это, что она подтверждает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ.
- 2) Раскройте смысл понятия «ложь»

Ответ:

1) Да, это так, не отрицает слова Иры. Нет, это подтверждает слова Иры... Не отрицается отрицать ложность информации?

2) ложь - это слова, принадлежащие человеку, не имеющие правдивого значения.

Задания для обучающихся  
 Максимальное количество баллов – 100.  
 Время выполнения – 60 минут.  
 Инструкция по выполнению заданий

0-7-212-10

591

Олимпиада по обществознанию состоит из 10 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

68

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальный балл - 10.

1. Человек рождается индивидуальностью.
2. Интерес является мотивом поведения человека.
3. Анатомические особенности могут влиять на формирование личности.
4. Семья – это малая социальная группа.
5. Экономическая сфера включает производственную деятельность.
6. Конституция РФ была принята в 2021г.
7. Референтные группы несут формальный характер.
8. Конфликты могут позитивно сказываться на межличностных отношениях.
9. Человек познает мир в том числе с помощью интуиции.
10. В семье мать всегда выполняет роль лидера.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет

Задание 2. Найдите «лишнее» в ряду понятий и объясните свой выбор. Максимальный балл - 12.

1. Нравственные, физические, эстетические, интеллектуальные.  
 Лишнее понятие физические

Объяснение фидуциарные способности имеют не связаны с нравственными и интеллектуальными, в этом случае мы находим другую вещь - это...

2. Цель, результат, поведение, средства.

Лишнее понятие поведение

Объяснение маккае сыжале уеловек ставя перед собой цель, далее находит средства - где же действовать, потом находит где-нибудь результат.

3. Закон, герб, гимн, флаг.

Лишнее понятие закон  
 Объяснение помощу это герб, гимн и флаг это - символы нашей страны, а закон - это правило, которое мы обязаны соблюдать.

4. Подчинение, компромисс, прерывание конфликтных действий, конфронтация.

Лишнее понятие прерывание  
 Объяснение все остальные понятия связаны с решением проблемы, прерывание же решение прерывает.

Задание 3. Выберите несколько верных ответов. Максимальный балл – 8.

- 3.1. Выберите признаки человека ка социального существа  
 А. создает орудия труда  
 В. производит свою собственную окружающую среду  
 Г. способен к творческой деятельности  
 Г. имеет физиологические потребности  
 Д. обладает генетически унаследованными качествами

3.2. Выберите причины социальных конфликтов. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.  
 А. достижение компромисса в решении сложных вопросов  
 Б. противоположная позиция людей по различным вопросам  
 В. разлад между ожиданиями и поступками людей  
 Д. желание занять более высокое место в социальной иерархии ценю интересов других людей  
 Е. умение вести переговоры

- 3.3. Выберите виды семей

- А. лидерская
- Б. Нуклеарная
- В. Авторитарная
- Г. Расширенная
- Д. законная

Ответ: Д Б В Г А

3.1	3.2	3.3
БВ	БВГ	АБГГ

Задание 4. Рассмотрите изображение и выполните задания. Максимальный балл -10.



- 1) Назовите вид занятий торговля
- 2) Укажите, к какой сфере общественной жизни оно относится экономика
- 3) Сформулируйте 2 основных правила поведения участника, изображенного слева. 1) добродетельность  
2) внимательность при покупке товара  
в магазине.
- 4) При каком условии, деятельность человека, изображенного справа, будет выгодной. Если ему удастся приобрести по оптимальной цене больше товаров и продать его понадежнее.

Задание 5. Правовая задача. Максимальный балл -9.

Решите правовую задачу и поясните свое решение. Какой нормативный акт регулирует эту ситуацию?

10-летняя Ира занимается в драматическом кружке. Её пригласили на работу: сняться в главной роли в детском кинофильме. Но её старшая сестра Оля сказала, что Иру не могут принять на работу. Как должна разрешиться эта ситуация?

Ответ: Органичною человеку могут быть на столь малую работу с 16-ти лет, но так как сестра предлагает неорганичною то Ира может снять себя в кинофильме, только сестра может её разрешить на съемку их несовершенного ребенка.

Задание 6. «Облако слов». Составьте понятие на основе представленного «облака слов». Максимальный балл - 10.

предметов понятием совокупность их признаков общим выделяющая называется	чём упрощённое либо устойчивое схематичное стереотип
--	---

1. Много выведено чужих советов и признаков из этих понятий.

2. Устойчивое схематичное понятие формируется предметом.

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания. Максимальный балл - 20.

1. Прочитайте текст. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже. Номера выбранных слов запишите в таблицу.

Пропущенные слова:

1. право,
2. имущество,
3. жизнь,