

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника

Предмет Обществознание
 Класс 8
 Шифр 0-8-221-10
 № тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО	
	Максимальное количество баллов	12	15	8	10	15	8	2	12		14
Баллы членов жюри	Эксперт 1	9	4	8	10	2	4	0	9	14	60
	Эксперт 2	9	4	8	10	2	4	0	9	14	60
Итоговый балл											

Член Жюри О.А. Овчаренко 7.17
 Член Жюри З.В. Иванова 7.8
 Подпись / ФИО

Задания для обучающихся.
Время выполнения - 60 мин.
Максимальный балл - 100

Код 0-8-221-10

Общее количество баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
9	4	8	10	2	4	0	9	14	60

Задание 1. Определите правильность или ошибочность суждений (да, нет).
Ответы внесите таблицу. **Максимальное количество 12 баллов.**

1. Поведение, соответствующее правилам, общество признаёт правомерным и считает нормой.
2. Адвокаты удостоверяют завещания и сделки с недвижимостью, свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них.
3. В процессе производства создаются экономические блага, необходимые для удовлетворения потребностей людей.
4. Существует рыночная экономическая система, главный принцип которой – сделка должна быть выгодна продавцу.
5. Воздействие человека на биосферу Земли не искажает свойства и природный состав планеты.
6. Смог, образующийся в воздухе крупных промышленных городов, может быть причиной ухудшения здоровья горожан.
7. В процессе деятельности люди не только удовлетворяют потребности, но и социализируются в обществе.
8. Познание самого себя предполагает исследование человеком своих способностей и возможностей, поиск того вида деятельности, который в наибольшей степени будет им соответствовать.
9. К биологическим потребностям человека учёные относят потребность в общении с другими людьми, признании человека.
10. Большинство людей, найдших своё профессиональное призвание, удовлетворение приносит, только материальное вознаграждение.
11. Главным средством общения между людьми являются мимика и жестикауляция, которые ярко отражают эмоциональное состояние человека.
12. В процессе взаимодействия людей между собой возникают межличностные конфликты, которые всегда негативно влияют на развитие взаимоотношений между людьми.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
га	нет	га	га	нет	га	га	га	нет	нет	га	га

Задание 2. Перед Вами ряды понятий. Выявите лишнее понятие в ряду.
Объясните свой выбор. **Максимальное количество 15 баллов.**

1. Производство, распределение, деньги, обмен

Лишнее понятие распределение
Объяснение лишнее слово распределение, потому что все остальные понятия относятся к экономике, а это нем

2. Рост, сила, целенаправленность, выносливость

Лишнее понятие Рост
Объяснение Помогу что все остальные понятия имеют более характерной чертой

3. Загрязнение мирового океана браконьерство, увеличение озоновых дыр, перенаселение планеты

Лишнее понятие перенаселение планеты
Объяснение Помогу что все остальные имеют более широкую динамику и процесс

4. Кража, мелкое хулиганство, грабёж, вымогательство

Лишнее понятие мелкое хулиганство
Объяснение Помогу что в остальных насилие человек более серьёз

5. Расходы на питание, одежду, коммунальные услуги, путешествия.

Лишнее понятие расходы на путешествия
Объяснение Помогу что остальные расходы обязательны для жизни человека

Задание 3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. **Максимальное количество 8 баллов.**


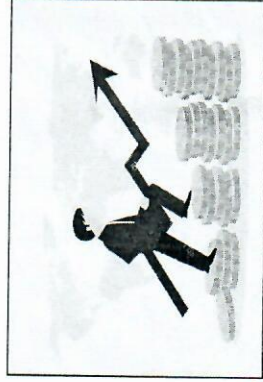
Главным (А) _____ политических отношений является (Б) _____. Оно существует в различных формах: правление, государственное устройство и политический (В) _____.
Другим политическим субъектом являются политические институты. Именно они определяют (Г) _____ систему общества. Сюда включаются политические организации, политические (Д) _____, общественно-политические организации и движения. Взаимодействуя между собой, политические (Е) _____ создают политические отношения, формируют политические ценности и политические нормы, а также политический процесс.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- 1) режим
- 2) институт
- 3) государство
- 4) лидер
- 5) партия
- 6) политическая
- 7) субъект
- 8) элита

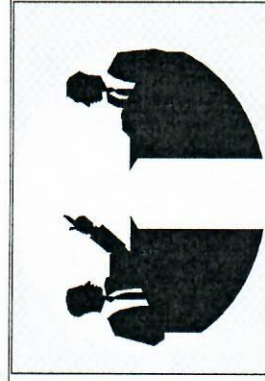
А	Б	В	Г	Д	Е
7	3	1	6	5	4

Задание 4. Вам представлены изображения, характеризующие различные сферы жизни общества. Приведите в соответствие изображений сферам жизни общества. Результаты запишите в таблицу. Максимальное количество 10 баллов.

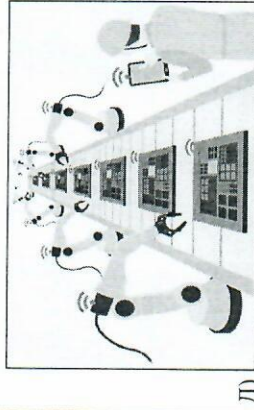
 <p>А)</p>	 <p>Б)</p>
---	---



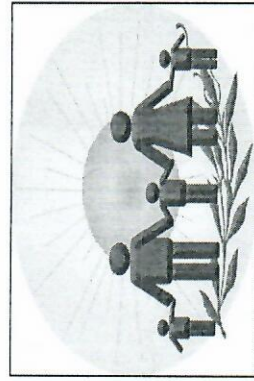
Б)



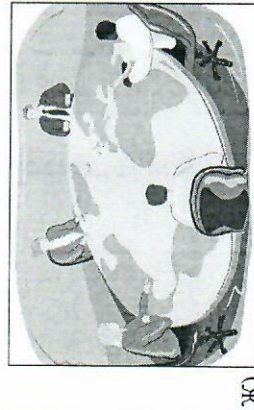
Г)



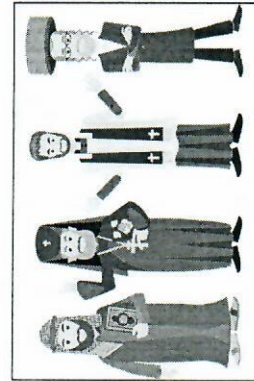
Д)



Е)



Ж)



З)

Политическая сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Духовная сфера
Г Ж	Б Д	А Е	З В

Задание 5. Прочитайте притчу и ответьте на вопросы к ней.

Максимальное количество 19 баллов

Собрались у колодца три женщины. Две из них стали наперебой хвалить своих сыновей. Одна говорит, что её сын красивее всех, сильнее всех и умнее всех. Другая — про своего то же самое. А третья стоит рядом и помалкивает. Две первые её спрашивают, почему она молчит. А она говорит, что он у неё обычный, ничто особенного. Пошли женщины с тяжёлыми ведрами домой. А навстречу им сыновья идут. Сын первой прыгает через голову, ходит на руках, бросает тяжёлые камни. А мать радуется, смотрит, мол, какой он у меня

ловкий. Сын второй стал посреди дороги и поёт, как соловей, и пляшет. А мать довольна.... А сын третьей подбежал к матери, взял ведро и понёс домой. Проходил мимо старик. Две женщины подбежали к нему и просят его рассудить, чей же сын лучше. А старик отвечает....

1. Как Вы думаете, что ответил старик женщинам?

2. Какой вид социальных норм иллюстрирует эта притча?

3. Кто устанавливает и контролирует эти нормы? От чего зависит выполнение этих норм? Укажите не менее двух критериев.

4. Какое значение в нашей жизни имеют эти нормы?

5. Стоит ли соблюдать данные нормы?

6. Смоделируйте ситуацию или приведите пример из Вашего личного социального опыта, иллюстрирующие действие санкции за нарушение данного вида социальных норм.

Задание 6. Проанализируйте следующую ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Максимально 8 баллов
Два 14-летних друга, граждане Н. и М., решили во время летних каникул заработать денег на приобретение надёжной дорогой туристической палатки. Они быстро нашли работу. Частный предприниматель, посмотрев паспорта

гражданина Н. и М., заключил с ними трудовой договор и предоставил рабочее место в ближайшем торговом киоске, в котором продавали различные товары (продукты питания, сигареты, бытовую химию). Чтобы получать надбавки к зарплате, молодые люди согласились иногда работать в ночное время.
Прав ли работодатель, представивший работу гражданам Н. и М.? Какой нормативно-правовой акт регулирует данный вид отношений? Приведите не менее двух обоснований своего ответа.

Задание 7. Проанализируйте данные задачи и ответьте на вопрос. Максимально 2 балла
Фирма «Рога и Копыта» производит два вида продукции — лассо и хомуты. Для производства и лассо, и хомутов требуется определённое количество труда, запас которого у фирмы ограничен и составляет 4000 часов в месяц. Это ограничение можно выразить в виде следующей зависимости:

$$10x + 12y = 4000,$$

где x — количество произведённых лассо, а y — количество произведённых хомутов.

Какое из нижеперечисленных выражений является неверным?

1) Если фирма хочет произвести 40 лассо, то максимальное количество хомутов при этом составит 300.

2) Для того чтобы произвести 12 лассо, фирма откажется от производства 10 хомутов.

3) На одно лассо фирма тратит 10 часов труда, а на один хомут — 12 часов труда.

4) Фирма не может произвести более 360 единиц продукции.

Задание 8. Перед Вами «облако слов», в котором перемешались слова понятия и его определения. Найдите понятие и составьте из этих слов его определение. Можно добавлять необходимые предлоги и соединительные союзы. Максимально 12 баллов.

1. Экономическая сфера.



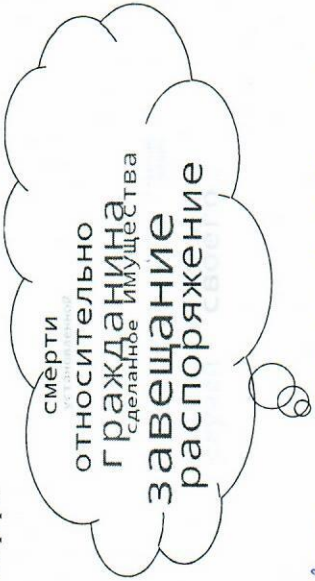
1/2
 Ответ: кредит = предоставление денег с уплатой процентов
и условия возврата и условий долга с возвратом и процентов.

2. Духовная сфера.



1/2
 Ответ: человечность Гуманизм - признание общечеловечности и достоинства личности, ее свободы и права на счастье и бытие
а тем обязанность их соблюдать

3. Правовая сфера.



1/2
 Ответ: завещание - распоряжение гражданином относительно своего имущества, сделанное в случае смерти.

Задание 9. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «?» впишите обобщающее понятие. Максимально 14 баллов.



Список:

А) Полиция	1) Борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства
Б) Таможня	2) Надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе
В) Прокуратура	3) Следит за законностью перемещений товаров через границу
Г) Суды	4) Защищает права и свободы людей, противодействует преступности, охраняет общественный порядок, обеспечивает общественную безопасность
Д) Федеральная служба безопасности (ФСБ)	5) Осуществляют правосудие и обеспечивают законность в обществе

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника

Предмет Английский язык
 Класс 8
 Шифр 09-304-1
 № тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО	
	Максимальное количество баллов										
Баллы членов жюри	Эксперт 1	9	6	9	3	11	12	4	6	3	63
	Эксперт 2	9	6	9	3	11	12	4	6	3	65
Итоговый балл											

Член Жюри _____
 Подпись / ФИО
 Член Жюри _____
 Подпись / ФИО

Задания для обучающихся.
Время выполнения - 90 мин.
Максимальный балл - 100

[]

638

1. Установите **верность** или **ложность** утверждений («Да» или «Нет») и **занесите ответы** таблицу. *Каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 10.*

- 1.1. Первоначальное значение слова «культура» - правила поведения в обществе.
- 1.2. Статус города Москвы как столицы установлен указом Президента.
- 1.3. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
- 1.4. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
- 1.5. Богатые люди всегда являются собственниками.
- 1.6. Искусство в отличие от других элементов духовной сферы является формой познания мира.
- 1.7. Для философов эпохи Просвещения характерно представление об истории человечества как о непрерывном прогрессе всех сторон жизни общества.
- 1.8. Главное отличие человека от животных — умение приспосабливаться к природным условиям.
- 1.9. Элементами социального контроля являются социальные роли и санкции.
- 1.10. Гуманистический критерий прогресса проявляется в росте производства.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	да	нет	да	нет	да	нет

2. Задание на ряды. *Максимальный балл за задание - 12.*

2.1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. *По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание - 4.*

2.1.1. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа, средство обращения, мировые деньги.

деньги.

4

2.1.2. Ислам, буддизм, христианство.

религии.

2.2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили. *За каждый правильный ответ - 1 балл, за каждое*

обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание - 4.

2.2.1. Искусство, наука, здравоохранение, образование
1. Искусство не имеет высшей ценности! +1

2.2.2. Активно внедряется в производство конвейер; в обществе преобладает классовое деление на пролетариев-рабочих и капиталистов-бизнесменов; роботизация производства, наукоемкие (высокие) технологии, творческий труд, компьютеризация; появляются первые демократии, граждане получают политические права

Самое лишнее понятие отмечать с пересечением.

2.3. Заполните пропуски в рядах. *За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание - 4.*

2.3.1. Правда, политические, социально-экономические, культурные.

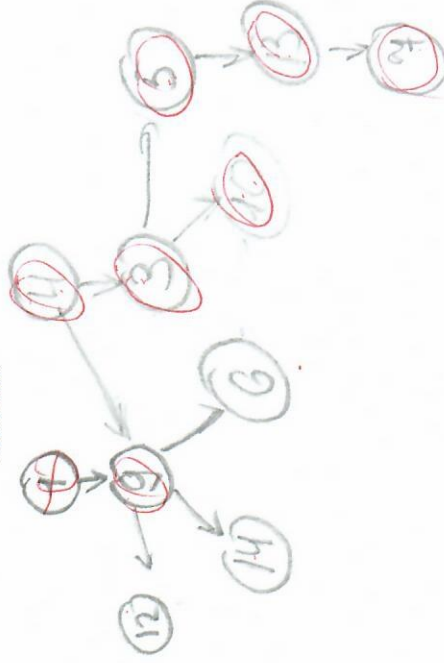
2.3.2. Гуманизация, роботизация, компьютеризация, интернационализация, демократизация, непрерывность.

3. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. Заполните пропуски в схеме, отражающей соотношение между всеми приведенными в перечне элементами. В схему запишите только ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА понятий и терминов. *За каждую верно указанную позицию - 1 балл. Максимум за задание - 11 баллов.*

Предложенные понятия и термины:

- 1. Источник различных форм активности человека.
- 2. Безграничны
- 3. Ресурсы
- 4. Основные понятия экономики
- 5. Ограничены
- 6. Умирают вместе с человеком
- 7. Редки
- 8. Неутолимы
- 9. Потребности
- 10. Исчерпаемы
- 11. Вещи, которые используются для производства благ.
- 12. Постоянно множатся, растут
- 13. Невозобновимы
- 14. Меняются по мере изменения человека

Ответ: Схема



9

4. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. За каждую верно указанную позицию – 1 балл. Максимум – 5 баллов

ПРИМЕРЫ		ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ			
А) земельный	1) ФЕДЕРАЛЬНЫЕ 2) РЕГИОНАЛЬНЫЕ 3) МЕСТНЫЕ	Б) налог на доходы физических лиц	В	Г	Д
В) транспортный		Г) на имущество физических лиц	2	3	1
Г) на имущество физических лиц		Д) акцизы	1	2	3
Д) акцизы					
А		Б	В	Г	Д
		1	2	3	1

5. Решение познавательных задач

5.1. Логическая задача.

За каждую верно указанную позицию – 1 балл. 3 балла за обоснование. Максимум за задание – 7 баллов.

«Химия и жизнь».

Дмитрий Иванович Менделеев проснулся утром в своей лаборатории. Ему очень хочется пить. Перед ним на столе четыре пробирки иписка:

«В этих пробирках находятся дистиллированная вода, серная кислота, соляная кислота и раствор гидроксида натрия (едкая щелочь). Содержимое ни одной из пробирок не соответствует надписи на ней. С добрым утром, Дмитрий Иванович! Твои друзья».

Надписи на пробирках выглядят так:

- 1 — «Серная кислота или вода»
- 2 — «Щелочь»
- 3 — «Кислота или вода»
- 4 — «Серная кислота»

Помогите Менделееву определить, в какой пробирке что находится, используя только силу логики. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: 1- соляная кислота
2- серная кислота
3- щелочь
4- вода.

Решение: в I пробирке может быть только соляная кислота или щелочь.
в II может быть вода, соляная кислота или щелочь.
в III может быть только щелочь.

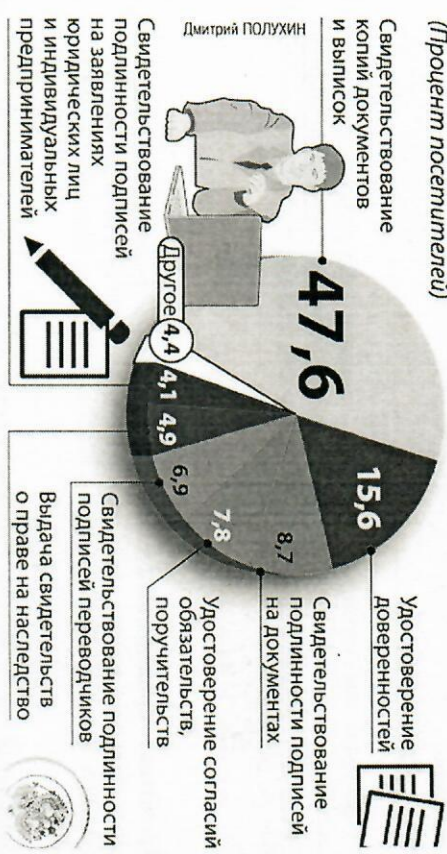
в IV может быть только вода, соляная кислота или щелочь.
Итого: все содержимое пробирок к себе.

5.2. Правовая задача.

Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. К каждой верной позиции приведите по одному примеру (пример должен быть развернутым и корректным). За каждую верно указанную позицию – 1 балл. За каждый правильный пример – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

ЗАЧЕМ ПРИХОДЯТ К НОТАРИУСАМ ЧАЩЕ ВСЕГО?

(Процент посетителей)



- 7,8% Гражданин приходит к нотариусам за помощью в составлении исков, обращений и жалоб.
- 6,9% гражданин приходит за удостоверением (составлением) завещаний и брачных договоров.
- 15,6% гражданин обращается за удостоверением доверенностей.
- 8,7% гражданин обращается за заверением подлинности подписи на документах.
- 47,6% обращаются к нотариусу для проведения нормативно-правовых актов, принимаемых органами государственной власти.
- 4,9% гражданин обращается к нотариусам за получением свидетельств о праве на наследство.

Ответ: 3) К нотариусу посетители чаще всего приходят
реденька могут сделать удостоверение
на дачное имущество на безвозмездной основе
за плату.
4) Выше завершенные нотариусом не расматривают.
5) Выше завершенные нотариусом не расматривают.

6) Выше завершенные нотариусом не расматривают.
к нотариусам чаще всего приходят
из своих семейных дел.

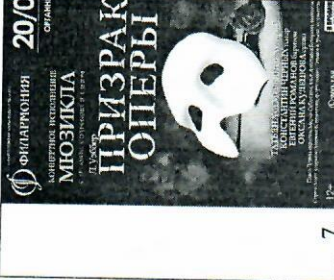
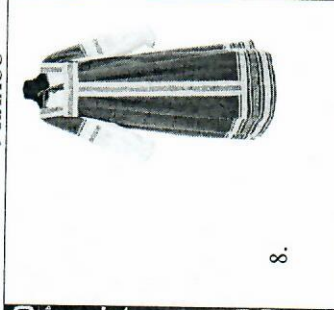
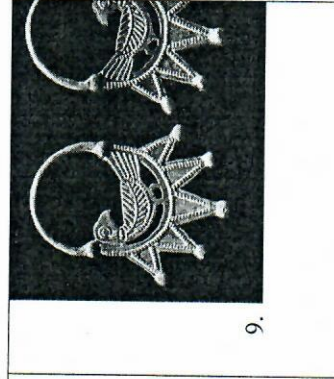
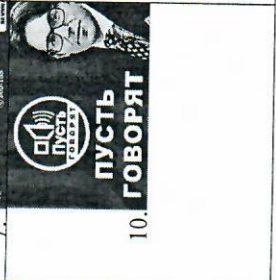

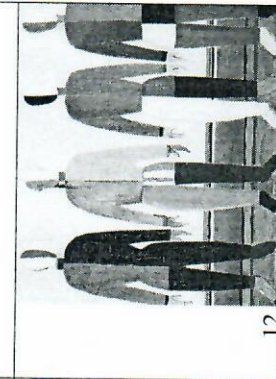
5.3 Экономическая задача. За верный ответ - 3 балла. За правильное решение и обоснование - 3 балла. Максимум за задание - 6 баллов

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги у соседа. Через год от сета дня он должен вернуть деньги соседу в размере 500 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть 400 000 руб. сегодня.

При какой максимальной головной ставке банковского процента в текущий момент сосед согласится?
Решение, обоснование:

6. Распределите приведённые ниже изображения на три группы в зависимости от представляемого ими типа культуры. Запишите в первой колонке таблицы название типов культуры, представляющих каждый тип.
Правильно определены типы культуры - по 1 баллу (всего 3).
За каждое верно соотносённое изображение по 1 баллу (всего 12).
Максимум за задание - 15 баллов.

1.		2.	
4.		5.	
		3.	
		6.	

 <p>7.</p>	 <p>8.</p>	 <p>9.</p>
 <p>10.</p>	 <p>11.</p>	 <p>12.</p>

Ответ:

Типы культуры	Номера фрагментов
литературная	1, 4, 8
насовая	5, 6, 10
фольклорно-народная	2, 3, 9, 11, 12

7.2. Замените выделенный фрагмент обществоведческим термином. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание – 8 баллов.

7.1. В дошкольном возрасте, когда наступает период самоутверждения через преодоление отдельных культурных стереотипов, ребенок обнаруживает и раскрывает много возможностей для деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не бывшее.

Ответ: творчество

7.3. Условия жизни и принятие индивидом в процессе социального взаимодействия определенных норм и ценностей, взглядов и образа действий, в закрытых культурах таковы, что если индивид отступит от норм, то попадет в сложную ситуацию.

Ответ: социализация

7.3. В мире концентрация сооружений, машин, оборудования, запасы сырья и полуфабрикатов и иных активов, используемых для производства товаров и услуг

через акционерные общества породила тресты, в которых предприятия лишены производственной и коммерческой самостоятельности и "доверены" единому управлению.

Ответ: ресурсы

7.4. С завершением второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного "свободного мира", США отказались от экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции, и обязались способствовать развитию свободной международной торговли.

Ответ: жестког.

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. За каждую верно указанную позицию – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

«Социальный статус обычно определяется как положение индивида или _____ (А) в социальной системе, имеющее специфические для данной системы признаки. Каждый социальный статус обладает определённым _____ (Б).

Все социальные статусы можно подразделить на два основных типа: те, которые предписываются индивиду _____ (В) или группой независимо от его способностей и усилий, и те, которые _____ (Г) достигает своими собственными усилиями. Кроме них существует огромное множество неосновных, временных статусов. Таковы статусы пешехода, прохожего, пациента, свидетеля, участника демонстрации, забастовки или толпы, читателя, слушателя, телезрителя и т. д. Права и _____ (Д) носителей таких статусов часто никак не регистрируются. Они вообще трудно определимы, скажем, у прохожего. Но они есть, хотя влияют не на главные, а на второстепенные черты _____ (Е), мышления. Так, статус профессора определяет очень многое в жизни данного человека. А его временный статус прохожего или пациента? Конечно же, нет.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

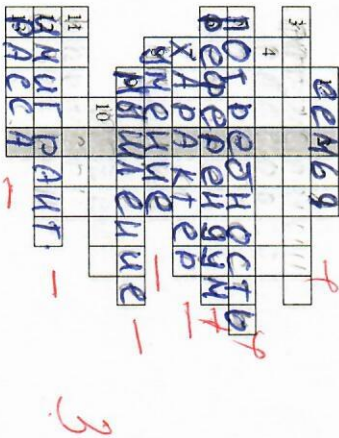
Список терминов:

- 1) престиж
- 2) личность
- 3) идеал
- 4) индивидуальность
- 5) авторитет
- 6) общество
- 7) поведение
- 8) группа
- 9) обязанности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова.
 Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	3	2	9	4

9. Решите кроссворд. В выделенных клетках получите слово. Запишите его определение. За каждое правильное слово – 1 балл. Максимальный балл за задание – 14.



П о р я д о к . 1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью. 3. Тот, кого отправляет социолог. 4. Одно из правомочий собственника. 5. Ощущение нужды в чем-либо. 6. Венародное голосование, одна возможных из форм принятия законов. 7. Устойчивая система социальных значимых качеств индивида. 8. Соответствие мысли предмету познания. 9. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку. 10. Причина, движущая сила какого-либо процесса. 11. Мера положительного или отрицательного воздействия. 12. Человек, покинувший один социальный слой и не приспособившийся к ценностям и образу жизни другого. 13. Один из типов этнической общности.

П о в е р т и к а л и . 2.

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника

Предмет Обществознание
 Класс 10
 Шифр 0-10-212-2
 № тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО	
	Максимальное количество баллов	10	14	8	8	16	5	15	10		14
Баллы членов жюри	Эксперт 1	7	13	8	6	9	0	3	0	12	58
	Эксперт 2	7	13	8	6	9	0	3	0	12	58
Итоговый балл											

Член Жюри Шварца И.А.
 Подпись / ФИО
 Член Жюри Буркина
 Подпись / ФИО

0-10-212-2

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Олимпиада по обществознанию состоит из 9 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

75

Установите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и занесите ответы в таблицу. 1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 10.

1. Субкультуры всегда связаны с социальной девиацией.
2. В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
3. Конституция, в современном смысле этого понятия, впервые была принята в Соединенных Штатах Америки.
4. Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
5. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.
6. В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
7. У юридических лиц правоспособность и дееспособность возникает одновременно
8. Российское законодательство предусматривает, что по ходатайству прокурора дело может быть рассмотрено судом присяжных
9. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет
10. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет

135

2. Задание на ряды. Максимальный балл за задание – 14.
 2.1 По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 4.

2.1.1. Владение, пользование, распоряжение
 это все вещные права разрешения
 и лицензии

2.1.2. Современная, сельская, сельско-прогрессивная, аккордная, смешанная
ЗАРЕБЕЖНАЯ МАТА

2.2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.

2.2.1. участие в выборах мэра; служба в армии; обучение в ВУЗе; участие в митинге;

остающиеся это обязанности права

2.2.2. Законодательная, исполнительно-распорядительная, судебная, внутренняя
детально ветви власти

2.3. Заполните пропуски в рядах. За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.

2.3.1. Фриക്ഷонная, сезонная, структурная, циркуляционная

2.3.2. Земля, труд, предпринимательские способности, капитал

2.3.3. Образное, знаковое, теоретическое - типы мышления

3. Заполните пропуски в тексте, выбрав соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в таблицу ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте.

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание – 8.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Среди различных регуляторов общественных отношений (____) (А), обычаи, традиции, нормы общественных организаций) особое место занимает (Б). В политической и юридической (В) нет единого подхода к определению данного понятия. Наиболее распространённым является определение права как системы общеобязательных норм (правил) поведения, установленных или санкционированных (Г) и обеспеченных его принудительной силой.

Внутреннее строение структурных элементов права называют (Д) права. Самым крупным элементом в системе права является отрасль права. Её образует совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу (Е) отношений. Правовой (Ж), представляет собой обособленную группу юридических (З), регулирующих качественно однородные общественные отношения внутри одной отрасли права или на их стыке.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
4+	10+	8+	3+	6+	7+	11+	5+

Список терминов:

1) общество	2) отношение	3) государство
4) мораль	5) норма	6) система
7) общественный	8) наука	9) закон
10) право	11) институт	12) прецедент

4. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществуведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл за задание - 8.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ

1) «*** — золотое время для возврата долгов»
(К. Мелихан)

«*** — единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман).

2) «*** есть одно из величайших кошунств над человеком и природой. (В. Маяковский)

«Либо человечество покончит с ***, либо *** покончит с человечеством» (Дж. Кеннеди)

3) «*** крив, коли судья лжив. (Русская пословица)

Любой *** есть *** над чьей-либо жизнью, и любой приговор — это смертный приговор.
(О. Уайльд)

4) Жить в *** и быть свободным от *** нельзя.

(В.И. Ленин(Ульянов))

*** не осинный кол, его не скоро сломишь.
(Русская пословица)

ПОНЯТИЯ

Инфляция+

война+

суд+

налог —

5. Решение познавательных задач. Максимальный балл за задание - 16.

5.1. Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте. Полностью верно решена задача — 2 балла; Дано верно обоснование — 4 балла. Максимальный балл — 6.

Вчера вечером:

- 1) Андрей отправился на концерт;
- 2) Борис провёл всё время с Ольгой;
- 3) Сергей так и не увиделся с Ритой;

- 4) Полина побывала в кино;
 - 5) Рита посмотрела спектакль в театре.
- Кроме тех, кого мы уже назвали, постоянными членами компании были Дима и Света. Вместе с каждым из юношей на том же виде культурных развлечений побывала одна девушка.
- 6) кака- -то пара посетила художественную выставку.
Определите, кто с кем был и где? Обоснуйте свой ответ.

Ольга и Борис вместе ходили на выставку
Сергей не мог быть с Ритой, потому что он с Полиной
был в кино. Так как Рита не убежала с Сергеем,
значит она была с Димой в театре.
Так как все вышеуказанные девушки были в других
местах с другими парнями значит Света была с Андреем
на концерте

5.2. Решите юридическую задачу. За краткий правильный ответ - 1 балл. За пояснение - 1 балл. За обоснование - 2 балла. Максимальный балл за задание - 4.

Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включение в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Дайте одно пояснение. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

В данной ситуации действия нотариуса правомерны, т.к. каждый человек имеет право его в этой ситуации никто не имеет права его в этой ситуации в связи с этим действия Матвея являются не правомерными и не могут быть занесены в брачный договор. В брачном договоре могут быть закреплены права на имущество и воспитание детей.

5.3. Решите экономическую задачу. За правильный ответ - 2 балла, за верное решение с пояснением - 4 балла. Максимальный балл - 6.

В племени марабу поровну мужчин и женщин. 10% всех мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу. Половина взрослых женщин занимается домашним хозяйством. Пенсионеров среди марабу нет. Взрослые

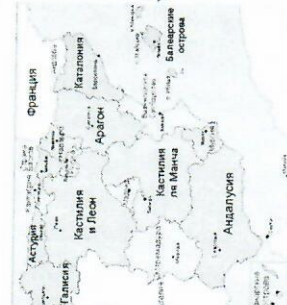
мужчины и женщины, не занимающиеся домашним хозяйством, должны работать на вождя. Однако работы в прошлом году было немного, и на вождя работало только 650 человек. Численность племени марабу составляет 2 тыс. человек. Каким был уровень безработицы среди марабу в прошлом году?

6. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов. (За каждую правильную позицию 0,5 балла Максимально 5 баллов)

- 1. Эмоциональные состояния
- 2. Эмоции
- 3. Аффект
- 4. Любовь
- 5. Тревога
- 6. Чувства
- 7. Удивление
- 8. Настроение
- 9. Ненависть
- 10. Страх

7. Автор иллюстрированного словаря по обществознанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющие те или иные понятия, но забыл дать подписи, определения и примеры употребления этих понятий. Максимальный балл за задание – 15.

35



I



II



III



7.1. Определите, какое понятие иллюстрирует каждый ряд изображений и дайте его определение. За каждое верное понятие 1 балл, определение этого понятия – 2 балла. Максимальный балл за задание – 9.

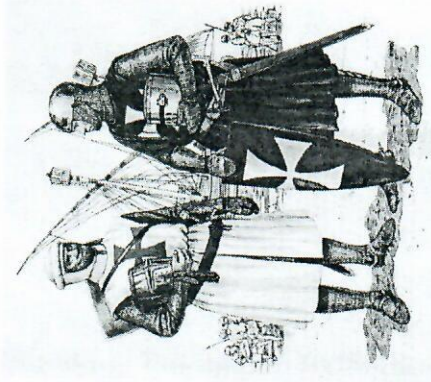
I. Юсуф Арсезов – автор, который вводит юридический термин «терроризм». Это некая группа людей использует насилие для достижения своих целей.

II. Экономика – ресурсы в условиях их ограниченности и потребности человека.

7.2. Приведите пример употребления данных понятий, составив предложения, включающие их. За каждое верное предложение 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.

80

8. Рассмотрите рисунок. Укажите огражденные в нём социальные статусы изображенных людей. Укажите пять статусов. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.



Ответ:

9. Решите кроссворд. Дайте определение понятию, расположенному по вертикали. За каждый правильный ответ – 1 балл. За правильное определение – 2 балла. Максимальный балл за задание – 14.

1. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.
2. Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от другого участника этого правоотношения.
3. Совокупность социально-экономических и правовых мер, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших прав и свобод.
4. Официальное провозглашение государством, партией, международными, межгосударственными организациями основных принципов.
5. Максимальная открытость и правдивость в деятельности государственных и общественных организаций; действенная и активная форма участия общественного мнения в демократическом решении важнейших проблем страны.
6. Денежная выплата, которая производится гражданам в случаях, предусмотренных законодательством; одна из форм материального обеспечения в старости, при болезни и потере трудоспособности и др.
7. Личо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.
8. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.
9. Решение важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.
10. Возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, различных политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.
11. Контроль официальных властей за содержанием произведений, предназначенных к печати, прокату, воспроизведению, выпуску, постановке и т.д.

12. Общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти.

Кроссворд:

1	К	О	У	С	Т	У	Ц	У	А
2	П	Р	А	В	О	М	О	У	У
3					Т				
4	Д	Е	К	А	Р	А	Ц	У	Д
5	М	А	С	Н	О	С	Т	В	
6	К	А	П	И	Т	В	Л		
7	А	П	А	Т	Р	У	Д		
8	В	Р	А	З	О	В	А	У	К
9	Р	Е	Ф	Е	Р	Е	Н	Д	У
10	П	Ю	Р	А	К	У	З	М	
	Ц	Е	К	З	У	Р	А		
12	У	Р	И	Т	У	М	О	С	Т

Определение: **ТОТАЛИТАРИЗМ** - политический режим, признаками которого является тоталитарный контроль государства.

Оценка за работу: _____

(заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого:
Балл	7	13	8	6	9	0	3	0	12	58

Члены жюри: _____

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет Обществознание
 Класс 8
 Шифр 0-11-221-5
 № тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ задания	Максимальное количество баллов											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Баллы членов жюри	8	7	2	2	2	5	6	5	8	10	10	70
Эксперт 1	8	7	2	2	2	5	6	5	2	10	8	57
Эксперт 2	8	7	2	2	2	5	6	5	2	10	8	57
Итоговый балл												

Член Жюри О.И. Овечкина С.С.
 Подпись / ФИО
 Член Жюри В.И. Шихов И.И.
 Подпись / ФИО

6. Решите задачу. Объясните свой ответ, составив логическую цепочку рассуждений.

Вы находитесь в хранилище Королевской галереи «Маурицхейс» в Гааге. Последние 100 лет эта картина вызывала жаркие споры во всём мире об её авторстве. В 2015 году учёные наконец-то смогли установить, что автором этой картины являлся Рембрандт Харменс ван Рейн. На картине изображён ветхозаветный сюжет. Вам предстоит выяснить название картины. Перед Вами три информационные таблички. На каждой табличке указано некоторое название картины и ниже приведены два высказывания. Ложно не более одного высказывания. Вам необходимо выбрать из трёх данных названий **настоящее название** этой картины. Свой ответ обоснуйте. Максимум за задание – 5 баллов.



Название картины	Саул и Самуил (1)	Саул и Давид (2)	Давид и Урия (3)
Название картины указано неверно	На табличке 1 название указано неверно	На табличке 1 название указано неверно	Название картины указано неверно
Картина написана художником из Венеции	Картина написана художником из Голландии	Картина написана художником из Голландии	В действительности картина называется «Саул и Давид»

53

Ответ, обоснование: Давид и Урия – можно использовать ту мысль, т.к. в последнем предложении прописано, что Давид и Урия – это сыновья первого короля Иудеи – Саула и Вирсавии. И Саул и Давид – имеют אותו статус. Сам король и в первую очередь, по статусу, должен входить в состав семьи. Поэтому Давид и Урия – это сыновья короля, что ясно из введения. Следовательно, название картины – Саул и Давид.

7. Решите правовую задачу.

Старший брат подарил 13-летней Оле на день рождения скейтборд. Так как Оля больше хотела научиться кататься на роликах, она продала скейтборд подруге-студентке, а на вырученные деньги купила ролики. Мать Оли расценила поступок дочери как неуважение к брату и пошла к её подруге с намерением вернуть деньги и забрать скейтборд. Однако купившая скейтборд студентка взяла деньги и вернуть скейтборд отказалась, заявив, что она дала за покупку нормальную цену, а Оля продала скейтборд, принадлежащий не матери, а самой Оле, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом и оснований для расторжения договора нет.

Имеет ли юридическую силу сделка по купле-продаже скейтборд между подругами? Обоснуйте ответ с использованием ссылок на действующее законодательство.

Изменилась бы ситуация, если бы Оле было 16 лет? Обоснуйте ответ с использованием ссылок на действующее законодательство. Максимум за задание – 6 баллов.

63

Ответ, обоснование: Нет, сделка юридически силе не имеет, т.к. не имеет надлежащего документа, подтверждающего - 3
 это сделку. И мама мамочки не в курсе до 14 лет
 могут совершать сделки, но скейтборд не является недвижимым имуществом, следовательно, сделка имеет силу. Купившая скейтборд студентка заявила, что она дала за покупку нормальную цену, а Оля продала скейтборд, принадлежащий не матери, а самой Оле, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом и оснований для расторжения договора нет.

8. Решите экономическую задачу.

Игорь стоит перед выбором, какую из облигаций – «Синица в руке» или «Журавль в небе» – ему получить в качестве приза. Купив облигацию «Синица в руке», Игорь получит 132 тулрика через год, в то время как, купив «Журавля в небе», он получит 144 тулрика через 2 года.

Какую облигацию следует выбрать Игорю, если ставка процента составляет 20 % в год?

Максимум за задание – 5 баллов.

55
 Ответ, обоснование: *Вспомогательная ставка в руке будет выводить, т.к. при ставке 20% Игорь получит 132 тулрика в год, а при покупке «Журавль в небе» он получит 144 тулрика через 2 года. При покупке «Журавль в небе».*

9. Представленные изображения иллюстрируют характерные черты известного из курса обществознания общественно-политического явления. Назовите это явление. Запишите его признаки, которые проиллюстрированы каждым изображением. Максимум за задание – 8 баллов.

<p>A</p>	<p>B</p>
----------	----------



25
 Ответ: *Вспомогательная ставка в руке будет выводить, т.к. при ставке 20% Игорь получит 132 тулрика в год, а при покупке «Журавль в небе» он получит 144 тулрика через 2 года. При покупке «Журавль в небе».*

10. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют. Укажите порядковый номер функции в столбце под буквенным обозначением соответствующего субъекта государственной власти. Ответы занесите в таблицу. Максимум за задание – 10 баллов.

Субъект государственной власти Российской Федерации	Функции
А) Президент	1) Утверждение военной доктрины Российской Федерации
Б) Совет Федерации	2) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
В) Государственная Дума	3) Осуществление мер по обеспечению обороны страны
Г) Правительство Российской Федерации	4) Назначение на должность Председателя Центрального банка
Д) Конституционный суд Российской Федерации	5) Объявление амнистии
	6) Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
	7) Назначение на должность генерального прокурора
	8) Управление федеральной собственностью
	9) Назначение на должность председателя счетной палаты
	10) Осуществление помилования
	11) Толкование Конституции Российской Федерации
	12) Назначение дипломатических представителей Российской Федерации
	13) Назначение на Должность Уполномоченного по правам человека
	14) Утверждение изменения границ между

субъектами	субъектами
15) Назначение референдума	15) Назначение референдума
16) Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики	16) Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
17) Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле	17) Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле
18) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан	18) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан
19) Решение вопросов гражданства Российской Федерации	19) Решение вопросов гражданства Российской Федерации
20) Назначение на должность судей конституционного суда	20) Назначение на должность судей конституционного суда

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1, 10, 12, 15, 19	7, 14, 20	6, 4, 5, 9, 13	3, 8, 16, 18	2, 11, 17

11. Решите кроссворд: Максимум за задание – 10 баллов.

По горизонтали:

1. Направление в этике, утверждающее наслаждение как высшую цель и основной мотив человеческого поведения.
2. Теологическое толкование исторического процесса как осуществления замысла Бога.
3. Отдельная область философского знания, исследующая сущность бытия мира, основы всего сущего: материю, движение, развитие, пространство, время т.п.

4. Упрощение, сведение сложного к простому.

5. Общее название учений, признающих существование скрытых сил в человеке и космосе, доступных лишь для «посвященных» или лиц, прошедших специальную психологическую подготовку, в философском плане близок к гиллоизму.

По вертикали:

