

## Планирование по четвертям

№п/п	Содержание	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего за год
1	Экскурсия	1		3	1	5
2	Самостоятельная работа		2	4	3	9
3	Итоговая работа			2	1	3

**Основные понятия учебника:** совет, опыт, правила разумного поведения, «справа», «слева», «посередине», «перед», «за», направление, «вперед», «назад», «вправо», «влево», «выше», «ниже», «вверх», «вниз», предметы, признаки, действия, части, осень, оседлые птицы, перелётные птицы, органы чувств, память, ум, зима, город, село, профессия, правила дорожного движения, светофор, дорожные знаки (запрещающие, разрешающие, предупреждающие, сообщающие), хозяйство, сельское хозяйство, промышленные предприятия, сфера обслуживания, транспорт, растениеводство, огородные растения (овощи), садовые растения (фрукты), полевые культурные растения, животноводство, природные богатства (живые и неживые), силы природы, твёрдые тела, жидкости, газы, весна, неживые организмы, живые организмы, растения, животные, «кормильцы», «едоки», Красная книга, разум, экология, причина, следствие.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Характеристика деятельности учащихся	Дата прове- дения
			предметные		метапредметные	личностные		
			обучаемый научится	обучаемый получит возможность научиться				
<i>1 четверть</i>								
1	Как мы будем учиться.	урок изучения нового материала	Пользоваться учебником и рабочей тетрадью	Обращаться с учебником.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Познакомится с правилами поведения в школе.	Слушает, запоминает	
2	Ты - школьник.	урок изучения нового материала	Научится правилам общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.	Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Уметь применять правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке	Познакомиться с учителем и одноклассниками.	
3	Путешествуем, не выходя из класса.	урок изучения нового материала	Ориентироваться в классе.	Научиться пользоваться словами.	Способность регулировать собственную деятельность.	Осознание себя учеником.	Работа с учебником.	
4	Ценный совет.	урок изучения нового материала	Знать, что такое совет, какую информацию он содержит, для чего нужен. Уметь давать совет, воспользоваться чьим-либо советом.	Проявлять уважение и готовность выполнять совместные установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Уметь применять правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	
5	Зачем нам нужен жизненный опыт?	урок изучения нового материала	Знать, что такое опыт и для чего он нужен.	Проявлять уважение и готовность выполнять совместные установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверст-	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Уметь применять правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	

				никами в официальной обстановке школы.				
6	Где и куда.	урок изучения нового материала	Знать назначение слов вперед, назад, влево, вправо, вверх, вниз...	Выполнять действия по указывающим направлению слова; ориентироваться в пространстве.		Пользоваться словами, указывающими направление и время.		
7	Где и куда. Учимся определять направление.	урок изучения нового материала	Знать назначение слов вперед, назад, влево, вправо, вверх, вниз...	Выполнять действия по указывающим направлению слова; ориентироваться в пространстве.		Пользоваться словами, указывающими направление и время.		
8	Учимся определять вверх и низ.	урок изучения нового материала	Знать назначение слов вперед, назад, влево, вправо, вверх, вниз...	Выполнять действия по указывающим направлению слова; ориентироваться в пространстве.		Пользоваться словами, указывающими направление и время.		
9	Учимся определять раньше и позже.	урок изучения нового материала	Знать назначение слов вперед, назад, влево, вправо, вверх, вниз...	Выполнять действия по указывающим направлению слова; ориентироваться в пространстве.		Пользоваться словами, указывающими направление и время.		
10	Предметы и их признаки.	урок изучения нового материала	Называть окружающие предметы и обнаруживать их взаимосвязи; называть предметы и определять их признаки; отличать предметы по набору их характерных признаков.	Расширить сферу социально-нравственных представлений.	Освоение правил и норм социального взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Называть предметы и определять их признаки, отличать предметы по набору их характерных признаков.	Называть окружающие предметы и их признаки. Различать предметы и выделять и их признаки. Работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире.	
11	Предметы и их признаки.	урок изучения нового материала	Называть окружающие предметы и обнаруживать их	Расширить сферу социально-нравственных представлений.	Освоение правил и норм социального	Называть предметы и определять их признаки,	Называть окружающие предметы и их признаки.	

		вого материала	взаимосвязи; называть предметы и определять их признаки; отличать предметы по набору их характерных признаков.		взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	отличать предметы по набору их характерных признаков.	Различать предметы и выделять и их признаки. Работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире.	
12	Сочетание предметов.	урок изучения нового материала	Уметь оперировать свойствами предметов в окружающем мире, обнаруживать зависимость и изменение в группах предметов в процессе их группировки сравнения.	Выполнять совместные установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать предметы.	Называть окружающие предметы и обнаруживать их взаимосвязи.	
13	Сочетание предметов.	урок изучения нового материала	Уметь оперировать свойствами предметов в окружающем мире, обнаруживать зависимость и изменение в группах предметов в процессе их группировки сравнения.	Выполнять совместные установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать предметы.	Называть окружающие предметы и обнаруживать их взаимосвязи.	
14	Осень и ее признаки.	урок изучения нового материала	Знать основные признаки каждого времени года.	Узнавать особенности погоды осенью, особенности живой и неживой природы.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать предметы.	Различать времена года по признакам. Характеризовать времена года.	
15	Подготовка растений и животных к зиме.	урок изучения нового материала	Знать сходство и различие растений и животных, основные группы животных и растений.	Устанавливать связь между особенностями жизнедеятельности растений и животных и временами года.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Различать растения и животных. Приводить примеры названий 5-10 растений и животных.	Устанавливать связь между особенностями жизнедеятельности растений и животных и временами	

							года.	
16	<i>Экскурсия в природу «Времена года. Осень».</i>	урок-экскурсия	Узнавать, всегда ли органы чувств правильно показывают мир.	Групповые и самостоятельные наблюдения на экскурсии «Времена года».	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Правильно вести себя в природе, наблюдать, делать умозаключения.	Проводить групповые и самостоятельные наблюдения на экскурсии «Времена года».	
17	Наши помощники - органы чувств.	урок изучения нового материала	Знать, что человек узнает мир с помощью органов чувств, памяти, ума.	Научиться распознавать деятельность органов чувств.	Научиться правильно соединять показания отдельных органов чувств и пользоваться своей памятью.	Применение полученных знания.	Сопоставлять признаки предметов и органов чувств, с помощью которых их можно узнать	
18	Органы чувств человека.	урок изучения нового материала	Знать, что человек узнает мир с помощью органов чувств, памяти, ума.	Научиться распознавать деятельность органов чувств.	Получит возможность узнать, всегда ли органы чувств правильно показывают наш мир.	Получит установку к здоровому образу жизни.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	

**2 четверть**

19	Наши помощники - память и ум.	урок изучения нового материала	Знать, что человек узнает мир с помощью органов чувств, памяти, ума.	Поймет роль памяти и ума в расшифровке показаний органов чувств.	Получит возможность узнать, всегда ли органы чувств правильно показывают наш мир.	Научится правильно соединять показания отдельных органов чувств и пользоваться своей памятью.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	
20	Память – хранилище опыта. Ум.	урок изучения нового материала	Знать, что человек узнает мир с помощью органов чувств, памяти, ума.			Учить применять полученные знания.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	
21	Родители, учителя и книги.	урок изучения нового	Знать, о роли родителей и учителей в ознакомлении детей с окру-	Получит возможность учиться пользоваться полученными знаниями.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия	Пользоваться книгой для ответа на возникающие вопросы.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях	

		материала	жающего миром, о значении книг в жизни человека и его личном опыте. Уметь пользоваться книгой для ответа на возникающие вопросы.		со взрослыми и сверстниками.		с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	
22	Родители, учителя и книги.	урок изучения нового материала	Знать, о роли родителей и учителей в ознакомлении детей с окружающего миром, о значении книг в жизни человека и его личном опыте. Уметь пользоваться книгой для ответа на возникающие вопросы.	Получит возможность учиться пользоваться полученными знаниями.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Пользоваться книгой для ответа на возникающие вопросы.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	
23	<b>Самостоятельная работа №1 по теме «Как мы узнаем мир».</b>	урок контроля знаний	Научиться правилам общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.	Получит возможность учиться пользоваться полученными знаниями.		Применение полученные знания.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами.	
24	Ты и твоя семья.	урок изучения нового материала		Как научиться не огорчать близких.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Уметь понимать настроение близких людей.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	
25	Ты и твоя семья.	урок обобщения и систематизации знаний		Как научиться не огорчать близких.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Уметь понимать настроение близких людей.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	

26	Семейный альбом.	урок формирования и совершенствования ЗУНов		Как научиться не огорчать близких.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Уметь понимать настроение близких людей.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	
27	Учимся быть самостоятельными.	урок изучения нового материала	Умение оценивать правильность поведения в быту.	Получит возможность учиться пользоваться полученными знаниями.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Поймет необходимость уметь действовать самостоятельно.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	
28	Ты и твои друзья.	урок изучения нового материала	Поймет роль общения и взаимосвязей людей как основы существования человека.	Получит возможность учиться пользоваться полученными знаниями.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Научится строить взаимоотношения с друзьями.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами.	
29	Ты и твои друзья.	урок изучения нового материала	Поймет роль общения и взаимосвязей людей как основы существования человека.	Получит возможность учиться пользоваться полученными знаниями.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Научится строить взаимоотношения с друзьями.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами.	
30	<b>Самостоятельная работа №2 по теме «Твоя семья и друзья».</b>	урок контроля знаний	Умение объяснять, как люди помогают жить друг другу.	Получит возможность учиться пользоваться полученными знаниями.			Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами.	
31	Зима: покой природы.	урок изучения нового материала	Научится отличать признаки зимы.	Узнавать особенности погоды зимой, особенности живой и неживой природы.	Способность регулировать собственную учебную деятельность.	Получит навыки наблюдения за природой.	Способность приносить новые знания.	

32	Зима: покой природы.	урок изучения нового материала	Научится отличать признаки зимы.	Узнавать особенности погоды зимой, особенности живой и неживой природы.	Способность регулировать собственную учебную деятельность.	Получит навыки наблюдения за природой.	Способность приносить полученные знания.	
<b>3 четверть</b>								
33	<i>Экскурсия в природу «Времена года. Зима».</i>	урок-экскурсия	Определять и исследовать свойства и признаки снега, люда и снежинок.	Научится наблюдать, делать выводы.	Освоение правил и норм поведения на природе.	Развивает наблюдательность.	Способность приносить полученные знания.	
34	<b>Самостоятельная работа № 3 по теме «Времена года. Осень и зима».</b>	урок контроля знаний	Раскрывать основные особенности и отличия каждого времени года.	Выполнять работу самостоятельно.	Способность регулировать собственную учебную деятельность.	Учится применять полученные знания.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами.	
35	<b>Итоговая работа №1.</b>	урок контроля знаний	Раскрывать основные особенности и отличия каждого времени года.	Выполнять работу самостоятельно.	Способность регулировать собственную учебную деятельность.	Учится применять полученные знания.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами.	
36	Учимся решать жизненные задачи.	урок формирования и совершенствования ЗУНов						
37	Город, в котором мы живем. Путешествие по городу.	урок изучения нового материала	Научится отличать город от села.	Получит возможность узнать профессии каких людей нужны в городе.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Осознание себя членом общества и государства, чувство любви к своей стране.		
38	Учимся быть пешеходами.	урок изучения	Знать и соблюдать правила дорожно-	Научится соблюдать правила безопасного	Сможет регулировать собствен-	Научится соблюдать правила	Планировать предстоящую практи-	



		ния нового материала	го движения.	поведения на дороге.	ную деятельность.	безопасного поведения на дороге.	ческую деятельность в соответствии с ее целью, задачами.	
39	<i>Экскурсия «Безопасная дорога в школу».</i>	урок-игра	Знать и соблюдать правила дорожного движения.	Научится соблюдать правила безопасного поведения на дороге.	Сможет регулировать собственную деятельность.	Научится соблюдать правила безопасного поведения на дороге.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами.	
40	Путешествие колобка.	урок формирования и совершенствования ЗУНов	Познакомится с профессиями и инструментами.	Получит возможность узнать больше о профессиях людей, которые его окружают.	Научится осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.	Получит навык работы с дополнительной литературой.		
41	Хозяйство человека.	урок изучения нового материала	Познакомится с хозяйством человека.	Научится различать сельское хозяйство, промышленные предприятия, сферу обслуживания, транспорт	Способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной деятельности и внутренней жизни человека и природы.	Познакомится с названиями профессий.	Способность применять полученные знания.	
42	<b>Самостоятельная работа № 4 по теме «Что нас окружает».</b>	урок контроля знаний		Выполнять работу самостоятельно.	Способность регулировать собственную учебную деятельность.	Учится применять полученные знания.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами.	
43	Богатство природы.	урок изучения нового	Природа создает все условия, чтобы жить.	Все вещи, которые нас окружают, были когда-то частью природы.	Способность регулировать собственную деятельность, на-	Учится думать, сравнивать, сопоставлять.	Способность применять полученные знания.	

		материала			правленную на познание закономерностей социальной действительности и внутренней жизни человека и природы.			
44	Твердые тела, жидкости и газа.	урок изучения нового материала	Узнает о твердых, жидких и газообразных состояниях тел, научится их различать.	Выявлять характерные особенности природных богатств.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Способность применять полученные знания.	
45	<b>Самостоятельная работа № 5 по теме «Богатство природы и их свойства».</b>	урок контроля знаний	Научится выявлять пробелы в знаниях.		Способность регулировать собственную учебную деятельность.		Способность применять полученные знания.	
46	Весна: пробуждение природы.	урок изучения нового материала	Характеризовать признаки весны.	Описывать сезонные изменения в природе.	Уметь наблюдать за явлениями природы.	Научится характеризовать признаки весны.		
47	<i>Экскурсия в природу «Времена года. Весна».</i>	урок-экскурсия	Научится осваивать умения проводить наблюдения в природе.	Видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире.	Способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей мира природы.	Научится обобщать увиденное.	Наблюдать связи человека с природой.	
48	<b>Самостоятельная работа № 6 по теме «Времена года. Весна».</b>	урок контроля знаний	Научится самостоятельно применять полученные знания.	Применять полученные знания.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.	Получит навык самостоятельной работы.	Способность применять полученные знания.	
49	<b>Итоговая работа №2.</b>	урок кон-		Выполнять работу самостоятельно.	Способность регулировать соб-	Учится применять полученные	Планировать предстоящую практи-	

		троля знаний			ственную учеб- ную деятель- ность.	знания.	ческую деятель- ность в соответст- вии с ее целью, задачами.	
50	Живое и неживое.	урок изуче- ния но- вого ма- териала	Научится отличать живые организмы от неживых пред- метов.	Может узнать, что лю- бой живой организм может погибнуть и стать неживым.	Способность ре- гулировать соб- ственную дея- тельность.	Формирование учебно- познавательного интереса к ново- му учебному ма- териалу.	Работа с дополни- тельной литерату- рой.	
<b>4 четверть</b>								
51	Растения и животные.	урок форми- рова- ния и совер- шенст- вова- ния ЗУНов	Усвоение первона- чальных сведений о растениях и жи- вотных.	Осознание себя жите- лем планеты Земля.	Способность ре- гулировать соб- ственную дея- тельность, на- правленную на познание законо- мерностей мира природы.	Осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы.	способность регу- лировать собст- венную деятель- ность.	
52	Равновесие в природе.	урок изуче- ния но- вого ма- териала	Все в природе взаимосвязано.	Человек не должен на- рушать природное рав- новесие.	Способность ре- гулировать соб- ственную дея- тельность, на- правленную на познание законо- мерностей мира природы.	Осознание себя жителем планеты Земля.	Способность регу- лировать собст- венную деятель- ность.	
53	Домашние любимцы и комнатные растения.	урок изуче- ния но- вого ма- териала	Узнает, что чело- век приручил ди- ких животных и сделал их домаш- ними,	Научится общаться с домашними любимца- ми.	Способность ра- ботать с моделя- ми изучаемых объектов.	Выполнять опе- рации по пере- садке и размно- жению	Ухаживать за до- машними расте- ниями и животны- ми.	
54	Наши помощники – домашние животные и культурные растения.	урок форми- рова- ния и совер- шенст-	Научится общаться с домашними жи- вотными.	Научится общаться с домашними питомца- ми.	Способность ре- гулировать соб- ственную дея- тельность.	Общаться с до- машними питом- цами.	Ухаживать за до- машними питом- цами.	

		вова- ния ЗУНов						
55	<b>Самостоятельная работа №7 по теме «Живые обитатели Земли».</b>	урок контроля знаний	Природа как одна из важнейших основ гармоничной жизни человека и общества.	Научится наблюдать, фиксировать, исследовать.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.	Осознание себя жителем планеты Земля.	Самостоятельное применение учебного материала.	
56	Человек - разумное существо.	урок обобщения и систематизации знаний	Человек - разумное существо, поэтому он отвечает за всю природу на Земле.	Получит возможность объяснить, когда человек ведет себя как разумное существо, а когда нет.	Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия.	Осознание себя членом общества и государства.	Учится работать с учебником и дополнительной литературой.	
57	Природа и мы.	урок обобщения и систематизации знаний	Узнает, что такое экология.	Узнает, как жить в мире с природой, не нарушая ее законов.	Способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей мира природы.	Уметь бережно обращаться с природой.	Учится работать с учебником и дополнительной литературой.	
58	<b>Самостоятельная работа №8 по теме «Живые обитатели планеты».</b>	урок контроля знаний	Применять полученные знания.	Получит возможность учиться пользоваться полученными знаниями.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.	Учится применять полученные знания.	Расширение сферы социально-нравственных представлений.	
59	Лето: природа цветет и плодоносит.	урок изучение нового материала	Узнает по каким признакам можно узнать лето.	Получит возможность научиться обобщать признаки времен года.	Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.	Учится работать с учебников и дополнительной информацией.	Учится работать с книгой.	
60	<b>Экскурсия в природу «Времена года. Лето».</b>	урок-экскурсия	Видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире.	Способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей мира природы.	Научится обобщать увиденное.	Наблюдать связи человека с природой.		

61	Отчего и почему.	урок обобщения и систематизации знаний	Задавая вопрос и отвечая на него - находить причину.	Научится правильно находить ответы на поставленные вопросы.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.	Учится думать, сравнивать, сопоставлять.	Учится работать с полученной информацией из разных источников.	
62	<b>Самостоятельная работа №9 по теме «Времена года. Весна и лето».</b>	урок контроля знаний	Применять полученные знания.	Получит возможность учиться пользоваться полученными знаниями.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.	Учится применять полученные знания.	Расширение сферы социально-нравственных представлений.	
63	<b>Итоговая работа № 3.</b>	урок контроля знаний	Умение назвать живые и неживые природные богатства и объяснять их роль в жизни человека.	Научится применять знания и умения. Выполнять работу самостоятельно.	Способность регулировать собственную деятельность.	Способность к адекватной самооценке.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами.	
64	Учимся решать жизненные задачи.	урок обобщения и систематизации знаний						
65-66	Резервные уроки.							