



ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника
русский язык

Предмет _____
Класс 7
Шифр P-7-316-10
№ тура (если есть) _____



Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	ИТОГО
Максимальное количество баллов		4	5	5	6	5	7	10	42
Баллы членов жюри	Эксперт 1	1	3	5	3	4	6	9,5	31,5
	Эксперт 2	1	3	5	3	4	6	9,5	31,5
Итоговый балл		1	3	5	3	4	6	9,5	31,5

Член Жюри

Член Жюри

 
 Подпись / ФИО

ВСОШВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВучреждение
города Омска

«Лицей № 149»

(БОУ г. Омска Лицей № 149)

Заречный бульвар д. 3
г. Омск, 644119

тел./факс: (3812) 74-57-33

E-mail: school149@net.ru

« 30 » 09 20 21 г.

№

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 КЛАСС

Шифр участника Р-4-316-10

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальный балл за все задания – 42 балла

Задание 1 (4 балла). В какой паре слова произносятся по-разному? Ка-

ким(ими) именно звуком(ами) они отличаются? Чем это обусловлено?

- 1) араб – арап 2) вперемежку – вперемешку 3) осветить – освятить
4) увезти – увести 5) настель – постель

Ответ: слова произносятся по-разному в паре 5) настель – постель.Слова в этой паре отличаются звуками [а] и [о]

Это обусловлено тем, что _____

Задание 2 (5 баллов). Про какие из слов - (в) течение, (в) воскресенье, (в) поражение, (в) продолжение – мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания? Кратко мотивируйте своё решение.**Ответ:**Мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания, про слова (в) течение и(в) продолжение, потому что этислова могут быть как существительными, так и предлогами.**Задание 3 (5 баллов).** Напишите, какой частью речи является выделенное слово в каждом из приведённых ниже примеров.

- 1) Он палец **о** палец не ударил, чтобы помочь.
2) **О** осенний сад! Как ты прекрасен в пору листопада!
3) **О** да! Мы непременно пойдём в этот музей!

4) Я думал **о** поступлении в медицинскую академию.

5) Конь **о** четырёх ногах, да спотыкается.

Ответ:

- 1) предлог (в фразеологизме)
- 2) менеджмент
- 3) менеджмент
- 4) предлог
- 5) предлог

50

Задание 4 (6 баллов). Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворений А.С. Пушкина (пример 1) и М.Ю. Лермонтова (примеры 2-4).

1) Не пропадет ваш **скорбный** труд // И дум высокое стремление. («Во глубине сибирских руд...»)

2) **Добрый** конь в зелёном поле // Без узды, один, по воле // Скачет, весел и игрив... («Узник»)

3) Он пел о блаженстве безгрешных духов // Под **кущами** райских садов («Ангел»)

4) Одну молитву **чудную** // Твержу я наизусть. («Молитва»)

Ответ:

- 1) гестный, печальный, значимый, горестный
- 2) хороший, послушный, здоровый
- 3) кущами
- 4) интересная, необычная, прекрасная

30

+

Задание 5 (5 баллов). Фразеологизм, являясь неделимым словосочетанием, выступает в предложении одним членом предложения. Определите, какова синтаксическая роль фразеологизмов (выделены жирным шрифтом) в данных предложениях.

1) Лесорубы работали **засучив рукава**.

2) Девушка **кровь с молоком**, но по-русски изъясняется не очень.

3) Но у неё уже нет **каши в голове**, и она хорошо знает свои следующие шаги.

4) Ни один даже **семи пядей во лбу** учёный не может знать всего.

5) От позвякивающих монет над площадью плыл **малиновый звон**.

Ответ:

Номер предложения	Синтаксическая роль фразеологизма
1.	обстоятельство +
2.	определение
3.	дополнение +
4.	определение +
5.	подлежащее +

45

Задание 6 (7 баллов). Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса словосочетания и часть фразы.

Кличь и стук вѣлий; вълцы выюше; по рѣцѣ Непрадвѣ

Ответ: Кличь и стук вешки; волки воют; по реке Днепр.

65

Задание 7 (10 баллов). Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного (Z) знака, или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

Интересное из мира геологии. В далёкой древности существовал (супер)континент Родиния, который примерно 750 миллионов лет назад начал

ра́спадат.ься. Одним из пр.одуктов ра.с.пада стал к.онтинент*Балтика. На северо(западе) этой пл.atformы обр.азовалась впадина, куда начала зат.екать в.ода. Её ст.ан.овилось всё больше: климат на планет.е. т.еплел, ле.д. та.ел, р.оярные шапки почти и.с.чезли, уровень ок.е.ана п.о.вышался. Так сф.рмировалось море, которое можно назвать Балтийским, хотя оно совсем не похоже на современный одноимённый водоём. Отл.ичали его не только очертания, но и т.емпература — как на южном курорте: общее пот.епление усугублялось в данном случа.е. близ.остью к экватору.

9,55
Итого: 31,5

Бодзюк

Никита
Александр