

**Результаты самообследования образовательной деятельности
БОУ г. Омска «Лицей № 149» за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1354 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	485 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	587 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	282 человека
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	782/65 чел./ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого классов по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого классов по математике	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого классов по русскому языку	74
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого классов по математике	Базовый уровень - 4,6 балла Профильный уровень – 58 баллов
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 3/2,2%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/8,2%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17/11,4%
1.18	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных). Выставках, смотрах. Физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	
1.18.1	Информация о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе о всероссийских и международных), проводимых при участии организации	«Русский медвежонок», КИТ, Британский бульдог, Кенгуру, Олимпус, Гелеантус, Альбус, Ломоносовский турнир, VI Всероссийская олимпиада по математике, Вундеркинд,, Дистанционная эколого-биологическая викторина, Классики, Международная блиц-олимпиада по математике, Мозаика, Наши пернатые друзья, Пони, Путешествие в мир химии, Слон, Умники России, Юный следопыт, Я – энциклопедия, Всероссийская олимпиада школьников (по предметам) и др.
1.18.2	численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в	80%

	общей численности учащихся	
1.18.3	наличие в отчетном году из числа обучающихся в лицее, победителей конкурсов, смотров и др мероприятий различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да
	Регионального уровня	Человек 85/7%
	Федерального уровня	Человек 89/9%
	Международного уровня	Человек 36/3%
1.18.3	удельный вес численности обучающихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности обучающихся, в том числе в международных	18%
1.18.4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня	да
1.18.5	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	да
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	210/17%
1.20	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	282/21%
1.21	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	0
1.23	Общая численность педагогических работников	84 чел.
1.24	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 чел./99%
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	82 чел./99%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	1 чел./1,5%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	

1.28.1	Высшая	28чел./41%
1.28.2	Первая	20 чел./30%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.29.1	До 5 лет	11чел./ 16%
1.29.2	Свыше 30 лет	20 чел./24%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12чел./ 18%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8чел./ 12%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/100%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/100%
2.	Инфраструктура:	
2.1	обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного обучающегося)	0.03 единиц
2.2	обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	0,7
2.3	обеспеченность лица мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный кабинет)	35/0,7
2.4	обеспеченность лица интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	16
2.5	наличие лабораторий и мастерских (объектов для проведения практических занятий)	да
2.6	наличие современной библиотеки- медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	да
2.7	обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологии, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др)	да
2.8	наличие электронных интерактивных лабораторий	да
2.9	обеспеченность лабораторным и демонстрационным	да

	оборудованием	
2.10	наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям)	да
2.11	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17.74 единиц
2.12	наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.13	наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.14	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.15	С медиатекой	да
2.16	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.17	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности учащихся	564 чел./62,4%
2.19	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	4,2 м ²
3.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:	
3.1	наличие спортивного зала	да
3.2	наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да
3.3	наличие тренажерного зала	нет
3.4	наличие бассейна	нет
3.5	наличие медицинского кабинета	да
3.6	наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да
3.7	наличие столовой на территории организации	да
4.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися:	
4.1	наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	да
4.2	использование дистанционных образовательных технологий	да
4.3	проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
4.4	наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	да
5.	Наличие дополнительных образовательных программ:	

5.1	наличие программ социально-педагогической направленности	да
5.2	наличие программ технической направленности	да
5.3	наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
5.4	наличие программ художественной направленности	да
5.5	наличие программ естественнонаучной направленности	да
5.6	наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет
5.7	наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	да
6.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:	
6.1	наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да
6.2	наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	нет
6.3	наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
6.4	наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве.	да
7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:	
7.1	наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
7.2	использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
7.3	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
7.4	предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
7.5	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
7.6	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.);	нет

7.7	обеспечение доступа в здание лица для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	нет
7.8	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	да