

Рассмотрено:

Председатель МС

_____ Н. Д. Иконникова

«29» августа 2015 г.

Утверждаю:

Директор лицея

_____ А. Я.Слободина

«31» августа 2015 г.

Календарно-тематическое планирование

по предмету «География»

классы 10¹,10²,10³

учитель Панкова Жанна Петровна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» для параллели 10-х классов составлена на основе примерной программы:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы). Сборник нормативных документов. География/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008. В соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа: Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы). Сборник нормативных документов. География./ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008. В соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П. Сборник программ по географии для общеобразовательных учреждений: География 6-11 класс. М.: Дрофа, 2010 г — составитель Е.В Овсянникова).

Учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2008 г.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	Форма проведения	Оборудование	Домашнее задание	Коррекция
1.	Многообразие стран современного мира.		Изучение нового материала	Политическая карта мира, атласы	Стр. 9-13	
2.	Международные отношения и политическая карта мира.		Комбинированный урок	Политическая карта мира, атласы	Стр. 13-16	
3.	Государственный строй стран мира.		Урок – практикум №1 Составление систематизированной таблицы «Государственный строй стран мира».	Политическая карта мира, атласы	Стр. 16-18	
4.	Политическая география.		Изучение нового материала	Политическая карта мира, атласы	Стр.18-19	
5.	Взаимодействие общества и природы.		Изучение нового материала	Политическая карта мира, атласы	Стр.23-25	
6.	Оценка мировых природных ресурсов.		Комбинированный урок	Политическая карта мира, атласы	Стр.26-35.	

7.	Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.		Урок практикум №1 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира.	Политическая карта мира, атласы	Стр. 35-37	
8.	Загрязнение и охрана окружающей среды. Урок обобщения и закрепления знаний		Урок - практикум №2 Обсуждения проблемы «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология» и пути её решения.	Политическая карта мира, атласы	Стр.38-42	
9.	Географическое ресурсоведение и геоэкология.		Комбинированный урок	Политическая карта мира, атласы	Стр. 42-43 подготовка к контрольной работе	
10.	Контрольная работа по темам «Современная политическая карта мира», «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды»					
11.	Численность и воспроизводство населения.		Урок – практикум №1 Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира	Политическая карта мира, атласы	Стр. 51-60	
12.	Состав (структура) населения.		Изучение нового материала	Политическая карта мира, атласы	Стр. 60-64	
13.	Размещение и миграция населения.		Комбинированный урок	Политическая карта мира, атласы	Стр. 64-67	

14.	Городское и сельское население. Урбанизация		Урок- практикум №2 Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий по выбору.	Политическая карта мира, атласы	Стр. 67-72	
15.	Общение знаний по теме. Подготовка к контрольной работе		Урок обобщения знаний	Политическая карта мира, атласы	Подготовка к контрольной работе	
16.	Контрольная работа по теме «География населения мира».					
17.	НТР. Характерные черты и составные части.		Изучение нового материала	Политическая карта мира, атласы	Стр. 83-88	
18.	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства.		Урок – практикум №1 Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства в форме картосхемы	Политическая карта мира, атласы	Стр. 88-92	
19.	Мировое хозяйство		Комбинированный урок	Политическая карта мира, атласы	Стр. 92-96	
20.	Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства.		Комбинированный урок	Политическая карта мира, атласы	Стр. 107-110	
21.	Факторы размещения		Урок - практикум №2 Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. (форма выполнения – таблица)	Политическая карта мира, атласы	Стр. 110- 115	

22	Контрольная работа по теме: «НТР и Мировое хозяйство».					
23	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная).		Изучение нового материала	Политическая карта мира, атласы	Стр. 123 -130	
24.	Электроэнергетика, горнодобывающая промышленность, металлургия.		Урок – практикум № 1 Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира	Политическая карта мира, атласы	Стр. 130 - 134	
25.	Машиностроение. Химическая промышленность		Комбинированный урок	Политическая карта мира, атласы	Стр.134 - 138	
26.	Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.		Изучение нового материала	Политическая карта мира, атласы	Стр. 138 - 140	
27.	Контрольная работа по теме «География отраслей мирового хозяйства»					
28.	Зеленая революция. Растениеводство.		Изучение нового материала	Политическая карта мира, атласы	Стр. 141- 148	
29.	Животноводство		Комбинированный урок	Политическая карта мира, атласы	Стр.148-150	

30.	География транспорта.		Урок – практикум №1. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития; составления проекта развития транспортных систем для одного из регионов.	Политическая карта мира, атласы	Стр. 150 -159	
31.	Международные экономические отношения		Комбинированный урок	Политическая карта мира, атласы	Стр.159- 165	
32.	Глобальные проблемы человечества: экологические, демографические, мира и разоружения, продовольственная. Энергетическая; мирного освоения космоса.		Изучение нового материала	Политическая карта мира, атласы	Стр. 351- 364	
33.	Глобальные прогнозы, проекты и гипотезы		Урок – практикум № 1 Разобрать проект решения одной из проблем, опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний.	Политическая карта мира, атласы	Стр.364-367	
34.	Стратегия устойчивого мира		Урок обобщения	Политическая карта мира, атласы	Стр.367-368	
35.	Годовая итоговая контрольная работа по курсу географии в 10 классе					