

Рассмотрено:
Председатель МС
_____ Н. Д.Иконникова
«29» августа 2015 г.

Утверждаю:
Директор лицея
_____ А. Я. Слободина
«31» августа 2015 г.

Календарно-тематическое планирование

по предмету «География»

классы 11¹, 11²

учитель Панкова Жанна Петровна

**Рабочая программа по географии для 11 классов составлена на основе авторской программы курса
«Экономическая и социальная география мира».**

Программа: Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы).
Сборник нормативных документов. География./ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008. В соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П

Учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2008 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» для параллели 11-ых классов составлена на основе примерной программы:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы). Сборник нормативных документов. География./ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008. В соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей

среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Экономическая и социальная география мира 34 часа (1 час в неделю)

Раздел. Регионы и страны мира (не менее 20 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (10 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	Форма урока	Оборудование	Дом. задание	Коррекция
1.	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы		Вводная лекция	Карта Европы, атласы	Стр.179-183 На контурной карте обозначить страны – монархии Европы	
2.	Хозяйство. Международные экономические связи		Практикум №1 Выделение главных промышленных районов Европы	Карта Европы, атласы	Стр. 183-196	
3.	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа		Изучение нового материала	Карта Европы, атласы	Стр. 202-210	
4.	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия.		Практикум №2 Выделение главных промышленных районов Европы	Карта Европы, атласы	Характериска страны по плану	
5.	Тестирование по теме «Зарубежная Европа»					
6.	Общая характеристика Зарубежной Азии		Вводная лекция	Карта Зарубежной Азии, атласы	Стр.223-235	
7.	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай		Изучение нового материала	Карта Зарубежной Азии, атласы, карта Китая	Стр .235-241	
8.	Япония.		Практикум №1	Карты Зарубежной	Стр.242 -250	

			Сравнительная характеристика Японии и Великобритании	Азии, Японии, атласы		
9.	Индия		Изучение нового материала		Стр. 250-257	
10.	Контрольная работа по темам «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия»					
11.	«Визитная карточка» Африки		Изучение нового материала	Карта Африки, атласы	Стр. 273-281	
12.	Деление Африки на Субрегионы		Семинар	Карта Африки, атласы	Стр. 281-284	
13.	ЮАР		Практикум №1 ЭГХ ЮАР	Карта Африки, атласы	Стр. 284-286	
14.	Обобщающий урок по теме Африка					
15.	«Визитная карточка» Северной Америки		Изучение нового материала	Карта Северной Америки, атласы	Стр. 295-310	
16.	США. Хозяйство. Макрорегионы.		Комбинированный урок	Карта США, атласы	Стр. 311-316	
17.	Канада		Практикум №1 ЭГХ Канады	Карта Канады, атласы	Стр. 316-318	
18.	Контрольная работа за 2 четверть по темам «Африка», «Северная Америка»					
19.	«Визитная карточка» Латинской Америки		Изучение нового материала	Карта Латинской Америки, атласы	Стр. 331-340	
20.	Бразилия		Комбинированный урок	Карта Бразилии, атласы	Стр 340-342	
21.	Аргентина, Мексика		Практикум №1 ЭГХ Аргентины, Мексики	Карта Латинской Америки, атласы	Конспект	
22.	Тестирование по теме «Латинская Америка»					
23.	Комплексная		Изучение нового	Карта Австралии	Стр. 257-258	

	характеристика Австралии		материала			
24.	Россия на политической карте мира		Изучение нового материала	Политическая карта мира	конспект	
25.	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей		Практикум	Политическая карта мира, атласы	конспект	
26.	Участие России в Международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).		Комбинированный урок	Политическая карта мира, атласы	конспект	
27.	Участие России в Международных Социально-экономических и геоэкологических проектах		Урок - дискуссия	Политическая карта мира, атласы	конспект	
28.	Контрольная работа по темам « Латинская Америка», «Австралия», «Россия на политической карте мира»					
29.	Понятие о глобальных		Изучение нового	Политическая карта	Стр. 351-364	

	проблемах		материала	мира, атласы		
30.	Взаимосвязь гло- бальных проблем.		Практикум №1 Характеристика глобальных проблем человечества	Политическая карта мира, атласы	Стр. 364-368	
31.	Итоговый урок. Мир в XXI веке.				Подготовка к годовой контрольной работе	
32.	Годовая итоговая контрольная работа по курсу географии в 11 классе					
33.	Зачет по географической номенклатуре.					
34.	Обобщение знаний по всему курсу географии в 11 классе					

