

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
«ЛИЦЕЙ №149»

г. Омск-119, Заречный бульвар, 3 тел. 74-57-33, 73-13-93 г. Омск -80, проспект Мира, 5 тел.65-07-09

Рассмотрено:

Председатель МС

_____ Н. Д. Иконникова

«29» августа 2015 г.

Утверждаю:

Директор лицея

_____ А. Я. Слободина

«31» августа 2015 г.

Календарно-тематическое планирование

по предмету «География»

классы 9¹, 9², 9³

учитель Панкова Жанна Петровна

Омск 2015

Пояснительная записка

Главная задача курса – сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире. Учащиеся должны осознать, прочувствовать крайнюю условленность средних по России характеристик, уяснить, что понять Россию можно только через разнообразие её регионов. А чем разнообразнее регионы, тем больше они нужны друг другу, тем более они взаимосвязаны. Таким образом, целостность и разнообразие взаимно обуславливают друг друга, и Россия может быть понята как единство в разнообразии.

География России изучается в 8 и 9 классах, на изучение курса отводится 2 часа в неделю.

В 9 классе изучается вторая часть курса «География России» - «Хозяйство и географические районы», которая состоит из двух разделов: «Хозяйство России» и «Районы России».

Содержание включает ряд новых подходов.

При изучении раздела I «Хозяйство России» показывается тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства, рассматривается становление и развитие экономики страны, её особенности; при характеристике отраслей и межотраслевых комплексов даётся сравнение с мировыми показателями, другими странами, регионами. Рассмотрение всех отраслей и межотраслевых комплексов даётся с учётом произошедших изменений в хозяйственной и социальной жизни России.

Раздел II «Районы России» включает темы: «Европейская часть России» и «Азиатская часть России».

Среди новых направлений в содержании данного раздела необходимо выделить следующие:

- Формирование образов отдельных территорий, раскрытие их специфических черт за счёт комплексной (физико-, экономико-, социально- и культурно-географической) характеристики;
- Углубление и расширение знаний об отраслях хозяйства в каждом районе. Даётся более полная характеристика отраслей специализации данной территории. Это позволяет широко проводить аналогии, сравнения при изучении других районов.

В заключительной части учебника «Россия в мире» рассматриваются внешние экономические связи, особенности взаимоотношений соседних государств с Россией, раскрываются их существующие и перспективные хозяйственные и социальные связи.

Содержание учебного курса

Всего часов: 68

В неделю: 2 часа

Учебник: А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и другие «География. Россия. Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/под ред. А.И. Алексеева – 13-е издан. Стереотип. – М.: Дрофа 2011. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Атлас: Атлас «География России. 9 класс: В 2 частях. Часть 2. Хозяйство и географические районы» Издательство: ДиК «Дрофа» 2015 год

Контурная карта: «География России. 9 класс: В 2 частях. Часть 2. Хозяйство и географические районы» Издательство: ДиК «Дрофа» 2015 год

Методические пособия:

1. Сиротин В.И. Сборник заданий и упражнений по географии. 6 -10 кл. – М.: Дрофа, 2012.
2. Хабибуллин Р.Х. География. Дидактические карточки – задания. 8 -9 кл. – М.: Дрофа, 2013.
3. Алексеев А.И, Ким Э.В. География России 8 -9 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2013.
4. Плисецкий Е.Л. Социально-экономическая география России: справочное пособие – М.: Дрофа; 2014.

Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс

№	Тема	Практическая работа	Содержание урока	Основные представления и понятия	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание
1	Введение Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.		Вторичный сектор экономики	Экономическая география, географические районы	Знать состав вторичного сектора экономики	Стр.7-8
2	Понятие хозяйства. Его структура		Что понимают под словом экономика и хозяйство?	Отрасли промышленности, экономика	Знать что такое хозяйство, отрасли хозяйства России	§1, зад. 1 письменно.
3	Этапы развития хозяйства		Как меняется структура промышленности? Какие этапы прошла экономика России	Аграрные, индустриальные, постиндустриальные страны, рыночная экономика; циклы Н.Д. Кондратьева	уметь:- называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства	§2 ,зад. 1 письменно, ответить на вопросы после параграфа
4	Географическое районирование.	Выделение границ природных, экономических и географических районов в западном и восточном регионах страны. Сравнение их	Географические и экономические районы России. Административно-территориальное деление России	Административно-территориальное деление; природное и экономическое районирование, географическое районирование	называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства уметь:- приводить примеры разных субъектов РФ, показывать их на карте; - выделять и показывать на карте географические районы страны	§ 3, к/к
5	Обобщение по теме: "Общая характеристика хозяйства".					
6	Сельское хозяйство. Растениеводство	Анализ карты «Растениеводство», объяснение географии	Ведущая роль растениеводства. География основных отраслей		.	§4 к/к рис.11, 12

		размещения и зональной специализации сельского хозяйства.	растениеводства.			
7	Животноводство. Зональная специализация	Анализ карты «Животноводства», объяснение географии размещения и зональной специализации сельского хозяйства.		Товарное животноводство, продуктивность, себестоимость продукции, зональная специализация с/х, стойловое, пастбищное содержание скота.	Знать основные районы разведения крупного рогатого скота, свиней, овец и других видов домашних животных. Уметь объяснять принципы размещения	§5,рис.15 контурная карта
8	Агропромышленный комплекс (АПК). Легкая и пищевая промышленность.	Выявление на примере своей местности особенностей взаимодействия трех звеньев АПК.	Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития АПК.	АПК, трудоёмкая отрасль, сырьевой и потребительский факторы размещения	уметь:- называть состав АПК, основные проблемы, связанные с развитием АПК; - объяснять влияние различных условий на развитие и размещение пищевой и легкой промышленности	§6 ответить на вопросы
9	Лесной комплекс.		Роль леса в жизни человека. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения. Охота. Заготовка пушнины.	Лесопромышленный комплекс, водоёмкое, материалоёмкое и энергоёмкое производство, лесозаготовка, лесопиление, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность	уметь: показывать главные районы лесной промышленности, крупные лесопромышленные комплексы; - объяснять и приводить примеры связей между производствами лесной промышленности и особенностями их размещения; - объяснять значение района своего проживания в производстве или потреблении продукции лесного комплекса.	§ 7 ответить на вопрос 3, конт.карта
10	Топливо - энергетический	Чтение карты угольной	Состав и значение ТЭК, связь с	ТЭК, топливо-энергетический	уметь:- называть отрасли, входящие в	Пар.8 Стр 46-47-50, в к/к районы

	комплекс. Топливная промышленность.	промышленности Чтение карты нефтяной и газовой промышленности	другими комплексами. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	баланс, угольная отрасль	состав ТЭК; - объяснять изменения структуры потребляемого топлива; - называть и показывать главные районы добычи угля.	добычи
11	Топливо - энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.		Состав и значение ТЭК, связь с другими комплексами. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	Нефтяная, газовая отрасли.	уметь:-называть и показывать главные районы добычи нефти и газа; - объяснять значение нефти и газа для российской экономики.	П.8, Стр 47-51, в к/к районы добычи
12	Электроэнергетика		Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии, энергосистемы, единая энергосистема России	Электроэнергетика, электростанции разных типов, единая энергосистема страны	уметь:- называть, показывать по карте и приводить примеры крупнейших электростанций; - объяснять особенности размещения электростанций на территории страны, их влияние на состояние окружающей среды	§ 9, стр.55 №2
13	Металлургический комплекс.	Составить характеристику одной из металлургических баз по картам и стат. материалам.	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения, типы предприятий черной металлургии, металлургические базы	Концентрация производства, материало- и энергоёмкие производства, предприятия полного цикла, передельная металлургия, малая металлургия	уметь:- приводить примеры и показывать на карте главные районы черной и цветной металлургии; - объяснять новые термины урока; влияние сырьевого и энергетического факторов на размещение металлургических производств	§ 10, описать металлургическую базу конт. карта
14	Машиностроительн	Определение	Состав, место и	Специализация,	Объяснить роль	§ 11, знать

	ый комплекс	главных районов размещения отраслей наукоёмкого и металлоёмкого машиностроения	значение в хозяйстве страны. Факторы размещения, главные районы и центры, особенности географии машиностроения	кооперирование, наукоёмкое, трудоёмкое, металлоёмкое машиностроение	машиностроения в современной экономике страны, показывать главные районы и центры наукоёмкого, трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения, объяснять факторы их размещения.	определения и центры, конт. карта
15	Химическая промышленность	Составить характеристику одной из баз хим. пром. по картам и статистич. материалам	Состав и значение отрасли в экономике страны, специфичность химической промышленности значение химизации	Химизация, основная химия. Химия полимеров	Знать специфику химической промышленности, важнейшие центры, приводить примеры по сохранению природы.	§ 12, конт.карта
16	Транспорт.	Характеристика одной из магистралей по типовому плану.	Роль транспорта в размещении населения и хозяйства, преимущества и недостатки, важнейшие транспортные магистрали и узлы, транспорт и окружающая среда, перспективы развития	Транспортная инфраструктура, транспортный узел	уметь:- приводить примеры крупных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте; - объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды.	§ 13, зад.5
17	Информационная инфраструктура.	Составление картосхемы учреждений сферы услуг своего района (микрорайона).	Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.	Информационная инфраструктура, телекоммуникационная сеть, интернет сотовая связь, геополитическое положение	Приводить примеры отраслей третичного сектора и называть проблемы его развития.	§ 14, знать определения и 3 зад.
18	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.		Сфера обслуживания как одна из отраслей определяющих	Сфера обслуживания, рекреационные ресурсы, рекреационное	уметь:- объяснять новые термины, территориальные различия в развитии	§ 15, конт.карта городов курортов

			качество жизни населения, география жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в России	хозяйство, экологический туризм.	отраслей третичной сферы.	
19	Территориальное (географическое) разделение труда.	Моделирование вариантов нового районирования	Районирование России, основные задачи, принципы, проблемы, виды районирования, зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы	Территориальное разделение труда, натуральное и товарное хозяйство, отрасль специализации	Объяснять значение районирования и зонирования России, приводить примеры экономических районов, федеральных округов.	§ 16
20	Обобщение и контроль по теме: "Главные отрасли и межотраслевые комплексы".					
21	Восточно-Европейская равнина.	- Нанесение на контурную карту основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.	Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства, специфика природы и ресурсный потенциал, влияние природных условий ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения	Крупнейшая равнина земного шара, её границы и особенности природы, типичные ландшафты Восточно-Европейской равнины	уметь:- называть и показывать на карте основные формы рельефа, реки, озера, месторождения полезных ископаемых, природные памятники Восточно-Европейской равнины; - объяснять особенности географического положения Восточно-Европейской равнины.	§17, зад.1
22	Волга.	Экологические и водные	Волга – стержень единого водного	Волга и Волжский бассейн.	уметь:- показывать на карте реки Волжской	§18, подготовка буклета

		проблемы Волги: оценка и решения пути	пути, природные ландшафты, экологические проблемы.		системы; - приводить примеры, подтверждающие значение и роль Волги в истории и культуре; - показывать на карте гидроэлектростанции Волжского каскада, крупнейшие города на Волге; - называть экологические проблемы.	«Народные промыслы ЦР» или зад.5
23	Центральная Россия. Состав. ЭГП.	Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.	Состав территории. Преимущества ГП, факторы формирования района в различное время. Столичное положение района, изменение геополитического положения района после распада СССР	Экономико-политико-географическое положение	и объяснять понятия: физико-, экономико- и политико-географическое положение. Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района	§19
24	Центральная Россия. Население.	Народные промыслы ЦР как фокус природных особенностей (описание одного из центров народных художественных промыслов).	Особенности природных ресурсов ЦР, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. ЦР – ядро формирования русского народа	Трудовой, интеллектуальный капитал, человеческий капитал	уметь: перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы Центрального района. Называть и показывать главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы	§20, доклад
25	Центральный район. Хозяйство района.		Наукоёмкая специализация района, ведущие отрасли хозяйства	База индустриализации	уметь:- называть ведущие отрасли хозяйства Центрального района,	§21, к/к

			и их центры, внутренние различия в с/х, проблемы и перспективы развития хозяйства.		показывать на карте главные центры производств; - объяснять сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района.	
26	Москва - столица России.	Сравнение ГП и планировки двух столиц Москвы и Санкт - Петербурга	Москва – столица РФ, радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел России.	Инновационный центр	уметь: называть главные направления хозяйственного развития города; объяснять влияние Москвы на политическую, экономическую, культурную жизнь страны.	§ 22, зад.1,2
27	Города Центрального района.	Составление географических маршрутов по городам Центрального района с указанием их достопримечательностей.	Города Центрального района, разнообразие их типов, их многофункциональное значение.	Типы городов ЦР, города-крепости, исторические древние города, промышленные и культурные центры.	уметь:- приводить примеры разных городов Центрального района, показывать по карте, называть характерные особенности	§23, составить маршрут
28	Центрально - Черноземный район. Хозяйство района.		Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в с/х, проблемы и перспективы развития хозяйства		уметь: показывать состав территории, ее границы, основные природные объекты, определяющие своеобразие района; называть основные отрасли специализации хозяйства Черноземья.	§24 к.к, вопросы после параграфа
29	Волго-Вятский район. Хозяйство района.		Состав территории. Преимущества ГП, факторы формирования района в различное время.		Показывать на карте состав и границы района, главные природные объекты, определяющие своеобразие района; - называть народы,	§25 к.к

			Столичное положение района		проживающие в районе; - объяснять хозяйственные различия внутри района	
30	Северо - Западный район. Географическое положение и природа.	Составление географического описания «путешествия» от Финского залива до Рыбинска водным путем.	Состав района, особенности ГП и ЭГП, специфика природы района, природные ресурсы, их размещение и использование		уметь: показывать состав и границы территории, основные природные объекты; называть и объяснять факторы, определяющие выгодное ЭГП.	§26, к/к
31	Города на старых водных торговых путях.	Составление маршрута по древним городам СЗР с указанием их достопримечательностей.	Северо-Западный район древнего заселения, города, качества жизни населения		Составлять характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления	§27, маршрут составить
32	Санкт - Петербург - новый "хозяйственный узел" России		С-П – северная столица России, история создания, функциональные зоны города, С-П агломерация.		Объяснять влияние ЭГП города на формирование его хозяйственной специализации; называть отрасли специализации, называть культурно-исторические достопримечательности и Санкт-Петербурга, определяющие своеобразие города.	§28, презент.
33	Санкт-Петербург – вторая столица России					П. 29. доклад о достопримечательностях Санкт-Петербурга
34	Калининградская область. ЭГП. Хозяйство.		Особое ЭГП, его изменение во времени.	Анклавы, полуанклавы, портовое хозяйство	уметь: показывать на карте Калининградскую	§30, вопросы после параграфа

			Природные особенности. Отрасли хозяйства. “Янтарный край”. Рекреационное хозяйство. Проблемы.		область, города Калининград и Балтийск; оценивать ЭГП Калининградской области.	
35	Европейский Север. Географическое положение и природа.		Состав района. Специфика геополитического положения и его влияние на формирования района		уметь: называть состав территории, показывать субъекты РФ; объяснять на примере региона влияние природных условий на хозяйственную деятельность; показывать на картах природные объекты, определяющие своеобразие района; давать оценку ЭГП района.	§31 карта конт.
36	Европейский Север. Этапы развития хозяйства	Сравнение двух районов: Кольско-Карельского и Двинско-Печорского по плану	Внутренние различия природы района. Формирование их природы, природные ресурсы и их использование, ЕС – лесной край. Моря ЕС		уметь: Объяснять различия в природной и хозяйственной неоднородности разных районов Европейского Севера.	§32, к/к
37	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	(на выбор) 1) Описание одного из природных или культурных памятников Севера 2) Составление туристического маршрута по Карелии, Мурманской, Вологодской,	Роль и место района в социально-экономическом развитии страны, особенности территориальной организации.		уметь: называть и показывать культурно-исторические объекты, определяющие своеобразие Европейского Севера; объяснять влияние природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей.	§33, доклад

		Архангельской областям				
38	Поволжье. Географическое положение и природа		Состав района, основные историко-географические этапы формирования района, специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы.		Знать: состав района, этапы и факторы формирования района. Уметь: составлять сравнительную характеристику природы частей Поволжья, определять по картам природные ресурсы района	§34, вопросы после параграфа
39	Поволжье. Население и хозяйство	Нанесение на к/к крупных городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно – географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.	Численность, естественный прирост населения, миграция, специфика расселения, города, качество жизни.		уметь: показывать на карте города Поволжья, объяснять особенности и причины их возникновения, роста и хозяйственного развития; называть отрасли специализации района по статистическим данным; называть и показывать по карте субъекты Федерации в составе района.	§35, презентация и к/к
40	Северный Кавказ. Природные условия.	Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям.	Состав района, его ГП, внутренняя неоднородность природы, ПРП СК.		уметь: называть и показывать субъекты РФ; показывать на карте природные объекты, определяющие своеобразие района; определять ГП и ЭГП района; объяснять особенности ГП района и природные различия его западной и восточной частей.	§36, конт.карта
41	Северный Кавказ. Хозяйство района.		АПК СК, его структура, зоны реализации,		уметь:- называть и показывать по карте крупные города СК;	§37 к/к

			Ростов-на-Дону – самый крупный город СК		- определять показатель специализации по статистическим данным; - объяснять хозяйственное различие западной и восточной частей Европейского Юга	
42	Народы Северного Кавказа.		Этническое, религиозное, культурное разнообразие района, культура народов.		уметь: показывать на карте субъекты РФ в составе СК и их столицы; приводить примеры объектов и предметов культурного наследия народов Северного Кавказа.	§38, вопросы после параграфа, зад.4 письменно
43	Южные моря России		Чёрное море, экологические проблемы Азовского моря, Каспийское море.		уметь: показывать моря на карте; называть природные особенности морей; показывать пограничные государства; объяснять значение морей для хозяйственной жизни.	§39, сравнить моря по плану
44	Урал. Географическое положение и природа.	Географическое описание Среднего Урала по картам (начало работы).	Определение ГП Урала, основных этапов его освоения, оценка природных ресурсов и их использование		уметь: показывать и называть субъекты РФ в составе района; показывать по карте объекты, определяющие природное своеобразие Урала; объяснять особенности природы Урала, своеобразие его отдельных территорий; давать оценку ЭГП района.	§40, вопросы после параграфа
45	Урал. Этапы развития и		Основные историко-		Знать этапы формирования, уметь	§41 к/к

	современное хозяйство.		географические этапы формирования района		по картам определять этапы развития района, географическую и экономическую специфику района	
46	Города Урала. Проблемы района.	(окончание) Географическое описание по картам Среднего Урала.	География важнейших отраслей хозяйства, проблемы района	Старопромышленный район	Знать географию городов Урала, особенности важнейших отраслей хозяйства, уметь объяснять проблемы развития хозяйства района	§42, вопросы после параграфа
47	Контрольная работа теме: "Европейская часть России".				Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки Европейской части России; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения Европейской части России, её обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем, ит.д	
48	Природа Сибири.	Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса по плану.	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения		уметь:- называть общие особенности природы, населения и хозяйства азиатской части России; - объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории. Знать особенности ГП Азиатской России. Уметь: показывать по карте районы Азиатской России.	§43
49	Природа и ресурсы		Специфика	Высотная поясность	уметь:- показывать на	§44, стр.207 №4

	гор Южной Сибири		природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, ресурсы		карте объекты, определяющие своеобразие природы района; - объяснять важность сохранения хрупкого природного равновесия горных ландшафтов, их природного разнообразия	
50	Арктические моря.		Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, ресурсы	Шельфовые моря, Северный морской путь	уметь:- показывать моря СЛ океана, порты, обслуживающие Северный морской путь; - называть отличительные особенности природы морей СЛ океана; - объяснять значение Северного морского пути	§45, доклад
51	Население Сибири.		Системность, естественный прирост, миграции, национальный состав, культура		уметь:- показывать на карте географические районы на территории Сибири; - называть народы Сибири, читать и анализировать карту народов России, плотности заселения, миграций, религий	§46, доклад Зад.1,2
52	Хозяйственное освоение Сибири.	Выделить на карте и дать комплексное ФГ и ЭГ описание района Крайнего Севера Сибири.	Основные историко-географические этапы формирования района		уметь:- объяснять причины освоения Сибири; - называть природные особенности, затруднявшие освоение территории; - называть основные направления хозяйственного развития Сибири	§47, к/к
53	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы.		Состав района. Особенности ГП. Этапы		уметь:- показывать на карте природные объекты,	§48, стр.224 №2

			формирования района		определяющие своеобразие района; - давать оценку ЭГП района; - называть и объяснять природные особенности Западной Сибири, называть природные ресурсы и показывать крупнейшие месторождения полезных ископаемых	
54	Западная Сибирь. Хозяйство района.		География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации		уметь:- показывать на карте месторождения нефти, газа, угля, крупные центры нефтепереработки, трубопроводы; - объяснять развитие черной металлургии; - называть и объяснять отрасли специализации ЗС	§49, к/к
55	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.		Состав района. Особенности ГП, факторы формирования района, специфика природы		уметь:- показывать на карте состав территории; - называть и показывать субъекты РФ; - называть природные ресурсы и показывать районы их распространения; - определять и оценивать ЭГП района; - показывать объекты, определяющие природную специфику района	§50, вопросы после параграфа
56	Байкал.		Особенности ГП Байкала, зависимость строения озерной котловины от строения земной		уметь:- показывать на карте, называть и объяснять уникальные особенности озера	§51, доклад

			коры			
57	Восточная Сибирь. Хозяйство района.	составление характеристик и Норильского промышленного узла	География важнейших отраслей хозяйства, основные экономические проблемы района		уметь:- называть отрасли специализации; - объяснять внутренние различия в хозяйственном развитии района; - показывать на карте промышленные центры; - объяснять возникновение экологических проблем региона;	§52, к/к
58	Дальний Восток. Формирование территории.		Состав района, особенности ЭГП, основные факторы формирования района		уметь:- показывать на карте состав территории ДВ, его границы; - объяснять своеобразие географического положения Дальнего Востока	§53, вопросы после параграфа
59	Дальний Восток. Природные условия и ресурсы.		Специфика природы: географическое строение, рельеф, климат, ПЗ и природные ресурсы		уметь:- называть и показывать на карте природные объекты определяющие своеобразие района; - объяснять специфику природных условий ДВ; - называть и показывать на карте месторождения полезных ископаемых	§54, к/к
60	Моря Тихого океана.	(начало) Сравнительная характеристика морей Дальнего Востока.	Специфика природы: строение, рельеф, климат и природные ресурсы		уметь:- показывать на карте моря Тихого океана, пограничные страны, острова, полуострова; - объяснять особенности природы морей	§55, доклад
61	Население района.		Численность, ЕП, миграция,		уметь:- показывать субъекты РФ на карте;	§56, стр.259 №1

			специфика расселения. Традиции и культура		- объяснять характер расселения коренных народов и всего населения ДВ, - приводить примеры влияния природных условий на жизнь, быт и традиции народов ДВ.	
62	Хозяйство Дальнего Востока.	(окончание) Сравнительная хар-ка хозяйственного использования морей Тихого океана.	Роль района в социально-экономическом развитии страны, география важнейших отраслей хозяйства		уметь:- показывать на карте крупные города Дальнего Востока; - определять показатель специализации района по статистическим данным; -объяснять сложившуюся специализацию ДВ.	§57,вопросы после параграфа
63	Контрольная работа по теме «Азиатская часть России»					Учить номенклатуру
64	Россия в современном мире	Работа с материалами СМИ с целью характеристик и изменений в экономической и политической жизни России.	Изменение места и роли России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Место и роль России в мировой политике.	Внешнеэкономические партнеры, политика	Знать: место России в мире по уровню экономического развития, главных внешнеэкономических партнёров страны, уметь: находить в разных источниках и анализировать информацию для изучения географии России.	Подготовка к годовой контрольной работе
65	Годовая итоговая контрольная работа по курсу географии в 9 классе					Учить номенклатуру
66	Зачет по географической номенклатуре					Учить номенклатуру
67	Зачет по географической номенклатуре					
68	Обобщение знаний					

	по курсу географии «География России. Хозяйство и географические районы»					
--	--	--	--	--	--	--