

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Характер деятельности учащихся	Система оценки
			предметные		метапредметные	личностные		
			обучаемый научится	обучаемый получит возможность научиться				
<i>1 четверть</i>								
1	Вспомни, подумай, обсуди. Украшение для карандаша.	урок изучения нового	Называть материалы и инструменты, самостоятельно организовывать свое рабочее место.	Анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Умение высказывать свое предположение на основе коллективного обсуждения заданий, работы с иллюстрацией учебника.	Самостоятельное определение и объяснение своих чувств и ощущений, возникающих в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения.	Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя разную художественную технику	
2-3	Древний Египет. Макет пирамиды. Сооружения Древнего Египта (разметка по шаблону, конструирование из модулей).	урок изучения нового	Организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы, правильно работать ручными инструментами, делать разметку по шаблону, конструировать из модулей.	Анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Выполнение практической работы по предложенному плану с опорой на инструкцию учебника.	Оценивание жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений. Разделение предложенных поступков на плохие и хорошие.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения.	
4-5	Мастера Египта. Барельеф. Сфинкс (конструирование, лепка).	урок изучения нового	Выполнять доступные простые проекты.	Защищать свой проект, доказывать свою точку зрения.	Поиск ответов на вопросы, используя учебник, жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.	Объяснение своих чувств и ощущений от созерцаемых предметов материальной среды, объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения.	

6-7	Одежда древних египтян. Долина пирамид (разметка по шаблону, конструирование).	урок изучения нового	Организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы, правильно работать ручными инструментами, делать разметку по шаблону, конструировать из модулей.	Анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Поиск ответов на вопросы, используя учебник, жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Выполнение практической работы по предложенному плану.	Самостоятельное определение и объяснение своих чувств и ощущений, возникающих в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения.
8-9	В гостях у Деда Мороза. Терем Деда Мороза (моделирование, конструирование).	урок изучения нового	Организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы, правильно работать ручными инструментами, самостоятельно определять количество деталей в конструкции изделий.	Анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Ориентация в своей системе знаний: отличие нового от уже известного. Поиск ответов на вопросы, используя учебник, жизненный опыт.	Самостоятельное определение и объяснение своих чувств и ощущений, возникающих в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения.

**2 четверть**

10-11	Игрушки-пирамидки. Дед Мороз (разметка по шаблону).	урок изучения нового	Организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы, правильно работать ручными инструментами, самостоятельно определять количество деталей в конструкции изделий.	Анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Поиск ответов на вопросы, используя учебник, жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; использование памяток, данных в конце учебника.	Самостоятельное определение и объяснение своих чувств и ощущений, возникающих в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения.	Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя разную художественную технику
12	Ёлочные игрушки (шаблон, конструирование из модулей).	урок изучения нового	Организовывать рабочее место и поддерживать	Анализировать, планировать предстоящую практическую работу,	Ориентация в своей системе знаний: отличие нового от	Самостоятельное определение и объяснение своих	Моделировать несложные изделия с разными

			порядок во время работы, правильно работать ручными инструментами, самостоятельно определять количество деталей в конструкции изделий.	осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	уже известного. Поиск ответов на вопросы, используя учебник, жизненный опыт.	чувств и ощущений, возникающих в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения.	конструктивными особенностями, используя разную художественную технику	
13-14	Ёлочная гирлянда «флажки» (разметка по линейке).	урок изучения нового	Организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы, правильно работать ручными инструментами, самостоятельно определять количество деталей в конструкции изделий.	Анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Поиск ответов на вопросы, используя учебник, жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; использование памяток, данных в конце учебника. Определение и формулирование цели деятельности, проговаривание последовательности действий	Объяснение своих чувств и ощущений от созерцаемых предметов материальной среды, объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.	Моделировать несложные изделия с различными конструктивными особенностями, используя разную художественную технику	
15	Ёлочный фонарик (разметка по линейке).	урок изучения нового	Самостоятельно определять количество деталей в конструкции изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей.	Анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Ориентация в своей системе знаний: отличие нового от уже известного. Выполнение практической работы по предложенному плану.	Самостоятельное определение и объяснение своих чувств и ощущений, возникающих в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения.	Моделировать несложные изделия с различными конструктивными особенностями, используя разную художественную технику	
16	Что узнали, чему научились.	урок обобщения и систематизации	Самостоятельно определять количество деталей в конструкции изделий, выполнять	Анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов	Осуществление предварительного отбора источников информации: ориентация в учебни-	Оценивание жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений. Раз-	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её	

			экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей.	собственной практической деятельности.	ке. Высказывание своего предположения на основе коллективного обсуждения заданий.	деление предложенных поступков на плохие и хорошие.	целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения.	
<b>3 четверть</b>								
17-20	Освоение компьютера.	урок изучения нового	Называть составные части компьютера, работать с программой Tux Paint.	Использовать предложенные программой Tux Paint функции для создания своих собственных открыток.	Поиск ответов на вопросы, используя учебник, жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Определение и формулирование цели деятельности, проговаривание последовательности действий.	Объяснение своих чувств и ощущений от создаваемых предметов материальной среды, объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения.	
21-22	Древняя Греция и Рим. Макет храма. Учимся работать угольником (разметка по угольнику, макетирование).	урок изучения нового	Самостоятельно определять количество деталей в конструкции изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей.	Анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Осуществление предварительного отбора источников информации: ориентация в учебнике. Высказывание своего предположения на основе коллективного обсуждения заданий.	Оценивание жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений. Разделение предложенных поступков на плохие и хорошие.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы выполнения.	
23	Римские и греческие воины (конструирование, лепка).	урок изучения нового	Реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний в контексте художественно-	Осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Осуществление предварительного отбора источников информации: ориентация в учебнике. Высказывание своего предположения на основе	Оценивание жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений. Разделение предложенных поступков на плохие и	Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя разную художественную технику	

			творческой и трудовой деятельности.		коллективного обсуждения заданий.	хорошие.		
24	Одежда древних римлян и греков. Как изготавливаются льняные ткани. Изготавливаем одежду древних римлян и греков (обработка ткани).	урок изучения нового	Реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний в контексте художественно-творческой и трудовой деятельности.	Осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Поиск ответов на вопросы, используя учебник, жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Определение и формулирование цели деятельности, проговаривание последовательности действий.	Опора на общие для всех простые правила поведения, выбор, какой поступок совершить.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения.	
25	Скульптуры и скульпторы. Лепим фигуру человека (конструирование, лепка).	урок изучения нового	Организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы, правильно работать ручными инструментами, самостоятельно определять количество деталей в конструкции изделий.	Осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Поиск ответов на вопросы, используя учебник, жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Определение и формулирование цели деятельности, проговаривание последовательности действий.	Самостоятельное определение и объяснение своих чувств и ощущений, возникающих в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения.	Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя разную художественную технику	
26	Посуда Древней Греции (конструирование).	урок изучения нового	Реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний в контексте художественно-творческой и трудовой деятельности.	Осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Ориентация в своей системе знаний: отличие нового от уже известного. Определение и формулирование цели деятельности, проговаривание последовательности действий.	Объяснение своих чувств и ощущений от создаваемых предметов материальной среды, объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения.	

**4 четверть**

27	Макет Акрополя (проектирование)	урок изучения нового	Организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы, правильно работать ручными инструментами.	Анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Осуществление предварительного отбора источников информации: ориентация в учебнике. Выполнение практической работы по предложенному плану.	Оценивание жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений. Разделение предложенных поступков на плохие и хорошие.	Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя разную художественную технику
28	Изготавливаем книжку (комплексная технология).	урок изучения нового	Организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы, правильно работать ручными инструментами.	Анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Осуществление предварительного отбора источников информации: ориентация в учебнике. Определение и формулирование цели деятельности, проговаривание последовательности действий.	Оценивание жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений. Разделение предложенных поступков на плохие и хорошие.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения.
29	Жилища наших предков (конструирование).	урок изучения нового	Реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний в контексте художественно-творческой и трудовой деятельности.	Осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Поиск ответов на вопросы, используя учебник, жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Определение и формулирование цели деятельности, проговаривание последовательности действий.	Объяснение своих чувств и ощущений от созерцаемых предметов материальной среды, объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения.
30	История пуговицы. Пришивание пуговиц на ножке и с дырочками (соединение деталей, отделка).	урок изучения нового	Реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного	Осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Работа с полученной информацией. Высказывание своего предположения на основе	Оценивание жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений. Раз-	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её

			искусства знаний в контексте художественно-творческой и трудовой деятельности.		коллективного обсуждения заданий.	деление предложенных поступков на плохие и хорошие.	целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения.	
31	Украшение одежды. Вышивки (отделка).	урок изучения нового	Организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы, правильно работать ручными инструментами, выполнять строчку прямого стежка, строчку «в два приема».	Осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Поиск ответов на вопросы, используя учебник, жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Определение и формулирование цели деятельности, проговаривание последовательности действий.	Опора на общие для всех простые правила поведения, выбор, какой поступок совершить.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения.	
32	Игрушка из пуговицы (конструирование).	урок изучения нового	Реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний в контексте художественно-творческой и трудовой деятельности, самостоятельно определять количество деталей в конструкции изделий.	Осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Осуществление предварительного отбора источников информации: ориентация в учебнике. Высказывание своего предположения на основе коллективного обсуждения заданий.	Оценивание жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений. Разделение предложенных поступков на плохие и хорошие.	Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя разную художественную технику	
33	Игрушка из носка (конструирование).	урок изучения нового	Реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного	Осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Осуществление предварительного отбора источников информации: ориентация в учебни-	Оценивание жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений. Раз-	Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями,	

			искусства знаний в контексте художественно-творческой и трудовой деятельности, самостоятельно определять количество деталей в конструкции изделий.		ке. Высказывание своего предположения на основе коллективного обсуждения заданий.	деление предложенных поступков на плохие и хорошие.	используя разную художественную технику	
34	Что узнали, чему научились.		Реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний в контексте художественно-творческой и трудовой деятельности.	Осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.	Поиск ответов на вопросы, используя учебник, жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Определение и формулирование цели деятельности, проговаривание последовательности действий.	Объяснение своих чувств и ощущений от создаваемых предметов материальной среды, объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения.	