

Шифр участника И 304-11-1

Задания для обучающихся  
Время выполнения - 90 мин.  
Максимальный балл - 100

**Задание 1. Напишите пропущенный термин (понятие). Ответом может быть как одно слово, так и словосочетание (1 балл за правильный ответ. Максимальное количество баллов - 10):**

- Сбор дани со славянских и финских племен, практиковавшийся в IX—X веках в Киевской Руси - ПОРОЗ
- Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ
- Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась ПОСАД
- Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV Грозным ЗЕМЛЯКА
- На экономическое и общественное развитие восточных славян повлиял проходивший через Восточно-Европейскую равнину торговый путь, который «Повесть временных лет» назвала «ИЗ ВАРЯГ В СРЕКИ»
- После свержения Василия Шуйского в России находилось у власти боярское правительство, вошедшее в историю под названием СЕМИБОЯРЩИКА
- Народное собрание у восточных славян, обсуждающее важнейшие вопросы жизни племени; позднее в Новгороде, на нём выбирали посадника и других представителей власти ВЕЧЕ
- Вид хозяйственной деятельности, связанный со сбором мёда диких пчёл, распространённый в землях восточных славян БОРТНИЧЕСТВО
- Денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека в Древнерусском государстве назывался КОРМИК
- Система содержания должностных лиц за счёт местного населения, отменённая в результате реформ Избранной рады КОРМИК

**Задание 2. Установите соответствие.** За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок - 0 баллов.

1	создание III Отделения императорской канцелярии	А	1448 г.
2	созыв первого Земского собора	Б	1549 г.
3	разгон Учредительного собрания	В	1653 г.
4	созыв I Государственной Думы	Г	1826 г.
		Д	1906 г.
		Е	1918 г.

Ответ: 1- Б, 2- Г, 3- Е, 4- Д

**Задание 3.** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. *За полностью правильный ответ 3 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.*

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) экономические преобразования эпохи «оттепели»
- Б) Смутное время в России в начале XVII в
- В) революционная деятельность народников
- Г) борьба против ордынской зависимости

**ФАКТЫ**

- 1) оборона Троице-Сергиева монастыря от польско-литовских отрядов
- 2) взрыв в Зимнем дворце, организованный С.Н.Халтуриным
- 3) сражение на реке Воже
- 4) прорыв «линии Маннергейма»
- 5) создание Союза спасения
- 6) ликвидация МТС

Ответ:

А	Б	В	Г
6	1	2	3

**Задание 4.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. *За полностью правильный ответ 3 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.*

- 1) битва на реке Калке
- 2) убийство князя Андрея Боголюбского
- 3) война алой и белой роз

Ответ: 2 3 1

**Задание 5.** Укажите название корабля, изображённого на монете. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**Критерии проверки:**

Дано верное обоснование	2
Правильно указано название корабля	1
Название корабля неправильно / не указано независимо от наличия обоснования	0
Максимальное количество баллов	3



Ответ:

1. Название корабля КРЮСЕР „АВРОРА“

2. Обоснование МОНЕТА ПОСВЯЩЕНА 70-ЛЕТИЮ

ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, СИМВОЛОМ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ КРЮСЕР „АВРОРА“

Задание 6. Какой из представленных ниже монументов был создан позже события, юбилею которого посвящена монета? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот монумент. Укажите фамилию скульптора, по проекту которого был создан данный монумент.

Критерии проверки:

Правильно указана цифра	2
Правильно указан скульптор	2
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания скульптора	0
Максимальное количество баллов	4

1)



2)



3)



4)



Ответ:

1. Номер изображения 2 (РАБОЧИЕ И КОХОЗНИЦА)

2. Фамилия скульптора ВЕРА МУХИНА

Задание 7. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Назовите имя и фамилию писателя- автора письма, а также 2-3 его произведения, в которых содержалась сатира на общество 1920–1930-х гг.

**Критерии проверки:**

Названы имя и фамилия автора	2 балла
Указаны 2-3 его произведения, в которых содержалась сатира на общество 1920-1930-х гг., кроме указанных в тексте письма	1 балл за каждое произведение, максимум 3 балла.
Назван всего 1 любой элемент ответа	1 балл
Ответ отсутствует	0 баллов
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5 баллов</b>

Из письма советского писателя в Правительство СССР (письмо датировано 1930г.).

«...Борьба с цензурой, какая бы она ни была и при какой бы власти она ни существовала— мой писательский долг, так же как и призывы к свободе печати... Вот одна из черт моего творчества, и ее одной совершенно достаточно, чтобы мои произведения не существовали в СССР. Но с первой чертой в связи все остальные, выступающие в моих сатирических повестях: черные и мистические краски... в которых изображены бесчисленные уродства нашего быта, яд, которым пропитан мой язык, глубокий скептицизм в отношении революционного процесса, происходившего в моей отсталой стране... И, наконец, последние мои черты в погубленных пьесах «Дни Турбинных», «Бег» и в романе «Белая гвардия», упорное изображение русской интеллигенции как лучшего слоя в нашей стране. В частности, изображение интеллигентско-дворянской семьи, волею непреложной исторической судьбы брошенной в годы гражданской войны в лагерь белой гвардии, в традициях «Войны и мира»... Но такого рода изображения приводят к тому, что автор их в СССР, наравне со своими героями, получает— несмотря на свои усилия стать беспристрастно над красными и белыми— аттестат белогвардейца-врага, получив его, как всякий понимает, может считать себя конченным человеком в СССР...»

**Ответ:**

1. Автор М. Булгаков

2. Произведения «СОБАЧЬЕ СЕРДЦЕ», «РОКОВНЕ АБЦА», «МАСТЕР И МАРГАРИТА», «ДВАДОЦАТЬ»

**Задание 8. Прочтите отрывок из исторического источника (Максимальное количество баллов - 6).**

«Пехоты, получающей постоянное жалованье, царь содержит до 12 тысяч человек. Из них 5000 должны находиться в Москве или в ином месте, где бы ни имел пребывание царь, и 2000 при самой его особе... Прочие размещены в укрепленных городах, где остаются до тех пор, пока не понадобится отправить их в поход. Каждый из них получает жалованья по семи рублей в год, сверх двенадцати мер ржи и столько же

овса... Воины, составляющие пехоту, не носят никакого оружия, кроме самопала в руке, бердыша на спине и меча с боку. Ствол их самопала гладкий и прямой; отделка ложка очень груба и неуклюжа, и самопал весьма тяжёл, хотя стреляют из него очень небольшою пулею... В Сибири... построено несколько крепостей и поставлены гарнизоны около шести тысяч солдат, из русских и поляков, которые царь усиливает, отправляя туда новые партии для населения, по мере распространения владений... Постоянных телохранителей царя составляют 2000 человек, стоящие день и ночь с заряженными ружьями, зажжёнными фитилями и другими нужными снарядами. Они не входят во дворец и сторожат во дворе, где живёт царь... Они... сторожат дворец царский или опочивальню по двести пятидесяти человек в ночь, другие двести пятьдесят человек караулят на дворе и около казначейства...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемое в отрывке войско было создано в годы правления Ивана III.
- 2) Описываемое в отрывке войско было расформировано в начале XVII в.
- 3) Войско, которое описывает автор, имело огнестрельное оружие.
- 4) Описываемое войско формировалось на основе рекрутского набора.
- 5) Войско, которое описывается в отрывке, получало жалованье в натуральной и денежной форме.
- 6) Описываемое в отрывке войско сыграло большую роль в расширении границ Российского государства во второй половине XVI в.

Ответ: 3 5 6 46

### Рассмотрите карту. Выполните задания 9-12

**Задание 9.** Рассмотрите схему и выполните задания (Максимальное количество баллов -2).

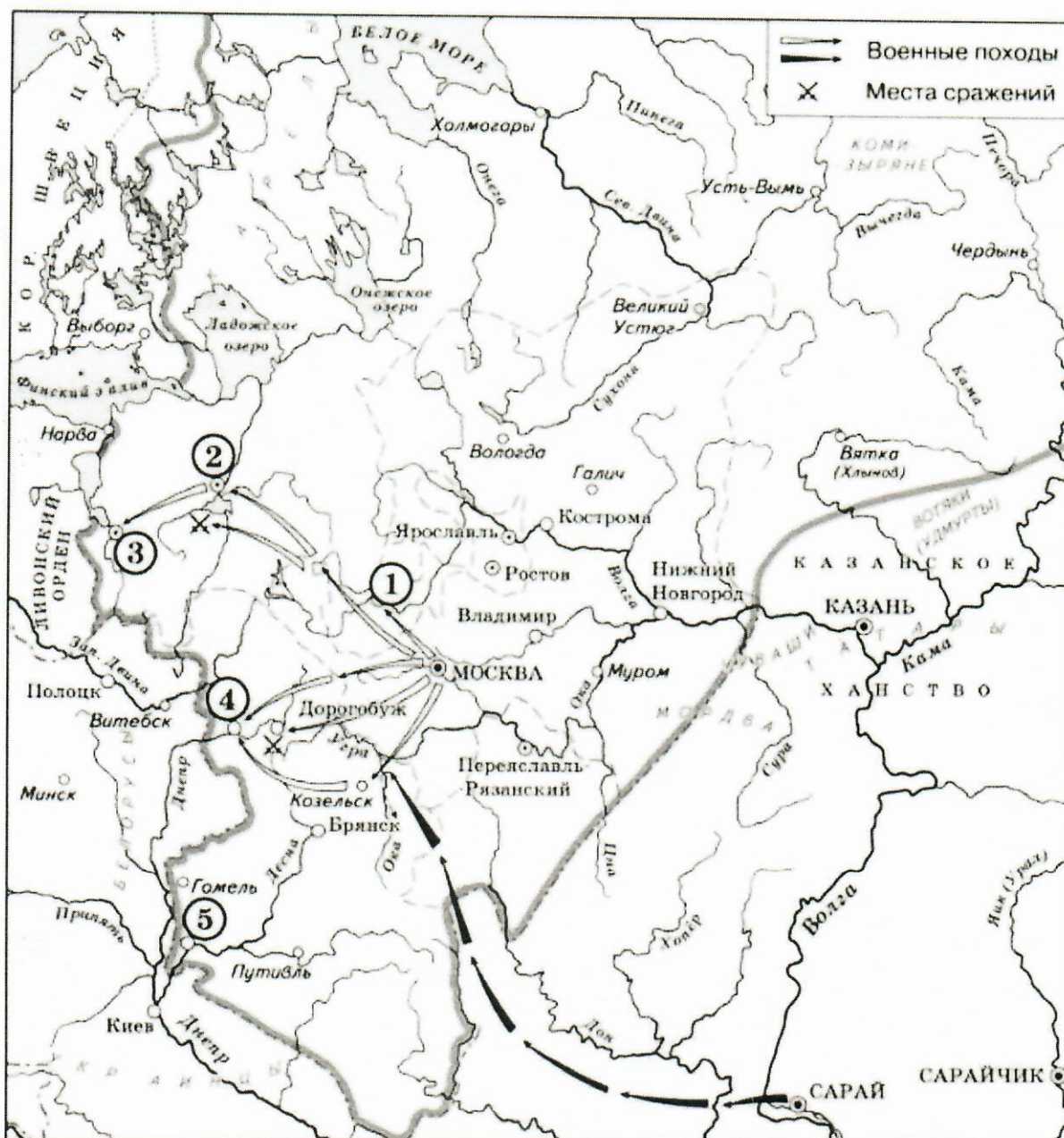
Назовите имя и прозвище князя, в годы правления которого в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2». Имя указывается с порядковым номером правителя (например, Александр I Благословенный или Александр Первый Благословенный). Называние городов в этом задании не оценивается.

Ответ: Иван II Великий

**Задание 10.** Рассмотрите схему и выполните задания (Максимальное количество баллов -2).

Укажите век, когда в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «3», «4» и «5» (ответ напишите словом. Пример: тринадцатый).

Ответ: ~~тринадцатый~~ (XVI) пятнадцатый



**Задание 11.** Рассмотрите схему и выполните задания (Максимальное количество баллов -2).

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Московскому князю удалось присоединить к своим владениям Новгород. Хан Большой орды же, наоборот, потерял контроль над Крымом, перешедший к крымскому хану. Когда хан прислал очередное посольство, московский князь встретил его враждебно и демонстративно разорвал ханскую грамоту, что было открытым вызовом. Хан Большой Орды решил вплотную заняться Москвой. Кроме того, у Ивана III возникли проблемы и на других направлениях. В Псковские земли вторглись отряды

ливонцев, а в январе 1480 года против него выступили его братья удельные князья Борис и Андрей. Войско хана выступило из столицы Большой Орды, города \_\_\_\_\_, и направилось к Москве.»

Ответ: САРАЧ *Ж*

**Задание 12. Рассмотрите схему и выполните задания (Максимальное количество баллов - 6).**

Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В городах, обозначенных цифрами «2» и «3», до вхождения в состав единого Русского государства существовала республиканская форма правления.

2) Следствием провала похода, обозначенного чёрными стрелками, стало освобождение Русского государства от ордынского ига.

3) Город, обозначенный цифрой «1», вошёл в состав единого Русского государства в 1478 г.

4) Ордынское войско в походе, обозначенном чёрными стрелками, возглавлял Мамай.

5) Город, обозначенный цифрой «2», вошёл в состав единого Русского государства в 1485 г.

6) Города, обозначенные цифрами «4» и «5», были отвоёваны Русским государством у Великого княжества Литовского.

65  
Ответ: 1 2 ~~5~~ 6

**Задание 13. Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы (Максимальное количество баллов - 7):**

А) «Наступило жаркое лето 44-го. Вместе с сухопутными войсками, авиацией на белорусской земле врага громили и моряки Краснознаменной Днепровской флотилии контр-адмирала Григорьева. Отряду бронекатеров было приказано принять на борт роту десантников из 883-го стрелкового полка 193-й Днепровской дивизии, углубиться в тыл врага на 10—15 километров, высадить десант и обеспечить успех.

25 июня в 20.00 бронекатера, в том числе и № 14, вышли на выполнение боевого задания. Шли прямо на орудия врага, и тот дрогнул, психологически не выдержал. Накрыли берег артогнем. Высадившись, десант быстро закрепился. В это время погиб пулеметчик матрос Макаров. Маневрируя по реке, мы артогнем продолжали обрабатывать берег в глубину и ширину.»

Б) «В составе 4-й воздушной армии участвую командиром эскадрильи в операции \_\_\_\_\_, действуя в направлении Паричи—Бобруйск—Минск. 24 июня 1944 года в 14 часов 55 минут в районе деревни Заречье атаковал фашистский истребитель «Фокке-Вульф-190» и уничтожил его. В 15 часов 35 мин. с напарником, младшим лейтенантом В.Заботиным, производили разведку переправы через Березину в Паричах. И вдруг почти на встречных курсах вижу два «Фокке-Вульфы». С ходу атаковали их под Кнышевичами—поджег обоих. Наземные войска сообщили, что фашистские самолеты сгорели в районе Озаричей.

От Бобруйска до Бреста над Белоруссией сбил 7 фашистских самолетов. Гитлеровцы труслились в воздухе моего истребителя ЛА-7с бортовым номером 49, предупреждали один другого о его появлении.

27 августа 1944 года самолет был подбит зенитной артиллерией противника. Меня доставили в госпиталь с сотрясением мозга. Но лечился недолго: снова фронт, снова воздушные бои»

Укажите кодовое название стратегической наступательной операции Красной Армии, к которой относятся оба представленных отрывка (2 балл)  
ОПЕРАЦИЯ «БАГРАТИОН»

Укажите фамилию любого командующего одним из фронтов Красной армией в ходе этой битвы (4 балла) РОКОССОВСКИЙ

Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов (1 балл)  
От Бобруйска до Бреста... сбил 7 фашистских самолетов

**Задание 14.** Внимательно рассмотрите плакаты периода Великой Отечественной войны. Поставьте их в хронологическом порядке в соответствии с теми событиями, которым они посвящены. Ответ запишите в виде последовательности цифр (2 балла за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов - 10).

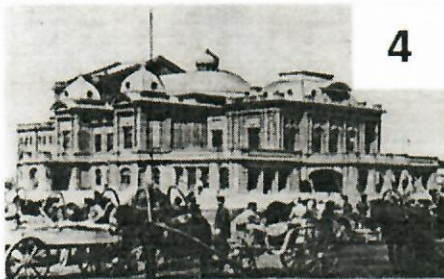


Ответ:

1	2	3	4	5
2	4	1	5	3

**Задание 15.** Вам представлены старые фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов - 10).





Ответ:

1. Дом-музей Бешова

2. Огокб им А.С. Пушкина

3. Стела Воинской славы

4. Драматический театр

5. Автостанция транспорта

Задание 16. ЭССЕ. (Максимальное количество баллов - 25)

Выберите одно из высказываний историка о событиях и деятелях отечественной истории. Оно станет темой вашего эссе. Ваша задача - определить смысл высказывания, свое отношение к нему и обосновать его аргументами, которые вы считаете наиболее существенными.

Критерии оценивания эссе

1. Обоснование темы (объяснение выбора темы) - 5

5 - Приведены 2-3 аргумента в определенной системе в пользу избранной темы, а также раскрыт смысл высказывания, верно выделена основная идея, аргументировано определены тезисы, которые требуют обоснования.

4 - приведены 2 аргумента, верно сформулирована идея высказывания, описательно обозначены тезисы.

3 - приведен 1 аргумент в пользу избранной темы, внятно объяснено высказывание, описательно обозначены тезисы.

2-1 - дано формальное объяснение выбора, не сформулированы тезисы работы, раскрытие идеи высказывания подменено прямым пересказом его.

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысление - 5

5 - Ярко выражена индивидуальная позиция, материал обладает внутренним единством (согласованы тезисы, аргументы, непротиворечивы суждения, в которых выражена личная позиция).

4 - Сформулирована индивидуальная позиция, последовательное, связное изложение материала.

3 - Личная позиция выражена формально, суждения не всегда связаны с основной идеей, нет системности в изложении материала.

2-1 - Приведены рассуждения общего характера, приведен пересказ материала учебника.

### **3. Качество структуры ответа- 5**

5 - Наличие плана работы, четкость, логичность и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы.

4 - Наличие плана работы, текст логически связный, доказательность основных положений работы, неполное наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы

3 - План работы не раскрывает позиции автора, нет логического перехода между отдельными частями текста, утверждения сформулированы в общем виде, выводы сделаны частично, не в полном объеме связаны по смыслу с поставленными задачами, вытекающими из основной части работы

2-1 - Нет плана работы, изложение материала носит непоследовательный характер, вывод заменен излишним обобщением

### **4. Грамотность использования исторических фактов и терминов – 5**

5 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 5 понятий и фактов).

4 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 4 понятий и фактов).

3 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 3 понятий и фактов).

2 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 2 понятий и фактов).

1 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 1 понятий и фактов).

### **5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. - 5**

5 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников с указанием их позиции по данной теме).

4 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников или приведены позиции по данной теме).

3 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника с указанием позиции по данной теме).

2- Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника или 1 - приведены позиции по данной теме).

1- Приведены общие представления по историографии темы без конкретных фамилий исследователей или их позиций по теме.

### **Темы эссе**

1. Ярослав заслужил в летописях имя Государя Мудрого, не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россией в бедствиях междоусобия; не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество, успокоил отечество и любил народ свой. Следуя в правлении благодетельным намерениям Владимира, он хотел загладить вину ослушного сына и примириться с тению огорченного им отца. (Н. Карамзин)

2. Из трех старых центров Руси, с которыми была связана его княжеская судьба, в Киеве Мономах... добился наибольших успехов. На киевском столе в полной мере проявился его незаурядный талант крупного государственного деятеля. Он не только сознавал необходимость единения русских земель перед лицом внешней угрозы, но и умел найти пути к достижению этой далеко не простой цели. (П.П. Толочко).

3. Ледовое побоище имеет важное значение в русской истории. Правда, проявления вражды немцев с русскими не прекращались и после того... но уже мысль о покорении северных русских земель, о порабощении их... навсегда оставила немцев. (Н. Костомаров)

4. В нашей историографии нет, кажется, вопроса, который вызывал бы большие разногласия, чем личность царя Ивана Васильевича, его политика и, в частности, его пресловутая опричнина. И замечательно, что по мере прогресса исторической науки разногласия, казалось бы, должны были уменьшиться, но в действительности наблюдается обратное. (С.Б. Веселовский)

5. Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои, и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои - выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору..., но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнин». (В. Б. Кобрин)

6. Образ орла, сажащегося в свое гнездо и прикрывающего крыльями своих птенцов, был использован и в грамоте Богдана Хмельницкого Алексею Михайловичу от 17 февраля 1654 года. Все это позволяет утверждать, что выработанный в Москве взгляд на значение происходящих событий, был принят украинской стороной. (Б.Я. Флоря)

7. Все петровские реформы были, по существу, логическим продолжением реформаторской деятельности его предшественников: Алексея Михайловича и Ордин Нащокина, Софьи и Василия Голицына, - да и проблемы он решал те же самые. (Л.Н. Гумилев)

8. Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном и достигнет до главных поселений европейских в Азии и в Америке. (М.В. Ломоносов)

9. Все понимающий, но вялый и мечтательный, не любящий определенность и подготовленные заранее решения, молодой государь... делал только то, что ему положено. Вплоть до июня 1812 Александр казался робким, нерешительным, скрытным, неспособным взвалить на свои плечи тяжелые задачи по ведению войны и гражданскому управлению. (А. Валлотон)

10. Без любви к Вере предков, народ, как и частный человек, должны погибнуть; ослабить в них Веру, то же самое, что лишать их крови и вырвать сердце. Это было бы готовить им низшую степень в моральном и политическом предназначении. Это было бы измена в пространном смысле. (С.С. Уваров)

11. Чаадаев выступил решительным западником, и западничество его было криком патриотической боли. (Н.А. Бердяев)

12. Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут. Вот что диктуют нам наши обязательства перед рабочими и крестьянами СССР. (И.В. Сталин)

13. Ленинград был важен не только как символ России, но и как промышленный центр, база – на тот момент – единственная - Балтийского флота. Кроме того, город защищала мощная группировка вооруженных сил, от которой зависела эффективность борьбы в московском направлении. (Н.А. Ломагин)

14. Почему мы часто возвращаемся к созданию СССР, к его истории? Ведь минуло уже немало лет с момента его крушения в 1991 году; Советского Союза нет, он стал жертвой государственной измены и предательства партийной верхушки во главе с Горбачевым, а мы то и дело возвращаемся ко времени его создания и пытаемся в который раз осмыслить это событие. Такое внимание к вопросу не случайно, оно связано с тем, что перед нами один из величайших опытов мировой истории. Создание, развитие и существование СССР - это не частное дело нашего национального прошлого. Факт создания СССР есть явление мирового порядка. (И.Я. Фроянов)

№ темы 12

ЭТО ВЫРАЖЕНИЕ И.В. СТАЛИНА СТАЛО ПОСЛЕДНИМ  
 И РЕАЛЬНЫМ. ОНО ОПРЕДЕЛИЛО ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КУРС  
 НА ИКАУСТРИАЛИЗАЦИЮ И КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЮ, ВЫПОЛНЕНИЕ  
 ПЯТИ ЛЕТКИ В 4 ГОДА И МАССОВЫЮ ЗАРЬСЬ В КРУЖИ  
 ОСОБЦАХ И А. ЕГО ОТЗВУКИ СЛЫШНЫ БЫЛИ И ЧЕРЕЗ  
 ДЕСЯТИЛЕТЬ В ХРУЩЕВСКОМ "ДОКАТЬ И ПЕРЕГЛАТЬ  
 ПЕРЬКЪ". В СЕМ СЛА ТОГО ВЫ СКАЗЫВАЕТЕ? КАЖДАЯ  
 ЕГО ФРАЗА ОТРАЖАЕТ БОЛЬ И НАДЕЖДЫ ПОКОЛЕНИЯ ПОМИСЛЫ  
 ТЫСЯЧ И ТЫСЯЧ ЛЮДЕЙ РАБОЧИХ И КРЕСТЬЯН. ВСЁ ЭТО  
 ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО СТАЛИНСКИМ СЛАМ - ПРАМЫМ, ЧЕТКИМ,  
 ЧАСТКИМ, БЫЛО ШАМ ТОЧНО В ЦЕЛЬ. И ПРАВДА - НЕЛЬЗЯ ЖЕ  
 ПРОСТО ТАК СКАЗАТЬ, ЧТО МЫ ОСТАЛИ ОТ МЫРА НА  
 ЧАБЫ ВЕК: ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС БЕСТРЕСТРАСТЕН И НЕСОГЛАСИ,  
 ОН ТРЕБУЕТ ОБЪЕКТИВНОСТИ. НЕЛЬЗЯ ПРОСТО СКАЗАТЬ, ЧТО МЫ  
 ВЫПРАВЛЯЕМ ВЕКОВОЕ ОТСТАНИЕ СТЬ ДО 10-ЛЕТ - КТО ОПРЕДЕЛИЛ  
 ЭТУ СРМНЦУ, ГДЕ РЕАЛЬНОСТЬ ПРОЗЫ ГОСУДАРСТВ? НЕЛЬЗЯ  
 ПРОСТО СКАЗАТЬ, ЧТО ТАКО ВЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД РАБОЧИМИ  
 И КРЕСТЬЯНАМИ - НАДО ПОИТЬ, ПОЧЕМУ ОНИ МОГУТ ПРЕБОВАТЬ И

ТРЕБУЮТ ЭТОГО ОТ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

НА ЭТИ ВОПРОСЫ МОЖНО (И НУЖНО) ЛЕГКО ОТВЕТИТЬ С ПОЗИЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО МАТЕМАТИЗМА, НА КОТОРЫХ ЭТОТ АВТОР - ТО ЕСТЬ ПОКАЗАТЬ ТЕ ОБЪЕКТИВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ВСКРЫВАЮТ ЭТИ СЛОВА.

ВО-ПЕРВЫХ, ЧТО ТАКОЕ ОСТАВАНИЕ ОТ ПЕРСОНАЛЬНЫХ СТРАХ НА 30-40 ЛЕТ? СТОИТ ВЗГЛЯНУТЬ НА ПРОЦЕСС ПЕРЕХОДА ОТ АГРИКОЛОГО ФЕОДАЛИЗМА К ИНДУСТРИАЛЬНОМУ КАПИТАЛИЗМУ: ЕСЛИ В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, КАКИХ-ТО БРИТАНИИ ИЛИ ФРАНЦИИ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПЕРЕВОДОТ ПРОИЗВЕДЕНА ЕЩЕ В XVIII ВЕКЕ (Т.Е. ИМЕННО КОМУ-ТО КЛАСС БРАУНА СТАЛ ДВИЖУЩЕЙ СИЛОЙ ВЕЛИКОЙ ФРАНКУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ), ТО В РОССИИ ЭТОТ ПРОЦЕСС ЗАТЯНУЛСЯ ДО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА, КОГДА АЛЕКСАНДРОМ II БЫЛО ОТМЕНЕНО КРЕПОСТНОЕ ПРАВО. (КОТОРЫЕ БУДУТ КРЕПКИЕ ЗАВОДЫ, ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ, РАЗВИТАЯ СЕТЬ БАНКОВ И ТРЕСТОВ И ВОВСЕ ПОЯВИЛСЯ В РОССИИ ТОЛЬКО В КОНЦЕ 80-х - 90-х ГОДАХ XIX ВЕКА. И ЭТО К ТОМУ ВРЕМЕНИ, КАК РАЗВИТЫЕ ЕВРОПЕЙСКИЕ СТРАНЫ ВОСХОДИЛИ НА ПЕРЕКОВАЛИ (А НЕКОТОРЫЕ УЖЕ ПЕРЕЖИЛИ) БЫЛИ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ! МЕЖДУМЯ УИЛЬЯМ ПИКАРТ (МАСТЕР, БРИТАНСКИЙ ПРЕМЬЕР-МИНИСТР, ПИСАЛ В КОНЦЕ ВЕКА: «НАШИ СОПЕРНИКИ В БОЛЬШОЙ МЕРЕ... СЕЙЧАС НЕЗАВЕСНО ОТСТОЯТ ОТ СВОЕГО СОСТОЯНИЯ И ИСХОДУ НАРОДНОКОЛОНИАЛЬНЫХ ВОЙН. МЫ ПРОСТО ОБЯЗАНЫ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ... НАШИМ ПРЕИМУЩЕСТВОМ НАД РУССКИМ КОЛОССОМ».

ВО-ВТОРЫХ, ДАЖЕ ЕСЛИ ОСТАВАНИЕ ОЧЕВИДНО, МОЖНО ЛИ ВМЕСТИТЬ ТАКОЕ РАЗНОВ В ТАКОЕ МАЛЕНЬКОЕ ВРЕМЯ ПРОМЕЖУТОК? КАКАЯ В ЭТОМ НЕОБХОДИМОСТЬ? ВПРОЧЕМ, ДЛЯ ТЕХ БРАУНОВ 30-40 ГОДОВ XX ВЕКА СТАЛИН СКАЗАЛ ВСЕ ПРЕДЕЛЬНО ЯСНО: «ИНАЧЕ НАС СОЖУТ». ИСТОРИЯ КРОВНО И ЖЕЛЕЗОМ ВТОРОЙ МИРОВОЙ РОДТВЕРДЯЛА ЭТИ СЛОВА. НО ЭТО - ВО ВСЕ НЕ ПРЕСЛЕДАНИЕ А-А НАСТРАДАМИ: УЖЕ В ТЕ ГОДЫ ДОСТАТОЧНО ПРОЖИЛА ТЕМНЫЕ ЧЕРЫ ЧУВСТВОВАЛИ ПРИБЛИЖЕНИЕ ГРОМКОЙ ВОЙНЫ. РАЗГОРЕЛСЯ ОЧАГ КОКОНА КТО В МАКБЕРГЕРИ, ВСЕ ГРОМЧЕ БЫЛИ ИРРЕДЕНТИСТСКИЕ ПРИЗЫВЫ МУССОЛИНИ К НОВОЙ РУССКОЙ ИМПЕРИИ, ПОДНИМАЛ ГОЛОВУ НЕМЕЦКИЙ РЕВУКИЗМ. ЕСТЬ СГВЕРЖЕНО, ЧТО НАРОДНОМУЩЕЮ РАЦИСТСКИЕ РЕЖИМЫ ИЗБЕРУТ СВОЕГО ЛАСИМО ГРОМАДНОЕ, ВОССТАНАВЛИВАЮЩЕГО ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙН ГОСЦАРЕВО РАБОТОУ И КРЕСТЬЯН. ЭТОГО НА СКРИВАЛИ МЫ ТУТ ЕЩЕ, НО СХВАТАЯ «ДРАГО НАШ ОСТАТ» - ПОХОД НА ВОСТОК В СВОИХ ПЛАНОВИДАХ, ИЛИ Я ПОНЯЛ В СВОЕМ ЧЕМО РАКЕЧЕ

Танки" провозглашившие целью отторжение от СССР  
дальнего Востока и Сибири. В решециях XVI и XVII  
предварительных съездов ВКП(б) звучит - "А как мы  
просягающим на советскую землю империяльским  
хитникам!" Не обходимо было (по что вооружаться для  
большой войны. А для вооружения необходима мощная  
промышленная база (индустриальная) и бесперебойное  
снабжение угля и сырья с/х продуктами (коммерциализация)  
и то, что это было сделано в 20 лет - гигантский успех.

Однако что за обязательства перед рабочими и  
крестьянами? Очевидно, что это не просто демагоги-  
ческие приемы. Действительно, СССР был первым гос-вом,  
управляемым советами рабочих и крестьянских  
депутатов, имели в руках простого народа и сосредото-  
чили власть. Партийные чины были во всех  
учреждениях не были богатыми или знатными - простое  
селедья камыш, молоток, стамеска - работа  
свою в части демократии советским решением съездов  
и пленумов, но волею большинства. И за это  
большинство они несли ответственность, перед ними  
имели обязательства.

Вот что стоит за тремя четкими и прямыми  
обязательствами. Потом, уже после начала перемены,  
молотов скажет, и это будет заложено в 140  
беседах...". Это были не просто слова, это было  
требование всего советского народа - не медленнее  
встать на одну ступень с передовыми державами,  
а лучше и опережить их, чтобы показать - наша,  
народная власть, твердая и нерушимая...

Да, было отставание. Да, это надо было преодолеть  
в краткие сроки. И да, этого требовали 180 миллионов  
простых рабочих и крестьян. И да, этот путь был  
проблем, не смотря ни на что.