

Рассмотрена на заседании МС
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.
Председатель МС

 Н. Д. Иконникова

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Председатель педагогического совета

 А. Я. Слободина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВООУ Г. Омска «Лицей № 149»

 И. Е. Вожаева

Приказ № 140 от 30.08.2019 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Студия «Читаем. Учимся. Творим» (духовно-нравственное направление)

Шкрябова Ирина Валерьевна

(педагог-библиотекарь, первая квалификационная категория)
1-4 класс

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Классы: 1 - 4

Количество учебных часов по программе: 49,5 часов в год

Количество учебных часов по учебному плану: 49,5 часов в год

Количество часов в неделю: 1,5

Количество учебных недель: 33

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе:

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576.

Программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления.

В студии занимаются учащиеся первого года обучения. Сроки реализации программы - 1 год.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих *результатов*.

1. Личностные:

- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе;
- осмысление своего поведения в коллективе;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности;

- формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду сверстников;
- формирование умения радоваться успехам других;
- формирование чувства прекрасного на основе знакомства с художественной культурой;
- умение видеть красоту труда и творчества;
- формирование положительного отношения к учению;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

2. Метапредметные:

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи деятельности;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью руководителя;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

Коммуникативные:

- освоение способов решения проблем поискового и творческого характера;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, принимать разные точки зрения, излагать свое мнение и его аргументировать.

3. Предметные:

- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач.

Программой предусмотрены безотметочные формы проведения контроля. *Результативность* обучающихся можно проследить по итогам выполнения творческих работ, участию в выставках, конкурсах, по уровню положительной динамики развития каждого воспитанника. Форма подведения итогов работ по программе – итоговая выставка творческих работ в конце учебного года.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Всего: 33 недели, 49,5 ч.

1. День знаний. (1,5 ч.)

Правила техники безопасности. Правильная организация своего рабочего места. План работы.
2. Вводное занятие. (1,5 ч.)

Карандаш: линии, штриховка. Форма предметов.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

3. Цветочное настроение. (1,5 ч.)

Цветы, которые нас окружают

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

4. Времена года. Краски осени (1,5 ч.)

Дары осени: яблоко, виноград, капуста, морковь, свекла.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

5. Времена года. Краски осени (1,5 ч.)

Осенний лес: лиственные деревья и кустарники. Цветовая гамма рисунка.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

6. Времена года. Краски осени (1,5 ч.)

Осенний лес: лиственные деревья и кустарники, хвойные деревья. Образ осенней природы.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

7. Чудо - цифры (3 ч.)

Рисуем с помощью цифр Рисование обитателей живой природы, в основе которых лежат контуры цифр от 0 до 4, от 5 до 9.

Рисуем животных в природе: зайца, енота, пингвина, медвежонка.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

8. Аппликация (1,5 ч.)

Времена года: осень «Зонтик».

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

9. Весёлый зоопарк. (1,5 ч.)

Рисование слона, льва, крокодила, жирафа.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

10. Домашние животные (3 ч.)

Рисуем домашних животных: курицу с цыпленком, свинью, овцу, корову, грациозную кошку.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

11. Исторический мир. (1,5 ч.)

Рисуем динозавров, первобытных людей.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

12. Времена года. Зимние забавы (9 ч.)

Рисуем символ года – мышку, ёлочные шары, Снеговика, карнавальные маски, рукавички, пингвина.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

13. Праздничная открытка. (4,5 ч.)

Мастерим поздравительную открытку к Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

14. С книгами знаться – ума набираться. (1,5 ч.)

Рисуем книгу. Делаем книгу с секретом.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

15. Подводный мир (3 ч.)

Рисуем морскую звезду, жемчужную раковину, улитку, морского конька, осьминога, краба, кита, акулу.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

16. Мир насекомых. (3 ч.)

Рисуем бабочек, гусениц, пчел, божьих коровок.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

17. Пернатые друзья. (1,5 ч.)

Рисуем птиц.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

18. Космические просторы (1,5 ч.)

Рисуем космос: планету, ракету, НЛО.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

19. Дом, который построил... (3 ч.)

Рисуем дома людей, птиц.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

20. Времена года. Летнее вдохновение (1,5 ч.)

Путешествуем с фотоаппаратом.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

21. Итоговое занятие (1,5 ч.)

Подведение итогов. Выставка работ.

Вид деятельности: художественно-творческая изобразительная, трудовая.

В программе студии используются такие *приёмы и методы* работы, как:

- словесный (методы: рассказ руководителя, рассказы детей, беседы, чтение стихов, отгадывание загадок; приемы: объяснения, пояснения, наводящие вопросы, беседа о проделанной работе);
- наглядный (методы: наблюдение, демонстрация; приемы: показ действий, показ образа);
- практический (практическая работа).

Форма организации: тематические беседы, просмотр презентаций, мультипликационных фильмов по теме занятий, создание рисунков, выставки творческих работ и др.

Занятия оснащены канцелярскими принадлежностями (карандаши, бумага, ножницы, ластик), телевизором, колонками.

III. Тематическое планирование

№	Месяц	Тема	Краткое содержание урока	Кол-во часов
1	сентябрь	День знаний	Запись на кружок. Вводное занятие совместно с родителями. План работы. Рисовальные принадлежности. Правила техники безопасности. Алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность. Расположение листа на столе.	1,5
2	сентябрь	Вводное занятие	Карандаш. Толстые, светлые и темные, короткие и длинные, прямые и волнистые линии. Знакомство со способами штриховки (туча). Форма предметов: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник.	1,5
3	сентябрь	Цветочное настроение	Цветы, которые нас окружают. Просмотр фотографий, чтение стихотворений по теме. Демонстрация мультипликационных фильмов.	1,5

4	сентябрь	Времена года Краски осени	Рисуем дары осени: яблоко, виноград, капуста, морковь, свекла. Просмотр картинок по теме, презентации.	1,5
5	октябрь	Времена года Краски осени	Осенний лес: лиственные деревья и кустарники. Штриховка. Цветовая гамма рисунка. Просмотр фотографий, чтение стихотворений по теме.	1,5
6	октябрь	Чудо - цифры	Рисуем с помощью цифр. Рисование обитателей живой природы, в основе которых лежат контуры цифр от 0 до 4. Презентация, стихотворения, раздаточный материал.	1,5
7	октябрь	Чудо - цифры	Рисуем с помощью цифр. Рисование обитателей живой природы, в основе которых лежат контуры цифр от 5 до 9. Презентация, стихотворения, раздаточный материал.	1,5
8	октябрь	Аппликация	Времена года: осень. Аппликация «Зонтик». Презентация, стихотворения по теме.	1,5
9	ноябрь	Весёлый зоопарк	Рисование слона, льва, крокодила, жирафа. Просмотр фотографий, изображаемых животных. Чтение стихотворений.	1,5
10	ноябрь	Домашние животные	Рисование курицы с цыплятами, свиньи, овцы, коровы. Просмотр фотографий, изображаемых животных.	1,5
11	ноябрь	Доисторический мир	Рисуем динозавров, первобытных людей. Просмотр мультфильма. Презентация с фотографиями к нему.	1,5
12	ноябрь	Времена года Зимние забавы	Символ года. Рисуем мышку Просмотр мультфильма. Презентация с фотографиями, стихи.	1,5
13	декабрь	Времена года Зимние забавы	Ёлочные шары. Работа с шаблонами шаров, их разрисовка. Просмотр фотографий, чтение стихотворений по теме. Демонстрация мультипликационных фильмов.	1,5
14	декабрь	Времена года Зимние забавы	Изготовление праздничной открытки. Просмотр фотографий, изображений. Чтение стихотворений. Прослушивание песен.	1,5
15	декабрь	Времена года	Снеговик. Просмотр презентации, чтение стихотворений по теме. Демонстрация	1,5

		Зимние забавы	мультимедийных фильмов.	
16	декабрь	Времена года Снежное царство	Рисуем карнавальную маску: собачка, панда, лягушка, лев. Просмотр фотографий, чтение стихотворений по теме. Демонстрация мультимедийных фильмов.	1,5
17	январь	Времена года Снежное царство	Украсть рукавички. Работа с шаблоном. Просмотр презентации, чтение стихотворений по теме. Демонстрация мультимедийных фильмов.	1,5
18	январь	Времена года Снежное царство	Пингвин. Просмотр презентации, чтение стихотворений по теме. Демонстрация мультимедийного фильма.	1,5
19	февраль	С книгами знать – ума набираться	Таинственная книга. Рисуем: разворот книги, стопку книг. Делаем поделку в виде книги с секретом. Демонстрация книг разных размеров. Видеофильм «Библиотеки мира»	1,5
20	февраль	Домашние животные	Грациозная кошка. Презентация, фото, стихотворения, мультимедийный фильм	1,5
21	февраль	Праздничная открытка	Мастерим поздравительную открытку к 23 февраля. Просмотр иллюстраций по теме. Чтение стихотворений. Демонстрация мультимедийных фильмов.	1,5
22	февраль	Подводный мир	Морская звезда, жемчужная раковина, улитки, морские коньки. Просмотр презентации, фотографий по теме. Чтение стихотворений.	1,5
23	февраль	Подводный мир	Осьминог, краб, кит, акула. Мастерим объёмные игрушки на заданную тему. Просмотр фотографий по теме. Чтение стихотворений.	1,5
24	март	Праздничная открытка	Тюфелька. Мастерим поздравительную открытку к 8 марта. Просмотр иллюстраций и чтение стихотворений по теме.	1,5
25	март	Мир насекомых	Бабочки, гусеницы. Просмотр фотографий и чтение стихотворений по теме.	1,5
26	март	Мир насекомых	Пчелы, божьи коровки. Просмотр фотографий, чтение стихотворений по теме.	1,5
27	апрель	Пернатые друзья	Рисуем птиц ко Дню птиц (1 апреля). Презентация, просмотр фотографий	1,5
28	апрель	Космические	Рисуем космос: планета, ракета, НЛО.	1,5

		просторы	Просмотр фотографий, чтение стихотворений и отрывков из прозаических произведений по теме. Возможна демонстрация мультимедийных фильмов.	
29	апрель	Дом, который построил...	Дома людей. Презентация, просмотр фотографий, чтение стихотворений	1,5
30	апрель	Дом, который построил...	Дома птиц. Просмотр фотографий, чтение стихотворений по теме.	1,5
31	май	Праздничная открытка	Мастерим поздравительную открытку к 9 мая (75-летие Победы в Вов). Просмотр фотографий и видео, чтение стихотворений, прослушивание песен по теме.	1,5
32	май	Времена года Летнее вдохновение	Путешествуем с фотоаппаратом. Поделка. Просмотр фотографий, чтение стихотворений по теме. Возможна демонстрация документальных фильмов.	1,5
33	май	Итоговое занятие	Подведение итогов деятельности. Выставка работ. Просмотр фотографий, чтение стихотворений по теме. Возможна демонстрация документальных фильмов.	1,5
			Итого часов:	49,5

Список литературы

1. Линицкий, П. Как нарисовать любую зверюшку за 30 секунд.- С.-П.: Питер, 2013.- 64 с.
2. Линицкий, П. Как нарисовать что угодно за 30 секунд.- С.-П.:Питер, 2014.-64с.
3. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Б.М. Неменского. 5-8 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.-М., 2015.
4. Харт К. Как нарисовать мультяшных животных.- С.-П.:Попурри, 2002.
5. Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой. 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Т. Я. Шпикалова [и др.]; под ред. Т. Я. Шпикаловой.-М., 2015.

Электронные ресурсы (CD)

1. Весёлые уроки: 2 кл. Школьная программа на домашнем компьютере. Ч. 2: Мурзилка. Рисуем сказку.- М.: Новый диск, 2008.
2. Мир информатики: 6-9 лет. Оригинальное приложение к «Детской энциклопедии Кирилла и Мефодия».- М.: Учебная книга КиМ, 2003.
3. Мир информатики: 8-11 лет. 3-4 год обучения: Учись. Играй. Отдыхай.- М.: Учебная книга КиМ, 2003.
4. Фантазёры. Талантливый дизайнер: Творческая мастерская для детей (от 5 лет и старше) /Авторы программы И.Л. Туйчиева, О.Н. Горницкая, Т.В. Воробьева.- М.: Новый диск, 2011.
5. Энциклопедический словарь юного художника. – М.,1983г.

Оборудование, материалы и инструменты, необходимые для кружка:

Столы, стулья, доска, маркер, телевизор, альбомы, карандаши, цветная бумага, листки.

Приложение № 1

Этапы оценивания детского рисунка:

- характер формы предметов: степень сходства изображения с предметами реальной действительности или умение подметить и передать в изображении наиболее характерное;
- качество конструктивного построения: как выражена конструктивная основа формы, как связаны детали предмета между собой и с общей формой;
- владение техникой: как ученик пользуется карандашом, как использует штрих построения изображения, какова выразительность линий;
- общее впечатление от работы. Возможности ученика, его успехи, его вкус.

Приложение № 2

Диагностика творческого мышления

Вариант № 1.

Изучение гибкости построения графического образа (Е.П. Торренс; 5-9 лет)

Каждому ребенку даётся стандартный лист бумаги формата А4 с нарисованными двумя рядами одинаковых контурных изображений (по 8 штук в ряду). Это могут быть капли, круги, зигзаги.

Инструкция ребенку. «Используя нарисованные изображения, постарайся придумать и изобразить как можно больше различных предметов и вещей. Можно дорисовать к фигуркам любые детали и объединить их в один рисунок ...»
Дается время 15-20 мин. Количество идей (тем) зависит от способностей ребенка.

Уровень развития способностей	6 лет	8 лет	10 лет
Высокий	5 и более тем	8 и более тем	9 и более тем
Средний	3-4	6-7	6-8
Низкий	1-2	1-5	1-5

Вариант № 2

На стандартном листе бумаги формата А4 нарисованы круги в два ряда по 3 штуки в каждом. Ребенку предлагается дополнить круги разными деталями или объединить их в один рисунок. Время выполнения задания индивидуально для каждого ребенка. У тех детей, которые смогли объединить два или три круга в один рисунок, высокий уровень креативности. Учитываются необычность и оригинальность трактовок кругов. Посредственными рисунками являются изображения рожиц, солнышка, снеговика, а также изображений только внутри круга.

Приложение № 3

Контрольный лист «Юный художник».

Рисование с натуры по памяти или по представлению осеннего букета.

Рассмотрите букеты из астр, георгинов и других живых цветов (в школе, дома, на картинах художников). Обратите внимание, как в них хорошо сочетаются крупные и мелкие формы цветов, их яркие и мягкие краски. Нарисуйте букет осенних цветов. Как надо располагать его на листе? С чего целесообразно начинать этот рисунок? Применяйте правило рисования: рисуя отдельные цветы, не забывайте о целом букете. Сравняйте размеры, форму и расположение цветов. В рисунке, как и в жизни, букет должен быть пышный и красивый. Кроме цветов, в нем много зелени, она хорошо сочетается с цветами.

Уровни выполнения задания

Высокий – композиция (выполнена компоновка изображения на листе). Передана красками объемная форма, изменение локального цвета предметов на свету, в полутени и тени. Соблюдены соотношения теплого, холодного цвета.

Средний – слабая композиция. Выдержана цветовая гамма. Недостаточно передано изменение локального цвета предметов на свету, в полутени и тени.

Низкий – композиции нет. Не передана форма предметов. Цветовая гамма отсутствует.