



*Образование – высшее из благ,
если оно высшего качества*

Р. Киплинг

Модель ВСОКО БОУ г. Омска «Лицей № 149»

Иконникова Н.Д., заместитель директора БОУ г. Омска «Лицей № 149»



Актуальность вопроса

*Согласно п.13 ч.3 ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится **«обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»***

ВСОКО

Актуальность модели ВСОКО

Необходимость разработки модели ВСОКО обусловлена следующими причинами:

- ☐ *-изменение подхода к оценке качества образования на всех уровнях: федеральном, региональном, муниципальном;*
- ☐ *-необходимость сопоставления результатов внешней и внутренней оценки качества образования в ОУ;*
- ☐ *-обеспечение выполнения социального заказа на образовательные потребности общества.*

Цель ВСОКО

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации:

- о состоянии образовательной деятельности лица;*
- о степени соответствия ФГОС ДО, ФГОС НОО, ООО, СОО;*
- о тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования обучающихся, о причинах, влияющих на его уровень;*
- о формировании основы принятия управленческих решений для дальнейшего развития лица*

Задачи ВСОКО

- *- определение критериев оценки качества образования;*
- *- осуществление оценки качества образовательных достижений обучающихся, включая независимую оценку и общественную экспертизу;*
- *- осуществление оценки качества условий организации образовательной деятельности;*
- *- осуществление оценки педагогической и управленческой деятельности;*
- *- осуществление информационного, материально – технического сопровождения процедур оценки качества;*
- *- широкое информирование о качестве образования*

Ожидаемые результаты

- разработка и внедрение системы статистики и мониторинга в ОУ;***
- достижение качества образования учащихся, удовлетворяющее социальным запросам;***
- прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами;***
- прогнозирование развития образовательной системы в ОУ.***

Модель ВСОКО позволит консолидировать усилия администрации, педагогов, обучающихся и их родителей, представителей общественности для решения проблемы качества образования.

Модель ВСОКО БОУ г. Омска «Лицей № 149»

Модуль № 1
Нормативно-правовое
обеспечение

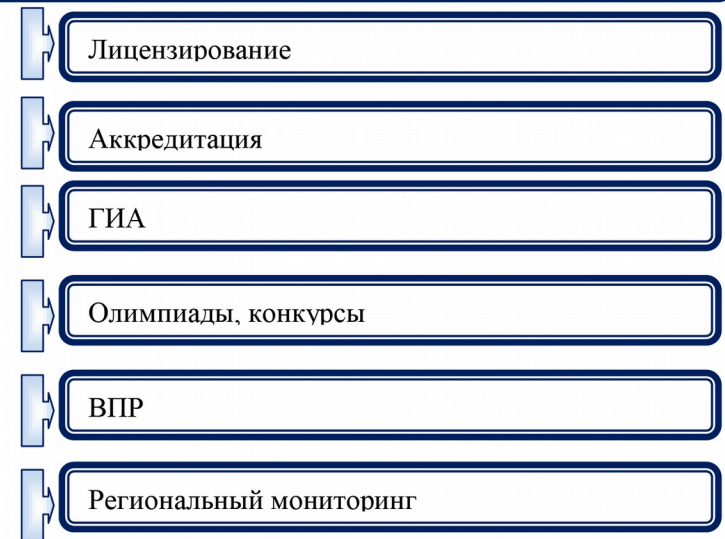
Модуль № 2
Организация и технология мониторинга
качества образования

Модуль № 3
Организационные службы монито-
ринга качества образования

Внутренняя система оценки качества образования



Внешняя система оценки качества образования



Модуль № 1 «Нормативно-правовое обеспечение»

Федеральные законы:

- *ФЗ-273 «Об образовании в РФ»*
- *Федеральный проект «Современная школа»*



Региональные законы:

- *Приказ Министерства образования Омской области от 05.03.2018г № 535 «Концептуальная модель региональной системы оценки качества образования Омской области»*
- *Распоряжение Министерства образования Омской области от 02.04.2018 г № 796 «Об утверждении Плана реализации Концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области на 2017/2018, 2018/2019 учебные годы».*

Локальные акты

- *Программы ФГОС ДО, ФГОС НОО, ООО, СОО;*
- *Программа развития «Педагогические условия успешного обучения и профессионального определения личности в интегрированном образовательном пространстве «ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА – ВУЗ»;*
- *Положение о ВСОКО;*
- *Положение об аудиторской службе лицея, обеспечивающей функционирование ВСОКО;*
- *Положение о формировании фонда оценочных материалов для контроля и оценки достижения планируемых результатов*

Локальные акты

- *Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11-х классов;*
- *Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов, установления их форм, периодичности и порядка проведения;*
- *Положение о контрольной неделе;*
- *Положения о приеме в классы предпрофильного обучения и профильной подготовки;*
- *Положение о проведении сессий в классах предпрофильного обучения и профильной подготовки*

Модуль 2. «Организация и технология мониторинга качества образования»

Модель оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к лицу службами; (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку** (самооценка), осуществляемую лицом, – обучающимися, родителями, представителями общественности, педагогами, администрацией

***Модуль 2. «Организация и технология
мониторинга качества образования»***

Оценка качества образования

***Образовательные
результаты***

Образовательный процесс

Образовательные условия

Циклограмма

Объекты ВСОКО	Объекты оценки	Формы ВСОКО	Показатели	Ответств.	Срок	Результат
Образовательные результаты	Предметные результаты	Зимняя сессия	Доля обучающихся на 4 и 5, доля неуспевающих	Аудиторская группа №1	декабрь	справка
Образовательный процесс	Рабочие программы	Экспертиза	Соответствие ФГОС, учебному плану	Аудиторская группа № 2	сентябрь	Экспертное заключение
Образовательные условия	Оснащенность лабораторным оборудованием каб. физики	Экспертиза	Соответствие мат-тех обеспечения требованиям ФГОС	Аудиторская группа № 2	ноябрь	справка

Модуль 3. «Организационные службы мониторинга качества образования»

Организационная структура ВСОКО, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает:
администрацию

педагогический совет

Совет Учреждения

методический совет

методические объединения

аудиторские группы



Аудит качества

Шаг 1



Издание приказа, формирование аудиторской группы

Шаг 2



Утверждение программы аудита

Шаг 3



Проведение аудита, сбор информации

Шаг 4



Отчет по программе аудита

Шаг 5



Принятие управленческих решений по программе аудита

Алгоритм управленческих действий

целеполагание

сбор информации

анализ информации

*разработка
практических мер*

*реализация
практических мер*



Результаты ВСОКО

Анализ результатов оценки качества образования способствуют:

- *принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;*
- *улучшению уровня информированности потребителей образовательных услуг;*
- *дальнейшему развитию образовательного учреждения*

Риски использования ВСОКО

- Возможность субъективного подхода членов экспертных групп к оценке качества образования;*
- Возможная перегрузка обучающихся и учителей мероприятиями внешней и внутренней экспертизы качества;*
- Необходимость своевременного обновления материально – технической базы лицея;*
- Проблемы мотивации педагогов на работу в **системе** оценки качества образования*



Информация о БОУ г. Омска «Лицей № 149»

- *Директор – Слободина Анна Яковлевна*
- *Заместители директора – Иконникова Надежда Дмитриевна,
Вождаева Ирина Евгеньевна, Мироненко Наталья Юрьевна, Кем
Светлана Александровна*
- *Наш адрес: 644119, г. Омск, бульвар Заречный, дом 3*
- *Телефоны: 74-57-33 73-13-93 74-59-27*
- *Информационный сайт: school-149.sibadi.org*
 - *Электронная почта : school149@list.ru*