

**ПРОТОКОЛ**  
**проверки олимпиадной работы участника**

Предмет

обществознание

Класс

7

Шифр

0-7-212-6

№ тура (если есть)

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов		10	12	8	10	9	10	10	9	6	6	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	5	7	6	4	2	10	13	7	5	0	59
	Эксперт 2	5	7	6	4	2	10	13	7	5	0	59
Итоговый балл												

Член Жюри

Щемелёва Н.В.

Подпись /

ФИО

Член Жюри

Подпись /

ФИО

Игумов

- А. Лидерская
- Б. Нукларная
- В. Авторитарная
- Г. Расширенная
- Д. законная

3.1	1	3.2	4	3.3	4
6 B	4	6 B A	4	5 B	4

Задание 4. Рассмотрите изображение и выполните задания. Максимальный балл - 10.



- 1) Назовите вид занятия тоф чейкс
- 2) Укажите, к какой сфере общественной жизни оно относится экономическая
- 3) Сформулируйте 2 основных правила поведения участника, изображенного слева: Получивать деньги за товар.

4) При каком условии, деятельность человека, изображенного справа, будет выгодной. Если некупить билет у него товар

Задание 5. Правовая задача. Максимальный балл - 9.

Решите правовую задачу и поясните свое решение. Какой нормативный акт регулирует эту ситуацию?

10-летняя Ира занимается в драматическом кружке. Её пригласили на работу; сняться в главной роли в детском кинофильме. Н её старшая сестра Оля сказала, что Иру не могут принять на работу. Как должна разрешиться эта ситуация?

Ответ: Ира может получить работу, если ее родители ~~хотят~~ с ней будут соглашаться.

Задание 6. «Облако слов». Составьте понятие на основе представленного «облака слов». Максимальный балл - 10.

<p>ПРЕДМЕТОВ ТОНАТИВЕМ СОВОКУПНОСТЬ ПРИЗНАКАМ ОБЩИМ ИХ МЫСЛЬ ВЫДЕЛЯЮЩАЯ называется</p>	<p>чём упрощённое либо устойчивое схематичное СТЕРЕОТИП представление</p>
<p>1. Мысль, выделяющаяся обособленностью предмета по своим признакам надобъектов внешнего</p>	<p>2. Стереотип - схематичное устойчивое упрощенное представление о чём либо.</p>

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания. Максимальный балл - 20.

1. Прочитайте текст. Вставьте в текст пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже. Номера выбранных слов запишите в таблицу.

Пропущенные слова:

1. право,
2. имущество,
3. жизнь,

Задания для обучающихся  
 Максимальное количество баллов – 100.  
 Время выполнения – 60 минут.  
 Инструкция по выполнению заданий

0-7-212-6

598

Олимпиада по обществознанию состоит из 10 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальный балл - 10.**

1. Человек рождается индивидуальностью.
2. Интерес является мотивом поведения человека.
3. Анатомические особенности могут влиять на формирование личности.
4. Семья – это малая социальная группа.
5. Экономическая сфера включает производственную деятельность.
6. Конституция РФ была принята в 2021г.
7. Референтные группы носят формальный характер.
8. Конфликты могут позитивно сказываться на межличностных отношениях.
9. Человек познает мир в том числе с помощью интуиции.
10. В семье мать всегда выполняет роль лидера.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет

**Задание 2. Найдите «лишнее» в ряду понятий и объясните свой выбор. Максимальный балл - 12.**

1. Нравственные, физические, эстетические, интеллектуальные.

Лишнее понятие \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

2. Цель, результат, поведение, средства.

Лишнее понятие поведение ↑  
 Объяснение цель, результат, средство - стадии деятельности

3. Закон, герб, гимн, флаг.

Лишнее понятие закон ↑  
 Объяснение герб, гимн, флаг - символы государственности ↑

4. Подчинение, компромисс, прерывание конфликтных действий, конфронтация.

Лишнее понятие конфронтация ↑  
 Объяснение подчинение, компромисс - способы разрешения конфликта

**Задание 3. Выберите несколько верных ответов. Максимальный балл – 8.**

- 3.1. Выберите признаки человека как социального существа
  - A. создаёт орудия труда
  - B. производит свою собственную окружающую среду**
  - B. способен к творческой деятельности**
  - Г. имеет физиологические потребности
  - Д. обладает генетически унаследованными качествами

- 3.2. Выберите причины социальных конфликтов. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- A. достижение компромисса в решении сложных вопросов
- B. противоположная позиция людей по различным вопросам
- B. разлад между ожиданиями и поступками людей
- Г. уважение к мнению другого человека
- Д. желание занять более высокое место в социальной иерархии ценной интересов других людей
- Е. умение вести переговоры

3.3. Выберите виды семей \_\_\_\_\_



Д



Е

Ответ: Б, Г, Д - малые друины - бываю цель  
 Группа 1. А, В, Е - большие друины - место проживания  
 Группа 2. А, В, Е - место проживания

Задание 9. Заполните пропуски в схеме из предложенных слов. Укажите название схемы. Максимальный балл - 6.

мотив - цель - средства - результат

Пропущенные слова:

Действия, мотив, средства, цель, результат.

Название схемы цели средства цели

Задание 10. Логическая задача. Максимальный балл - 6.

Вера назвала ложью слова Иры о том, что она не отказывается отрицать ложность информации, опровергавшей в их последнем разговоре

1) Означает ли это, что она подтверждает истинность этой информации?  
 Обоснуйте свой ответ. 2) Раскройте смысл понятия «ложь»

Ответ:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. власть,
5. достоинство,
6. гражданин,
7. обязанность,
8. тайна,
9. Конституция РФ,
10. неприкосновенность

Правовое положение граждан РФ закреплено в **А)**. Какие права у вас есть? Важнейшие из них - право на **Б)**, на свободу и личную **В)**, на личную и семейную **Г)**, на защиту своей чести и **Д)**, доброго имени, на свободный труд и образование, на отдых, на личное **Е)** и многое другое. Но пользоваться правами, не имея никаких **Ж)**, просто невозможно. Гражданину не может быть безразличной жизнь страны. С 18 лет мы имеем **З)** участвовать в управлении делами государства. **И)** Росии выбирают главу государства и представителей органов государственной **К)**.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
9	3	10	8	5	2	7	1	6	4
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Назовите обязанности граждан РФ (не менее 3).

Ответ: Граждане РФ обязаны: соблюдать законы РФ; иметь налоги; проживать на территории РФ.

3. Объясните, почему автор считает: «Но пользоваться правами, не имея никаких \_\_\_\_\_, просто невозможно».

Ответ: Права и обязанности взаимосвязаны. Если ты не выполняешь свои обязанности, ты не имеешь некоторых прав.

4. Назовите группы прав, содержащиеся в Конституции РФ.

Ответ:

Задание 8. Разделите изображения на две равные группы. Максимальный балл - 9.

Укажите: 1) принцип группировки, 2) что объединяет изображения



А



Б



В



Г