

Планирование по четвертям

№п/п	Содержание	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Экскурсия				2
2	Проект			1	1
3	Проверочная работа	3	3	4	2
4	Контрольная работа	1	1	2	1

Основные понятия учебника: вещество, твердое тело, жидкость, газ, стороны света, компас, горизонт, глобус, экватор, полюсы, полушария, звезды, планеты, спутники, Вселенная, земное притяжение, день, ночь, сутки, зима, лето, год, полярные круги, тропики, температура, осадки, погода, климат, план, карта, масштаб, условные знаки, материки, океаны, части света, река, озеро, водосборный бассейн, долина, горы, равнины, низменности, остров, полуостров, море, экосистема, почва, природные зоны, закон природной зональности, ледяные пустыни, тундры, лесная зона, тайга, лиственные леса, зона степей, зона пустынь, саванна, оазис, тропические леса, высотные пояса, страна, столица, политическая карта, расы, Великобритания, Франция, Италия, Германия, Украина, Япония, Китай, Индия, Египет, Российская Федерация.

№ уроков	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Характеристика деятельности учащихся	Система оценки
			предметные		метапредметные	личностные		
			обучаемый научится	обучаемый получит возможность научиться				
I четверть								
Наша планета (37 часов)								
1	Введение. Как мы будем учиться.	комбинированный урок	Умение пользоваться учебником и рабочей тетрадью.	Сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.	Установка на безопасный здоровый образ жизни.	Знакомиться с правилами поведения в школе и обсуждать особенности взаимоотношений со сверстниками.	
2	Общие слова-понятия.	комбинированный урок	Знать различия и краткую характеристику объектов живой и неживой природы.	Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.	Применять правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке.	Знакомиться с правилами поведения в школе и обсуждать особенности взаимоотношений со сверстниками.	
3	Из чего состоят все предметы	комбинированный урок	Знать, что предметы состоят из веществ.	Уметь сравнивать свойства.	Соблюдать нормы информационной избирательности.	Чувство ответственности за сохранение природы.	Анализировать примеры использования человеком богатств природы.	
4	Проверочная работа №1 по теме «Из чего состоят предметы».	урок обобщения знаний	Усвоение процессов и объектов.	Умение наблюдать, исследовать, сравнивать.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.	Уважительное отношение к иному мнению.	Оценивать влияние современного человека на природу.	
5	Природные часы, календарь и компас.	комбинированный урок	Сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир.	Выполнять действия по указывающим направлениям слова; ориентироваться в пространстве. Уметь находить города на глобусе, объяснять условные обозначения.	Способность работать с моделями изучаемых объектов.		Пользоваться словами, указывающими направление и время. Ориентироваться на местности с помощью компаса и карты, по местным при-	
6	Природные часы, календарь и компас.	комбинированный урок			Способность работать с моделями изучаемых объектов.			
7	Земля имеет форму	комби-			Способность ра-			

	шара.	ниро- ванный урок			ботать с моделя- ми изучаемых объектов.		знакам во время экскурсии. Срав- нивать и разли- чать день и ночь, времени года.	
8	Глобус - модель Земли.	комби- ниро- ванный урок			Способность ра- ботать с моделя- ми изучаемых объектов.	Осознание себя жителем планеты Земля.		
9	Проверочная работа №2 по теме «Планета Земля».	урок обоб- щения знаний		Уметь находить города на глобусе, объяснять условные обозначения.	Умение осущест- влять информа- ционный поиск для выполнения учебных задач.	Осознание себя жителем планеты Земля.		
10	Контрольная работа №1 по теме «Наша планета».	урок кон- троля ЗУНов	Называть окру- жающие предметы и обнаруживать их взаимосвязи; на- зывать предметы и определять их при- знаки; отличать предметы по набору их характерных признаков.	Уметь самостоятельно выполнять работу, ис- пользовать законы и правила для осмысления своего опыта.		Называть пред- меты и опреде- лять их признаки, отличать предме- ты по набору их характерных при- знаков.		
11	Земля в космосе.	комби- ниро- ванный урок	Знать, что Землю окружает космиче- ское пространство, в нем есть другие планеты, звезды.	Уметь сравнивать Солн- це и Луну, называть планеты Солнечной сис- темы.	Способность ра- ботать с моделя- ми изучаемых объектов и явле- ний окружающе- го мира.	Анализировать, классифициро- вать, сравнивать предметы.	Называть окру- жающие предме- ты и обнаружи- вать их взаимо- связи.	
12	Притяжение Земли.	комби- ниро- ванный урок	Иметь представле- ние о притяжении Земли.	Уметь проводить опыты.	Способность ра- ботать с моделя- ми изучаемых объектов и явле- ний окружающе- го мира.	Расширение сфе- ры социально- нравственных представлений.	Определять влияние притя- жения Земли на форму предме- тов, живых су- ществ.	
13	Смена дня и ночи.	комби- ниро- ванный урок	Знать, что причина смены дня и ночи – вращение Земли вокруг своей оси.	Уметь сравнивать и объ- яснять причину дня и ночи.	Умение осущест- влять информа- ционный поиск.		Установить связи между сменой дня и ночи.	
14	Проверочная работа №3 по теме «Смена	урок обоб-	Знать сходство и различие растений	Уметь анализировать и рассуждать.	Умение осущест- влять информа-	Осознание себя жителем планеты	Устанавливать связь между осо-	

	дня и ночи».	щения знаний	и животных, ос- новные группы животных и расте- ний.		ционный поиск.	Земля.	бенностями жиз- недеятельности растений и жи- вотных и време- нами года.	
15	Смена времён года.		Знать правила по- ведения в природе; основные призна- ки каждого време- ни года. Уметь оценивать пра- вильность поведе- ния в природе.		Способность ра- ботать с моделя- ми изучаемых объектов и явле- ний окружающе- го мира.	Правильно вести себя в природе, наблюдать делать умозаключения.	Проводить груп- повые и само- стоятельные на- блюдения на экс- курсии «Времена года».	
16	Смена времён года. Вращение Земли.		Знать правила по- ведения в природе; основные призна- ки каждого време- ни года. Уметь оценивать пра- вильность поведе- ния в природе.		Способность ра- ботать с моделя- ми изучаемых объектов и явле- ний окружающе- го мира.	Правильно вести себя в природе, наблюдать делать умозаключения.	Проводить груп- повые и само- стоятельные на- блюдения на экс- курсии «Времена года».	
17	Где на Земле теплее.	комби- ниро- ванный	Знать, что на Земле есть 5 поясов: 2 холодных, 2 уме-	Уметь соотносить изо- бражение природы с поясом освещенности.	Умение осущест- влять информа- ционный поиск.	Осознание себя жителем планеты Земля.	Сравнивать пого- ду и климат.	

		урок	ренных и 1 жаркий.					
18	Погода и климат.	комбинированный урок	Знать, что погоду и климат определяют по температуре воздуха, ветру и осадкам. Иметь представление о предсказании погоды, о том, что погода зависит от климата.	Уметь сравнить воздух и пустоту.				Наблюдать самостоятельно погоду и описывать ее состояние.
2 четверть								
19	Погода и климат. Отличительные особенности.	комбинированный урок	Знать, что погоду и климат определяют по температуре воздуха, ветру и осадкам. Иметь представление о предсказании погоды, о том, что погода зависит от климата.	Объяснить, как возникает ветер, определить силу ветра.	Умение осуществлять информационный поиск.			Измерять температуру воздуха, воды с помощью термометра в группах.
20	Проверочная работа №4 по теме «Погода и климат».	урок обобщения знаний		Уметь назвать признаки улучшения погоды.				Сравнивать погоду и климат.
21	Контрольная работа №2 по теме «Наша планета».	урок контроля ЗУНов			Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.			
22	План и карта.	комбинированный урок	Как изображают большие предметы на плане.	Уметь читать масштаб.	Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.	Чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе.	Характеризовать глобус, карту, план	
23	План и карта. Сходства и отличия.	комбинированный урок	Уметь пользоваться книгой для ответа на возникающие вопросы.	Уметь использовать план и карту.	Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.	Чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе.	Находить географические объекты и названия.	
24	Глобус и карта.	комбинированный	Знать, что на карте можно изобразить	Уметь сравнивать глобус и карту.	Способность работать с моделями	Осознание себя жителем планеты	Определять объекты на географиче-	

		ванный урок	всю Землю целиком.		ми изучаемых объектов и явлений окружающего мира.	ты Земля.	ской карте с помощью условных знаков.	
25	Проверочная работа №5 по теме «План, карта».	урок обобщения знаний		Уметь анализировать и рассуждать.			Иметь представление о «солнечных линиях» на карте и глобусе.	
26	Что изображают на карте.	комбинированный урок	Знать цветное изображение карты.	Уметь сравнивать карту и фотографию.	Умение осуществлять информационный поиск.		Сравнивать и различать разные формы поверхности.	
27	Что изображают на карте. Условные обозначения.	комбинированный урок	Иметь представление о путешествии А.Никитина.	Описывать и характеризовать факты истории общества.	Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.	Уважение к истории и культуре всех народов Земли.	Определять объекты на географической карте с помощью условных знаков.	
28	Материки и океаны.	комбинированный урок	Знать материки.	Уметь сравнивать расположение, размеры материков, океанов.	Способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей мира природы.	Чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе.	Моделировать формы поверхности.	
29	Проверочная работа №6 по темам «Что изображают на карте» и «Материки и океаны».	урок обобщения знаний		Уметь анализировать и рассуждать.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.		Сравнивать и различать разные формы поверхности.	
30	Реки и озера.	комбинированный урок	Знать, что реки и озера - источники пресной воды.	Уметь анализировать и рассуждать.			Находить на физической карте разные виды водоемов.	
31	Реки и озера. Обозначение на карте.	комбинированный урок	Находить на рисунке все части бассейна реки, определять направление течения реки.	Уметь определять в каком поясе находится данная река.	Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.	Чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе.	Определять направления течения рек по карте и глобусу.	

			ки.		го мира.			
32	Равнины и горы.	комбинированный урок			Умение осуществлять информационный поиск.			
3 четверть								
33	Равнины и горы. Работа с контурной картой.	комбинированный урок		Уметь анализировать и рассуждать.	Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.		Сравнивать и различать разные формы земной поверхности.	
34	Проверочная работа №7 по темам «Реки и озёра» и «Равнины и горы».	урок обобщения знаний		Уметь анализировать и рассуждать.			Сравнивать и различать разные формы земной поверхности.	
35	Моря и острова.	комбинированный урок		Уметь анализировать и рассуждать.	Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.	Чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе.	Находить на физической карте разные формы земной поверхности и определять их название.	
36	Проверочная работа №8 по теме «Моря и острова».	урок обобщения знаний		Уметь анализировать и рассуждать.			Сравнивать названия наземных и морских животных.	
37	Контрольная работа №3 по теме «Наша планета».	урок контроля ЗУНов			Умение осуществлять информационный поиск.			
Земля – наш общий дом (26 часов)								
38	Экологические системы.	комбинированный урок	Устанавливать пищевые связи.	Уметь анализировать и рассуждать.	Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.	Осознание себя жителем планеты Земля.	Характеризовать роль каждого из компонентов экосистемы.	
39	Экологические системы. Пищевые связи.	комбинированный	Иметь представление о круговороте веществ в природе.	Уметь находить все части экосистемы и рассказывать, как к ним посту-	Умение осуществлять информационный поиск.	Осознание себя жителем планеты Земля.	Характеризовать роль каждого из компонентов эко-	

		урок		пают и во что превращаются вещества экосистемы; находить на рисунках экосистемы, которые могут существовать без посторонней помощи как угодно долго.			системы.	
40	Природная зональность	комбинированный урок	Знать экосистемы родного края.	Иметь представление о законе природной зональности.		Чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе.	Находить на карте природные зоны.	
41	Природные зоны холодного пояса.	комбинированный урок	Знать, что на Земле ледяные пустыни и тундры расположены там, где не хватает солнечного тепла.	Уметь анализировать и рассуждать.	Соблюдать нормы информационной избирательности.		Характеризовать климат.	
42	Леса умеренного пояса.	комбинированный урок	Знать, что лесная зона расположена в умеренном поясе - там, где достаточно тепла и влаги.	Уметь сравнивать зиму и лето в умеренном поясе.	Умение осуществлять информационный поиск.	Чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе.		
43	Засушливые зоны умеренного пояса.	комбинированный урок	Иметь представление о видах почвы (чернозем, дернина).	Уметь проводить несложные опыты.	Соблюдать нормы информационной избирательности.			
44	Путешествие в теплые края (подготовка докладов).	комбинированный урок	Иметь представление о хрупкой природе степей и пустынь, о природных зонах жаркого пояса.	Уметь анализировать и рассуждать. Уметь самостоятельно готовить рассказ.	Умение осуществлять информационный поиск.		Подготовить доклады.	
45	Горные экосистемы.	комбинированный урок		Уметь называть природные зоны от степной к полюсу.		Чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе.	Характеризовать роль каждого из компонентов экосистемы.	

46	Проверочная работа №9 по теме «Природные зоны».	урок обобщения знаний			Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.		Рассматривать круговорот веществ в качестве причины устойчивости экосистемы.	
47	Люди, города и страны.	комбинированный урок		Уметь анализировать и рассуждать.	Умение осуществлять информационный поиск.	Чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе.	Приводить доводы в доказательство зависимости удовлетворения потребностей людей от природы.	
48	Проверочная работа №10 по теме «Люди, города и страны».	урок обобщения знаний	Знать чем отличаются люди из разных частей света.	Уметь анализировать и рассуждать.			Оценивать влияние современного человека на природу.	
49	Контрольная работа №4 по теме «Земля - наш общий дом».	урок контроля ЗУНов	Поведение в природе и бережное отношение к ней.				Самостоятельно выполнять работу.	
50	Путешествие первой тучки по Европе.	комбинированный урок	Знать, на каком материке и в каких поясах Земли расположена Европа.	Уметь анализировать и рассуждать.	Умение осуществлять информационный поиск.		Находить и показывать изученные страны мира на глобусе и карте.	
51	Путешествие второй тучки по Европе.	комбинированный урок	Знать, на каком материке и в каких поясах Земли расположена Европа.	Уметь показывать острова Новой Земли на картах.	Соблюдать нормы информационной избирательности.	Уважение к истории и культуре всех народов Земли.	Обсуждать особенности рассмотренных стран мира.	
52	Азия.	комбинированный урок	Знать, где проходит граница между Европой и Азией; в каких поясах лежит Азия.	Уметь находить на политической карте страны.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.	Уважение к истории и культуре всех народов Земли.		
4 четверть								
53	Путешествие в дальние страны. Африка (сообщения школьников).	комбинированный урок	Иметь представление о природных условиях Африки.	Уметь анализировать и рассуждать.		Уважение к истории и культуре всех народов Земли.		
54	Путешествие в дальние страны. Америка (сообщения школьников).	комбинированный	Иметь представление о природных условиях Америки.		Умение осуществлять информационный поиск.			

		урок						
55	Путешествие в дальние страны. Австралия. Антарктида (сообщения школьников)	комбинированный урок	Иметь представление о природных условиях Австралии и Антарктиды.	Уметь анализировать и рассуждать.	Строить диалог с представителями других народов.			
56	Россия – наша родина.	комбинированный урок	Знать название родной страны. Уметь называть столицу нашей Родины.		Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.	Чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе.	Показывать территорию России, ее государственную границу.	
57	Проверочная работа №11 по теме «Дальние страны».	урок обобщения знаний	Знать столицу нашей Родины, на каком материке и в каких частях света расположена Россия.	Уметь анализировать и рассуждать.		Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного.	Показывать местонахождение Москвы и других крупных городов России.	
58	Экскурсия «Формы земной поверхности родного края: река, озеро, равнина, горы».	комбинированный урок	Знать формы земной поверхности родного края.	Уметь подготовить отчет (сообщение) об итогах своих наблюдений на экскурсии.	Умение осуществлять информационный поиск.			
59	Экскурсия «Природная зона родного края».	комбинированный урок	Поведение в природе и бережное отношение к ней.	Уметь подготовить отчет (сообщение) об итогах своих наблюдений на экскурсии.		Чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе.		
60	Наша маленькая планета Земля.	комбинированный урок	Знать понятие «экосистема».	Уметь анализировать и рассуждать.	Соблюдать нормы информационной избирательности.	Чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе.		
61	Наша маленькая планета Земля.	комбинированный урок		Уметь анализировать и рассуждать.	Умение осуществлять информационный поиск.			
62	Проверочная работа №12 по теме «Наша маленькая планета Земля».	урок обобщения знаний	Поведение в природе и бережное отношение к ней.					
63	Контрольная работа №5 по теме «Земля -	урок кон-	Поведение в природе и бережное			Уважение к истории и культу-		

	наш общий дом».	троля ЗУНов	отношение к ней.			ре всех народов Земли.		
64	Учимся решать жиз- ненные задачи.	урок обоб- щения знаний	Поведение в при- роде и бережное отношение к ней.					
65	Обобщение по теме «Наша планета».	урок обоб- щения знаний	Поведение в при- роде и бережное отношение к ней.	Уметь анализировать и рассуждать.	Соблюдать нор- мы информаци- онной избира- тельности.	Чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе.	Оценивать личную роль в охране по- лезных ископае- мых, растительно- го и животного мира.	
66	Обобщение по теме «Земля - наш общий дом».	урок обоб- щения знаний	Поведение в при- роде и бережное отношение к ней.				Составлять устное сочинение о се- мейном путешест- вии.	
67- 68	Резервные часы.							