

Отчет
о работе стажировочной площадки РИП ИнКО
за 2016/2017 г

Идея инновационной деятельности: создание развивающей образовательной среды, направленной на улучшение качества образования и воспитания в лицее.

Цели:

1. реализация инновационного содержания образования в условиях введения ФГОС НОО, ООО;
2. формирование социально-педагогической среды школы в рамках учебного и внеучебного взаимодействия;
3. подготовка к введению ФГОС СОО с 1 сентября 2017 года;

Задачи:

- стабильность показателей качества образования на основе содержания образования и технологий обучения и управления;
- развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему семинаров, курсов, работы в инновационных площадках и самообразования учителей;
- проектирование, моделирование новых педагогических практик (конструирование проблемно-диалогического урока);
- повышение эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми;
- раскрытие творческого потенциала учителя, включённого в инновационную деятельность;
- создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления;
- создание мотивации и условий для проведения инновационной деятельности и научно-исследовательской работы, формирования методической компетенции педагога;
- осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта;
- развитие деятельности школы – адаптивность, гибкость, креативность – как факторы конкурентоспособности.

В 2016/2017 учебном году инновационная деятельность педагогов лицея проходила в рамках работы:

1. **стажировочной площадки РИП-ИнКО** при БОУ ДПО ИРООО по теме «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» (основание: Сертификат стажировочной площадки, консультационного центра РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС», Приказ БОУ ДПО ИРООО № 405 от 08.12. 2016 года);
2. **городской инновационной площадки** по направлениям: «Освоение Федеральных государственных стандартов в системе основного общего образования (5-8 классы) (пилотные учреждения); «Непрерывное техническое образование» (основание: Свидетельство о присвоении статуса городской инновационной площадки №80-р от 21.02.2017 года.).

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. В 2016/2017 учебном году доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО, от общего числа педагогов составила 100%.
2. В сентябре 2016 года проведен установочный семинар педагогов лицея, участвующих в деятельности ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 уч. году (техническое задание)».
3. В октябре 2016 года проведен обучающий семинар «Проектная деятельность обучающихся как оценка сформированности УУД».
4. В ноябре 2016 года проведен обучающий семинар «Стратегия смыслового чтения».
5. В январе 2017 года проведен обучающий семинар «Конструктор современного урока ФГОС».
6. В феврале-апреле 2017 года были проведены мастер-классы учителей начальных классов по теме «Формирование УУД как средство реализации ФГОС НОО».
7. В феврале-апреле 2017 года были проведены мастер-классы учителей основной школы по теме «Формирование УУД как средство реализации ФГОС ООО».
8. В декабре 2016 года сообществу родителей и общественности был представлен публичный отчет «Инновационная практика лицея в рамках работы стажировочной площадки РИП-ИнКО в 2016 году».
9. В ноябре 2016 года разработано Положение о Консультационном совете РИП-ИнКО, составлен план работы на 2017 год.
10. В течение 2016/2017 учебного года педагоги лицея продолжили работу над коучинг-проектом «Проектная деятельность школьников». Программа коучинг-проекта представлена на сайте лицея.

Инновационная практика педагогов лицея была представлена в мероприятиях муниципального и регионального уровнях:

№/п	Дата семинара	Тема семинара	Кто проводил?	Слушатели
1.	20.10.2017 года	Организация проектной деятельности школьников в лицее	Слободина А.Я. Вождаева И.Е. Иконникова Н.Д.	25 педагогов города Омска и Омской области
2.	14.02.2017 года		Мироненко Н.Ю. Пономарева Л.А. Пашута Е.В.	60 педагогов города Омска и Омской области
3.	15.03.2017 года		Ковтуненко М.С. Пащенко Г.В. Мельникова И.Н.	43 педагогов города Омска и Омской области
4.	05.04.2017 года		Фиксель Г.А. Кузнецова О.А. Леушина О.В.	50 педагогов города Омска и Омской области
5.	20.04.2017 года		Кудинова Ю.Ю. Козловская Н.А. Спирина В.Н.	35 педагогов города Омска и Омской области
6.	24.04.2017 года		Бурова А.Ф. Васильева И.Г. Ильина Ж.В.	90 педагогов города Омска и Омской области
7.	26.04.2017 года		Шкрябова И.В. Луганская О.В. Соколовская В.В.	62 педагогов города Омска и Омской области
8.	27.04.2017 года			20 педагогов города Омска и Омской области

20 октября 2016 года на базе лицея проходил обучающий семинар в рамках реализации коучинг-проекта «Формирование УУД как средства реализации ФГОС: проектирование, мониторинг, методическое сопровождение». Тема семинара «Проектная деятельность школьника». На семинаре присутствовали 25 слушателей (директора, заместители директора, учителя основной школы) города Омска и Омской области. Был представлен опыт работы по организации проектной деятельности в лицее. Педагоги лицея ознакомили слушателей с этапами подготовки проектов, представили видеоматериалы с защиты проектов, обсудили проблемные вопросы, организовали выставку лучших проектов. В ходе работы круглого стола была организована совместная деятельность по разработке требований к организации проведения в 9/х классах индивидуального проекта как формы итоговой аттестации освоения ООП ООО. Бурное обсуждение вызвала предлагаемая педагогами лицея оценочная деятельность руководителя проекта, членов аттестационной комиссии и экспертов. Участники семинара отметили комфортные условия работы, достаточно полный методический материал, необходимый для практической работы по организации проектной деятельности школьников. В результате работы участники семинара имели возможность получить практический опыт организации проектной деятельности школьников. Семинар получил высокую оценку и признание слушателей.

Семинар 14 февраля 2017 года отмечен большим количеством слушателей. Большое внимание на семинаре было уделено обсуждению Положения об индивидуальном проекте обучающихся 9/х классов, порядку публичной защиты проекта.

В ходе семинара 15 марта 2017 года слушателям впервые был представлен Проект «ЗИЛ (знания, интеллект, логика)» посредством ментальной арифметики». Занятия проводили учителя начальных классов Пашута Елена Владимировна и Кузнецова Ольга Владимировна. В основу этого проекта легли занятия по ментальной арифметике как высокоэффективной программы развития умственных способностей при помощи арифметических вычислений на счетах. Занятия проводятся в группах детского сада и первых классах начальной школы. Главная цель ментальной арифметики: концентрация внимания, фотографическая память, творческое мышление, слух и наблюдательность, воображение, логика, аналитическое мышление. Задачей ментальной арифметики является задействовать весь мозг в образовательном процессе. На занятиях дети, работая левой рукой, «включают» правое полушарие, правой рукой – левое. Синхронная работа обоих полушарий дает огромный потенциал для развития ребенка. Это осуществляется благодаря выполнению операций на счетах (абакус) обеими руками. Ментальная арифметика не только помогает освоить навыки быстрого вычисления, но и способствует развитию аналитических способностей. Главным назначением этого проекта является то, что ментальная арифметика развивает способность к успеху в любом деле.

В ходе семинара 5 апреля 2017 года слушатели особо отметили высокий уровень подготовки презентаций, которые представили ученики 9/х классов (выступление учителя русского языка и литературы Буровой Анны Федоровны). Высокую оценку получил уроку в 9 классе по теме: «Геометрическая прогрессия» (учитель математики Спирина Вера Николаевна).

На семинаре 20 апреля 2017 года слушателям были представлены не только теоретические положения по работе учеников над этапами проекта, но практическое занятие по публичной защите индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9/1 класса (учителя Мельникова Инна Николаевна и Фиксель Галина Александровна).

Семинар 24 апреля 2017 года собрал самое большое количество педагогов города Омска и Омской области – 90 слушателей. Особый интерес вызвало заседание круглого стола по теме: «Индивидуальный итоговый проект обучающихся 9 класса» (заместитель директора Иконникова Надежда Дмитриевна), совместно были выработаны формы: паспорт проекта, оценочные листы экспертной комиссии. Семинар получил высокую оценку слушателей.

Семинар 26 апреля 2017 года был выездным, проходил в Доме Союза для молодых педагогов города Омска и Омской области. Самый большой интерес у молодых педагогов вызвало представление видов проектов (выступление учителя химии Соколовской Валентины Викторовны). Слушатели семинара высказали благодарность за представленный им раздаточный материал по этапам организации работы над проектом.

Семинар 27 апреля 2017 года также был выездным, он проходил в ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» для заместителей директоров города Омска и Омской области. Особый интерес проявили руководители школ по вопросам организации в лицее занятий ментальной арифметикой, проведении публичной защиты проектов, организации работы экспертных групп.

Опыт работы администрации и педагогов лицея по вопросам реализации ФГОС ООО был представлен 29 марта 2017 года на городской конференции педагогических работников муниципальной системы образования города Омска «Реализация ФГОС основного общего образования: опыт, проблемы, пути решения». На конференции выступали: заместитель директора Иконникова Н.Д. «Выстраивание целостной системы методической, учебной, воспитательной и диагностической работы как условие эффективной реализации задач, определенных основной образовательной программой основного общего образования», учитель истории и обществознания Кудинова Ю.Ю. «Организация проектной деятельности школьников».

В 2016/2017 учебном году приоритетным направлением работы педагогов лицея была подготовка к введению с 1 сентября 2017 года ФГОС СОО. Для разработки Основной образовательной программы среднего общего образования в лицее создана творческая группа учителей, в которую вошли следующие учителя: Пономарева Л.А., Бурова А.Ф., Фиксель Г.А., Спирина В.Н., Отто Е.Р., Сафронова Л.Д., Лапенко М.В., Ильина Ж.В., Кудинова Ю.Ю., Мельникова И.Н., Газина Э.Ш., Дошанова Т.М., Бондарчик О.В., Мироненко Н.Ю., Леушина О.В., Кежутина И.А., Макеева Е.Т., Малюга И.А., Боженкова О.В., Никитина Н.В., Соколовская В.В., Юнусова О.П., Черемнова Н.В., Бережная Т.В., Жирова Н.Г., Степанюк И.Д., Иконникова Н.Д., Вожаева И.Е., Кем С.А., Шкрябова И.Е., Шастина М.Г., Андреева К.В.

Для подготовки к введению ФГОС СОО педагоги лицея в течение года посещали семинары, вебинары, консультации, организованные БОУ ДПО ИРООО (18 педагогов).

Целенаправленная, систематическая, инновационная работа ведет к дальнейшему становлению высокопрофессиональной личности учителя в новых условиях.