

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
«ЛИЦЕЙ № 149»

РФ, 644119, г. Омск, Заречный бульвар, д.3 тел.: 8 (3812) 73-13-93; тел./факс: 8 (3812) 74-57-33
e-mail: school149@bou.omskportal.ru ИНН/КПП 5502032679/550701001

Принято Советом Учреждения
Протокол № 6 от 10.12. 2021 г.

Утверждаю
директор лицея _____ И.Е. Вожаева
Приказ № 169–ОД от 15.12.2021 г.

Принято педагогическим советом
Протокол № 12 от 25.11. 2021 г.

Принято советом родителей при участии
представителей совета обучающихся
Протокол № 4 от 10.12. 2021 г.

Положение

об организации обучения детей на дому в
БОУ г. Омска «Лицей № 149»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации обучения детей на дому в БОУ г. Омска «Лицей № 149» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- ст. 41 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ст. 7 Приказа Министерства образования Омской области от 16 сентября 2013 года № 61 «О мерах по реализации Закона Омской области «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области (Приложение № 3)»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05–283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Устава образовательной организации.

1.2. Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми–

инвалидами и детьми с ОВЗ, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Задачи обучения на дому:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно – профилактического учреждения и городской психолого – медико – педагогической комиссии.

1.4. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам являются:

- дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети–инвалиды и дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети–инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;
- дети, переведенные на обучение на дому по иным основаниям;
- государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам;
- медицинские организации;
- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- педагогические и иные работники БОУ г. Омска «Лицей № 149».

1.5. Действие настоящего Положения распространяются на детей, нуждающихся в длительном лечении, детей–инвалидов и детей с ОВЗ, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, детей, переведенных на обучение на дому по иным основаниям, постоянно или временно проживающих на территории города Омска и обучающихся в БОУ г. Омска «Лицей № 149».

1.6. При организации обучения на дому допускается сочетание различных форм обучения: индивидуальное и (или) использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. На основании данных документов директор БОУ г. Омска «Лицей № 149» издает приказ об организации обучения на дому.

2.3. На основании приказа разрабатывается индивидуальный учебный план, заключается договор с родителями и составляется расписание занятий. Индивидуальный учебный план является приложением к договору.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается БОУ г. Омска «Лицей № 149» на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора БОУ г. Омска «Лицей № 149».

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, которое согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся, утверждается приказом директора БОУ г. Омска «Лицей № 149».

2.6. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

2.7. В электронный журнал в единой образовательной сети «Дневник. ру» на предметных страницах у обучающегося на дому выставляются текущие отметки из журнала индивидуального обучения на дому, триместровые, полугодовые, годовые отметки, отметки за промежуточную аттестацию, итоговые отметки.

2.8. При организации обучения на дому, БОУ г. Омска «Лицей № 149»:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно–методическую, художественную, справочную литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников БОУ г. Омска «Лицей № 149», в том числе при необходимости педагогом–психологом, учителем–логопедом;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого–педагогическую поддержку обучающимся.

3. Документальное оформление обучения на дому

3.1. Документы для организации обучения на дому:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение 1);
- договор об организации обучения на дому (Приложение 2);
- приказ об организации обучения на дому;
- расписание занятий;
- журнал записи занятий.

4. Организация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий

4.1. Обучение на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в БОУ г. Омска «Лицей № 149».

4.3. Обучение на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ и детей – инвалидов, осуществляется на принципе добровольного участия детей, на основании заявления родителей (законных представителей) (Приложение 3) и при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний при использовании дистанционных технологий.

4.4. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении должен обеспечиваться следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web – камерами, микрофонами звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно–методическим ресурсам.

4.5. Рабочее место ребенка, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий должно обеспечиваться следующими техническими средствами:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.6. Причинами отказа в организации обучения на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

– отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка и (или) педагогического работника.

5. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Права обучающегося на дому:

– получать общее образование в соответствии с федеральным образовательным стандартом;

– вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

– на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

6.2. Обязанности обучающегося на дому:

– соблюдать требования локальных актов БОУ г. Омска «Лицей № 149»;

– добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

– уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

– соблюдать расписание занятий;

– находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

– вести тетради, если нет соответствующих медицинских ограничений.

6.3. Права родителей (законных представителей) детей, обучающихся на дому:

– защищать законные права ребенка;

– вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных и творческих интересов ребенка;

– обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

6.4. Обязанности родителей (законных представителей) детей, обучающихся на дому:

- создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителей о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительной причине);
- контролировать выполнение домашних заданий.

6.5. Права педагогических работников:

- педагогические работники образовательного учреждения имеют права, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

6.6. Обязанности педагогических работников, осуществляющего обучение на дому:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, не допускать утомления ребенка;
- составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

6.7. Обязанности классного руководителя:

- поддерживать связь с обучающимися и его родителями (законными представителями) и учителями, знать индивидуальные особенности обучающегося;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе обучения на дому;

6.8. Обязанности администрации:

- оформлять документы по организации обучения на дому;
- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- обеспечить процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета, заполнения электронного журнала в единой образовательной сети «Дневник.ру»;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

7. Финансовое обеспечение и материально – техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с планом обучения на дому осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально – техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных планов обучения обучающихся на дому.

Срок действия Положения не ограничен.

При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном порядке.

Дата _____ Подпись _____

Приложение 2

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
«ЛИЦЕЙ № 149»

РФ, 644119, г. Омск, Заречный бульвар, д.3 тел.: 8 (3812) 73-13-93; тел./факс: 8 (3812) 74-57-33
e-mail: school149@bou.omskportal.ru ИНН/КПП 5502032679/550701001

ДОГОВОР № _____

об организации обучения на дому

г. Омск _____

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 149» (сокращенное наименование БОУ г. Омска «Лицей № 149», в дальнейшем – Исполнитель), на основании лицензии (*А № 0001260, бессрочная, выдана 29 декабря 2011 года Министерством образования Омской области, регистрационный номер 702–п*), на основании свидетельства о государственной аккредитации (*55 АО1 № 0000377 от 15.07.2014 г., регистрационный номер 103, действительно по 15.07.2026 г.*) **в лице директора Вожаевой Ирины Евгеньевны**, действующей на основании Устава БОУ г. Омска «Лицей № 149» (редакция № 6, 2014 г.), изменений к Уставу (2016 г.), **с одной стороны, и**

_____,
Ф.И.О. одного из родителей или законных представителей обучающегося

именуемый в дальнейшем «Заказчик», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1 Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2 Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом/учебным планом (приложение № 1 к приказу) и расписанием занятий (приложение № 2 к приказу).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить организацию Обучающемуся обучения на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана/учебного плана _____ класса согласно приложению № 1 к настоящему договору из расчета _____ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно–методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период

2.1.5. Информировать Представителя, в том числе через единую образовательную сеть «Дневник. ру», о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании).

2.1.9. Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющему основного общего и среднего общего образования и обучавшемуся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении.

2.1.10. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний создает условия обучающемуся для участия во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.11. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил поведения обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося: включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и

наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся домашних заданий и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Соблюдает и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил поведения обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет домашние задания и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Соблюдает Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20__ г.

Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

– При отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

– По соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

5.1 Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

ИСПОЛНИТЕЛЬ	ЗАКАЗЧИК
-------------	----------

<p>Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 149»</p>	<p>Фамилия, имя, отчество</p>
<p>Юридический адрес: РФ, 644119, Омск – 119, Заречный бульвар, 3.</p>	<p>Паспортные данные Серия _____ Номер _____ Выдан _____ Дата выдачи _____</p>
<p>ИНН 5502032679 КПП 550701001</p>	<p>Адрес места жительства, контактные телефоны _____ _____ _____</p>
<p>Подпись: директор БОУ г. Омска «Лицей № 149» _____ И.Е. Вожаева _____. _____ год дата подписания договора М.П. Исполнителя</p>	<p>Подпись Заказчика _____ _____ расшифровка подписи _____ дата подписания договора</p>

