БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА «ЛИЦЕЙ № 149»

РФ, 644119, г. Омск, Заречный бульвар, д.3 тел.: 8 (3812) 73-13-93; тел./факс: 8 (3812) 74-57-33 e-mail: school149@bou.omskportal.ru ИНН/КПП 5502032679/550701001

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Общим родительский собранием	Директор БОУ г. Омска «Лицей № 149»
Протокол № 4 от 29 августа 2022 г.	И.Е. Вождаева
	Приказ № 150-ОД от 29 августа 2022 г.

Правила организации образовательно – воспитательного процесса в дошкольных группах БОУ г. Омска «Лицей № 149»

Основными целями Учреждения являются:

осуществление образовательной и медицинской деятельности;

создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

осуществление образовательного процесса путем усвоения образовательного минимума содержания образовательных программ дошкольного образования; создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; медицинская деятельность.

Основными задачами дошкольных групп являются:

- 1) обеспечение познавательного, речевого, социально коммуникативного, художественно эстетического и физического развития детей;
- 2) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; Учреждение несет в установочном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:
 - 1) выполнение функций, определенных Уставом;
 - 2) реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания;
 - 3) качество реализуемых образовательных программ;
 - 4) соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.