

# Психологическое сопровождение дистанционного обучения.

Лещенко Татьяна Петровна,  
педагог-психолог  
БОУ .Омска «Лицей № 149»

Психологическое  
сопровождение  
в процессе  
дистанционного  
обучения это:

- *осознанный системный процесс, направленный на оказание психолого-педагогической помощи субъектам процесса дистанционного обучения в конструировании и реализации процесса дистанционного обучения.*

## Основные проблемы

### *ОБЩИЕ:*

- отсутствие непосредственного контакта
- увеличение времени между вопросом и ответом в процессе диалога, а также ограничением средств его организации

## Основные проблемы

### *УЧЕНИКИ*

- неумение самоорганизоваться и рационально спланировать самостоятельную работу с учебными материалами

## Основные проблемы

### *УЧИТЕЛЯ*

- сложности в организации деятельности сетевых учащихся;
- трудности в выборе стиля общения с отдельными учащимися;
- проблемы формирования эффективно работающих малых учебных групп;
- проблемы повышение мотивации обучения.

Цель:

- Обеспечьте детям благоприятную позитивную виртуальную образовательную среду

1

- Обязательно встречайтесь on-line.

2

- Заранее проверьте площадку и работу всех систем.



3

- Согласуйте  
организационные  
моменты

- Продумайте способ взаимодействия с учениками.

5

- Организуйте групповую работу

6

- Сделайте уроки  
ПОЗИТИВНЫМИ

7

- Давайте необычные задания

- Следите за прогрессом совместно с учениками

- Добавьте физминутки и смену деятельности

- Грамотно подходите к планированию нагрузки.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

