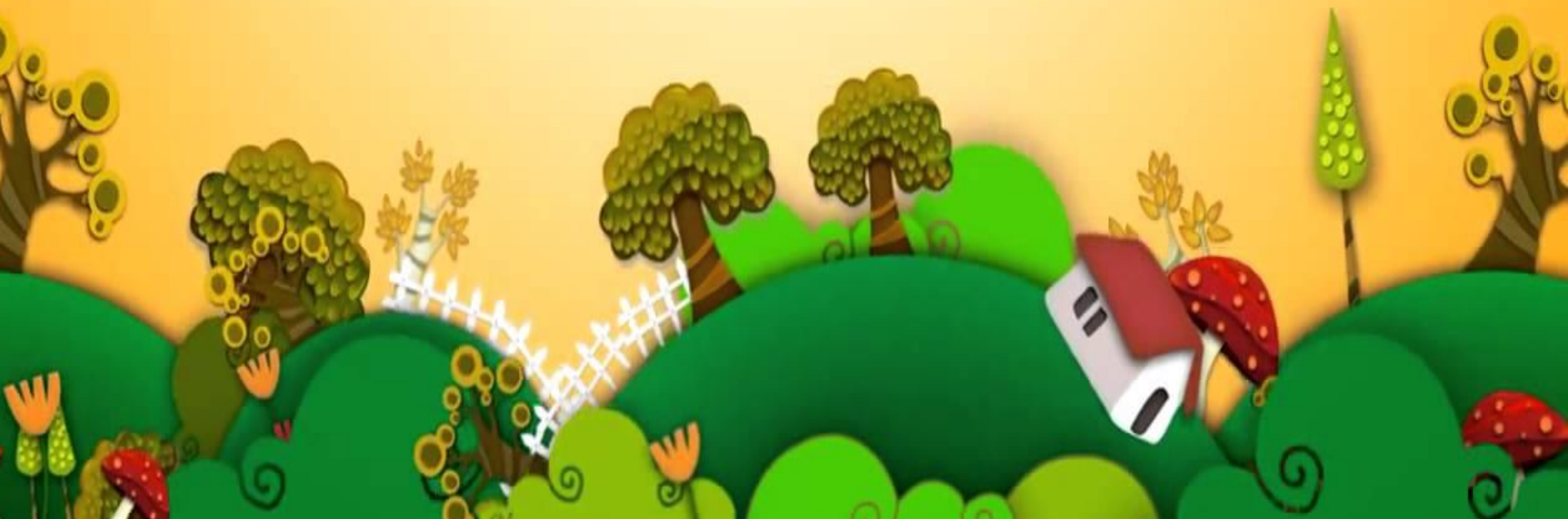


**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Лицей № 149»**

**Организация работы
дошкольных групп лицея
в 2019-2020 уч. году**





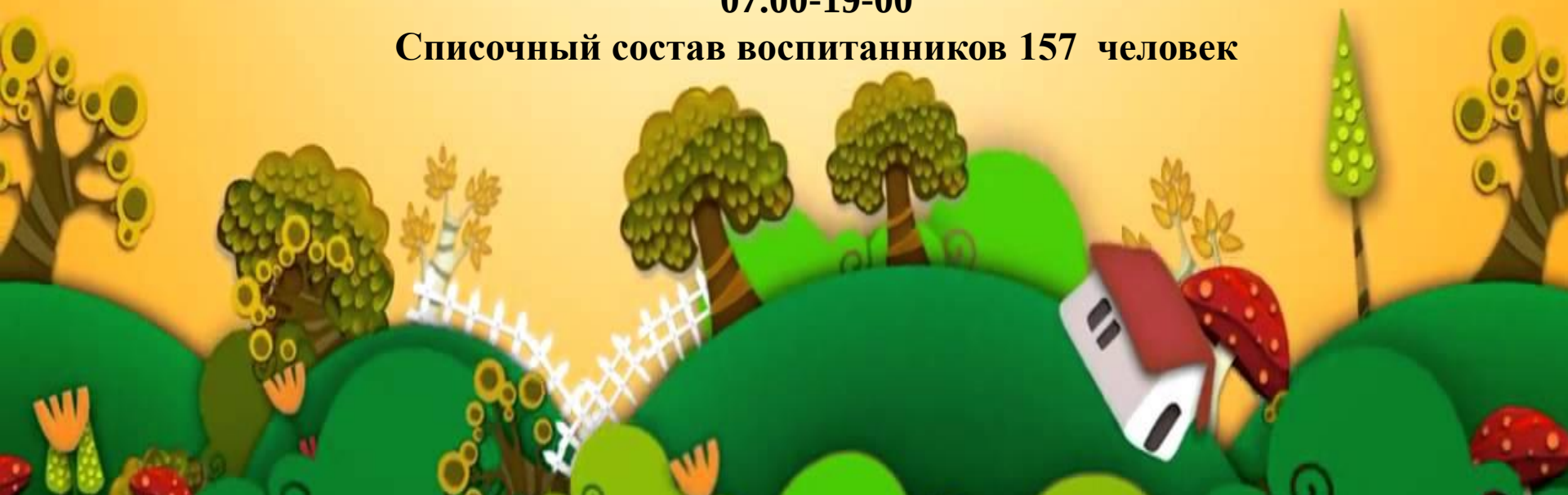
г. Омск-644119, Заречный бульвар, 3А
телефон: 73-13-93, 71-33-21, 95-65-80
Мы открылись 1 февраля 2016 года
Директор лицея: Вожаева Ирина Евгеньевна
Электронный адрес: school149@list.ru
Адрес сайта: <http://school-149.sibadi.org/>

В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы: 12 часов

07.00-19-00

Списочный состав воспитанников 157 человек



Повестка собрания:

- Итоги летней оздоровительной работы
- Цели и задачи коллектива на 2019-2020 уч. год
- О выборе образовательных программ
- Об основных мероприятиях в этом году
- Правила работы дошкольных групп
- Взаимодействие с родителями как средство повышения эффективности образовательного процесса. Коротко о разном.

Марафон 2019-2020



- Современный активный ребенок
- Современный активный родитель
- Современный активный педагог

В соответствии с ФГОС ДО ребенок:

- инициативный и самостоятельный в разных видах деятельности,
- обладает чувством собственного достоинства,
- обладает развитым воображением, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания,
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями,
- пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей,
- различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам,
- склонен наблюдать, экспериментировать,
- владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

ФЗ «Об Образовании» РФ № 273

статья 18 :

«Родители

являются **первыми** педагогами. Они
обязаны заложить основы физического,
нравственного, интеллектуального
развития личности ребенка в детском
возрасте.

Профессиональный стандарт педагога

Современный педагог универсально образован, эрудирован и прогрессивен. Так же делается упор на умение находить подход к каждому ребенку, уважать его личность и правильно оценивать его способности.

Итоги летней оздоровительной работы

- **Обеспечение здорового ритма жизни:**

1. Щадящий режим (адаптационный период).
2. Гибкий режим.
3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период.
4. Соблюдение питьевого режима

- **Физические упражнения:**

1. Утренняя гимнастика.
2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры.
3. Подвижные и дидактические игры.
4. Профилактическая гимнастика (зрительная и дыхательная гимнастика, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. д.).
5. Спортивные игры, развлечения, физкультурные минутки и динамические паузы

- **Гигиенические и водные процедуры:**

1. Умывание
2. Мытье рук до локтя, мытье ног
3. Полоскание полости рта
4. Игры с водой и песком.
5. Обливание
6. Сон без маек, босохождение
7. Световоздушные ванны

- **Пропаганда ЗОЖ:**

1. Проведение бесед, НОД, образовательная деятельность на свежем воздухе
2. Работа с семьей

Гигиенические и водные процедуры:

Мытье рук до локтя

Полоскание полости рта после
еды



Физические упражнения:

Спортивные игры, развлечения



Утренняя гимнастика



Пропаганда ЗОЖ:

Образовательная
деятельность
на свежем воздухе

Проведение бесед, НОД



Задачи педагогического коллектива на 2019/2020 учебный год:

- Построение образовательного процесса в дошкольных группах лица с учетом стратегических задач Национального проекта «Образование» - дошкольное образование: новые возможности для развития детей и просвещения родителей.
- Развитие художественно-творческих способностей дошкольников.
- Применение инновационных игровых технологий в ДОУ.
- Создание благоприятных условий по формированию целевых показателей ребенка 6-7 лет.
- Подведение итогов учебного года.

**Задачи педагогического коллектива
при реализации проекта
«Ввод в профессию»
в 2019/2020 учебном году:**

- Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- Развитие коммуникативных навыков; развитие связной речи; активизация и актуализация словаря;
- Формирование познавательного интереса к профессиям, востребованным в нашем городе; создание игровой мотивации, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик; развивать игровую деятельность детей;
- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности) в процессе создания единого образовательного пространства «Детский сад – Лицей – ВУЗ».

Образовательные программы

- парциальная программой «Лего- конструирование в детском саду» по редакцией Фешиной Е.В.
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», «Умные пальчики», Лыкова И.А
- парциальная программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.
- - парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

Об основных мероприятиях в этом году

- БОУ г. Омска «Лицей № 149», библиотека лицея
- ФГБОУ ВО «СибАДИ» в рамках социального проекта «Малый университет ФОРМУЛА СИБАДИ» (факультет «Нефьяник»)
- Городская инженерно – техническая олимпиада для дошкольников «Инженерик»
- Олимпиада по познавательному развитию среди воспитанников лицея «Подготовишки. Школьный этап». Осенний тур
- Реализация проекта «Ввод в профессию» или знакомство с различными видами труда и творчества» /5-7 лет/
- БУК Омской области «Государственный областной художественный музей «Либеров-центр»
- Театры, творческие студии города, спортивные секции
- Детский клуб «Таис»
- Календарно – тематические мероприятия:
 - утренники и развлечения
 - выставки, акции, экскурсии
 - сочинения для бабушек и дедушек,
 - сочинение для мам и пап будущих первоклассников,
 - кукольный театр для малышей
 - образовательный квест с элементами геокешинга

Правила работы дошкольных групп

- Соблюдать требования учредительных документов Исполнителя, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, общепринятых норм поведения, в том числе, проявлять уважение к педагогическим работникам, техническому, административно-управленческому, учебно-вспомогательному, медицинскому и иному персоналу Исполнителя и другим воспитанникам, не посягать на их честь и достоинство.
- Оплата производится до 10 числа каждого месяца, следующего за расчетным, на лицевой счет учреждения безналичным путем через кредитные учреждения.
- Придерживаться режима работы дошкольных групп (07.00-19.00)



**С НАЧАЛОМ
УЧЕБНОГО ГОДА!**