



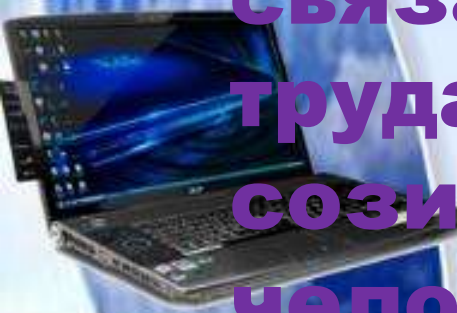
# Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»



**Цифровая трансформация общества** – это процесс интеграции цифровых технологий всех сторон жизни общества



**Цифровая трансформация в образовании** это мост, который должен обеспечить уверенный переход в цифровую эпоху, связанную с новыми типами труда и резким ростом созидательных возможностей человека



# Трансформация образования – изменение роли учителя



# **Другому поколению**

**– другое образование**

## **Знать:**

**1. Особенности образовательного процесса в условиях цифрового общества**

**2. Возможности цифровой среды для преподавания**

**3. Основные инструменты и ресурсы персональной обучающей среды**



**Другому поколению**

**– другое образование**

**Уметь:**

- 1. Выстраивать систему обучающего контента на основе открытых цифровых источников**
- 2. Анализировать образовательные данные**
- 3. Применять технологии смешанного и адаптивного обучения**



## Анкета.

# Какие компетенции учителя вы считаете наиболее важными на сегодняшний день?

67%

Обучаемость

71%

Инновационные технологии

59%

Креативность

65%

Программирование

74%

Анализ

57%

Портфолио



# **компетенции современного педагога**

**находить учебные онлайн-материалы;**

**находить интересно интересные материалы;**

**находить площадки для своего класса: блоги, сайты;**

**уметь искать информацию в сети;**

**использовать возможности социальных сетей для  
своего развития;**

**распространять учебные ресурсы;**

**создавать цифровые портфолио;**

**создавать мультимедийный контент;**

**использовать онлайн-инструменты для внедрения современных**

**практик: перевернутый класс, смешанное обучение,**

**и т.д., проектное обучение и.т.д.**

**Сотрудничать с другими преподавателями.**



**Цифровая грамотность** — готовность и способность личности применять цифровые технологии уверенно, эффективно, критично и безопасно во всех сферах жизнедеятельности

**Цифровая грамотность** - важнейший навык XXI века, основа безопасности в информационном обществе.

**Формированию цифровой грамотности** должно уделяться особое внимание наравне с читательской, математической и естественнонаучной грамотностью.



# Индивидуальная программа развития педагога

## ИПРП БОУ г.Омска «Лицей №149»

Цель индивидуальной программы – развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.



# **Залог успеха - мотивация**



## **Секрет успеха - обучение и самообучение**

**2020 год – 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации по цифровизации образования**



**РИП ИнКО**

**«Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»**



**В рамках бренда:  
Digital навигатор «В помощь  
учителю»**

**Техническое задание  
Он-лайн курсы для педагогов и  
руководителей**



**РИП ИнКО 2020**



**Три онлайн-курса:**

**Использование мобильных устройств на уроке**

**Использование QR - кода на уроках**

**Онлайн - тесты на уроках**



***Мы лишаем детей  
будущего, если  
продолжаем учить  
сегодня так, как  
учили этому вчера.***

***Джон Дьюи***

