



ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Вождаева Ирина Евгеньевна,
директор БОУ города Омска «Лицей № 149»**



“Суть цифровой трансформации образования — достижение каждым обучаемым необходимых образовательных результатов за счет персонализации образовательного процесса на основе использования растущего потенциала ЦТ, включая применение методов искусственного интеллекта, средств виртуальной реальности; развития в учебных заведениях цифровой образовательной среды; обеспечения общедоступного широкополосного доступа к Интернету, работы с большими данными.





Цели цифровой трансформации образования в РФ

- обеспечение единства образовательного пространства и равного доступа к нему на всей территории страны;
- повышение качества образования во всех регионах России;
 - сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала страны;
- поэтапный переход к персонализированной, ориентированной на результат модели организации образовательного процесса.





Цифровое образование - это организация образовательной деятельности с использованием цифровой образовательной среды, основными средствами которой являются: цифровые технологии, цифровые инструменты, и цифровые следы, как результат учебной деятельности

Информатизация образования
внедрение в учреждения системы образования информационных средств, основанных на микропроцессорной технике, а также информационной продукции и педагогических технологий, базирующихся на этих средствах.

Компьютеризация образования - это применение компьютеров и мультимедиа техники, как средства обучения.





Особенности цифровой трансформации образования

- Постепенный отказ от бумажных носителей информации
- Развитие материальной инфраструктуры
 - Внедрение цифровых программ
- Разработка новых систем управления обучением

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



«В полном объёме приступить к цифровой трансформации отечественной школы, обеспечить доступ педагогов и учеников к передовым образовательным программам, внедрять индивидуальные подходы к обучению, направленные на раскрытие способностей каждого ребёнка»

(из Послания Федеральному Собранию)